

Анализ состояния методической службы за 2011-2012 г.г.

Методическая работа в 2011-2012 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную деятельность училища. В 2011- 2012 году педагогический коллектив продолжал работать над единой методической проблемой /2010-2013 учебные годы/

Повышение качества образования в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Цель методической работы РГОУ НПО «ПУ №6» на 2010-2013 учебные годы:

Формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования профессиональной деятельности и успешной социализации.

Методическая проблема РГОУ НПО «ПУ №6» на 2011-2012 учебный год:

« Повышение качества обучения и воспитания, ориентированное на творческое развитие личности».

Задачи:

1. Улучшить условия доступа участников образовательного процесса к ресурсам глобальной сети Интернет.
2. Организовать работу по практическому использованию ЦОРов в образовательном процессе.
3. Активизировать работу педагогов по выявлению одарённых детей и развитию творческого потенциала обучающихся.
4. Выявить динамику развития творческих способностей обучающихся через организацию их самостоятельной исследовательской деятельности.

1. Работа педагогического совета.

В прошедшем учебном году было проведено тридцать три заседания педагогического совета. Основной задачей которого было объединение усилий педагогического коллектива, направленного на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.

Формы проведения были разнообразными : круглый стол « Роль моего предмета в проектировании будущей жизни выпускника», дискуссия : « Введение в проблему суицидальных намерений у подростков. Понятие « трудная жизненная ситуация». Заседания педагогических советов носили и тематический характер. Каждому структурному подразделению был посвящен свой педагогический совет, много вопросов уделялось рассмотрению представлений на обучающихся в ОВД г. Шумерля и Шумерлинского района ЧР совершивших преступления. В ОУ ведется целенаправленная воспитательная работа всего педагогического коллектива с обучающимися находившимися в социально – опасном положении, пропаганде здорового образа жизни.

Заседания были подготовлены и проведены исходя из поставленной общей методической проблемы и проблемы на этот учебной год. В их структуру входили вопросы, отражающие реализацию поставленных задач на 2011-2011 год.

- Выдвижение кандидатур на соискание специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность;
- Об итогах промежуточной аттестации за первое полугодие 2011-2012гг;
- О награждении работников училища наградами РФ
- О выдвижении для участия в республиканском конкурсе лучших преподавателей учреждений НПО и СПО на получение денежного поощрения Главы Чувашской Республики
- Внедрение ФГОС НПО, как одно из условий повышения качества предоставляемых образовательных услуг

Вывод:

За счет разнообразия форм проведения, интереснее стали проходить заседания педагогического совета. Увеличилось число творчески работающих педагогов, однако еще не все педагоги имеют высокий уровень готовности к инновациям, необходимо вовлечь их в творческие группы.

Увеличилось количество протоколов педагогического совета, их количество следует уменьшить, т.к. не всех обучающихся следует отчислять решением педагогического совета.

2. Работа методического совета

Координирует и контролирует работу образовательного учреждения Научно-методический совет ОУ. Деятельность научно-методического совета была направлена на следующее содержание:

- организации этапов внедрения информатизации в образовательный процесс;
- организация и проведение аттестационных мероприятий педагогов в новых условиях;
- внедрение ФГОС нового поколения в образовательный процесс;
- организация работы в творческих группах;
- подготовка участие в республиканских конкурсах;
- проведение круглого стола на тему: «Итоги внедрения ФГОС НПО в образовательный процесс»

Вывод: рассматриваемые вопросы, в конечном счете, имели свои положительные результаты:

- коллектив ОУ стал победителем в Республиканском смотре-конкурсе «Инновации в области содержания учебно-методического комплекса в системе начального и среднего профессионального образования Чувашской Республики в номинации «УМК - Образовательное учреждение» по теме: «Формирование единого информационного пространства образовательного учреждения»;
- 2 место у мастера производственного обучения Каменевой М.Г. в Республиканском фестивале педагогических идей учителей технологии и педагогических работников НПО и СПО ЧР;
- преподаватель спецдисциплин Кудряшов В.А. - победитель Республиканского конкурса «Профессионал -2012г.»

3. Аттестация, повышение квалификации и педагогического мастерства

Аттестация педагогических работников это:

- механизм социально-профессиональной защиты педагога;
- это время и место демонстрации успешности педагога;
- это механизм повышения профессионального уровня педагога;
- это процесс, способствующий объединению коллектива, мобилизация усилий на решение общих профессионально значимых задач (помощь каждому педагогу,

выходящему на аттестацию, составление индивидуального плана в межаттестационный и аттестационный период работы; умение занять профессиональную позицию по отношению к собственной деятельности и адекватно её оценить; помощь педагогу обобщить свой опыт и правильно и продуктивно его оформить; через презентацию опыта коллег выйти на его осознание и оценку собственного);

- это один из способов совершенствования управленческой деятельности в образовательном учреждении, позволяющий решать задачи управления развитием профессионального творческого потенциала коллектива на содержательной основе в реальном образовательном процессе.

ДПО (ПК) Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии, УА ЧР ДПО «Учебно-методический центр» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, социальные партнеры, администрация ОУ создают условия для профессионального роста педагогов.

Аттестация педагогов	2009-2010уч.год	2010-2011уч.год	2011-2012	Итого:
Высшая квалификационная категория		3	1	11- 30,5%
Первая квалификационная категория	3	4	9	23- 63,9%
Курсы повышения квалификации:				
ДПО (ПК)ЧРИО Минобразования Чувашии	25		5	36- 100%
АУ ЧР ДПО «Учебно-методический центр»	6	12	21	21-58,3%
Нижегородский институт развития образования	2			
Получили второе образование	4			
Прошли стажировку: - на предприятиях города			8	22,2%
- прошли стажировку в учреждениях среднего и высшего звена			16	44,4%

Вывод: из таблицы видна положительная динамика роста повышения профессионального мастерства педагогов.

4.Участие

педагогов в различных формах методической работы :

- прошли **предметные недели** по чувашской литературе, физике и математике, **олимпиада** по химии , месячник оборонно- массовой работы, предметные недели и месячники по всем профессиям. кроме автомехаников, которые позволили дополнительно раскрыть свой творческий потенциал как педагогу, так и обучающимся;
- в течение года **проводился мониторинг** деятельности педагогов и обучающихся по формированию уровня сформированности общих и профессиональных компетенций направленных на развитие творческого потенциала личности. Результаты которого показывают положительную динамику роста у обучающихся таких умений как:
 - умение выделять главное, представлять информацию;
 - умение анализировать проблемные ситуации;
 - умение видеть и находить нестандартные способы решения задач;
 - умение самостоятельно находить недостающую информацию;
 - умение оценочной самостоятельности;
 - умение взаимодействовать с любым партнером;
 - умение планировать деятельность
 - умение вести дискуссию
 - умение отвечать на незапланированные вопросы
- проведение с педагогами **практикоориентированного семинара** по созданию электронных тестов, разработке ФОС (фонда оценочных средств), КИМ (контрольно- измерительных материалов», разработке УМК(учебно- методических комплексов)
- педагогами было проведено 23 открытых мероприятия: **уроки, внеклассные мероприятия, мастер- классы**, которые посетили 63% педагога;
- внедрение технологий: проектного метода, КНАУФ, КЕЙС, информационно-коммуникативных технологий, и апробации технологий Дебаты, Портфолио в образовательном процессе , осуществлялась в **творческих группах**. Члены творческих групп находятся в режиме постоянного поиска. Педагоги занимаются изучением теории темы, оставляют картотеку по проблеме, набирают и **распространяют опыт**. Количество публикаций педагогов увеличивается год от года.

2011-2012				
№	ФИО педагога	должность	Название опыта	Издание публикации
1	Арюхина Т.В	мастер п/о	«Формирование нравственных качеств личности в процессе эстетического воспитания»	Актуальные вопросы современной педагогической науки Чебоксары, 2011
2	Алексеева О.Ю.	социальный педагог	Роль социально-психологической службы в социальной адаптации к новым условиям жизнедеятельности в училище	2 Всероссийский фестиваль методических идей. Инновационный подход к обучению и воспитанию Чебоксары, 2011

3	Бирун Л.В.	мастер п/о	Адаптационный потенциал первокурсника	Инновационный подход к обучению и воспитанию Чебоксары, 2011
4	Варламова З.В.	методист	« Роль методической службы в создании информационного пространства образовательного учреждения»	« Образование сегодня: векторы развития» Чебоксары, 2012
5	Волкова Л.В.	мастер п/о	«Адаптационный потенциал первокурсника»	Традиции и новации образовательной системы Чебоксары, 2011
6	Жечкова О.В.	преподаватель	« Эколого-валеологическое обучение и воспитание обучающихся на уроках химии»	II Всероссийский фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (сборник материалов)Чебоксары, 2011
7	Свищева Т.А. Николаева О.К.	преподаватели общественных дисциплин	Российский парламентаризм: история и современность» №9-2011г. Гражданско-патриотическое воспитание» (на примере краеведческого уголка «Память». № 3,4-2011г.	<u>Журнал: «Читаем, учимся, играем»,издательство Россия:</u>
8	Степанова Г.Ю.	мастер п/о	«Развитие познавательных способностей обучающихся»	«Организация образовательного процесса в контексте развития когнитивных возможностей обучаемых» Чебоксары, 2011
9	Кондрашкина Е.А.	мастер п/о	«Внедрение производственной технологии КНАУФ через проектный метод»	Всероссийский фестиваль методических идей Инновационный подход к обучению и воспитанию» 2011
10	Хомская И.Ю.	преподаватель	Разработка внеклассного	II Всероссийский фестиваль

			мероприятия «Не пою я песен о войне»	методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (сборник материалов)Чебоксары, 2011
11	Хомская И.Ю.	преподаватель	Формирование надпрофессиональных ключевых компетенций через проектно-исследовательскую деятельность	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Организация образовательного процесса в контексте развития когнитивных возможностей обучаемых» (сборник материалов) 2011г
12	Селиванова Л.Д.	преподаватель	Использование современных образовательных технологий на уроках литературы	« Образование сегодня: векторы развития» Чебоксары, 2012

Результатами работы творческих групп явились исследовательские работы: проекты обучающихся и педагогов, создание педагогами методических разработок, электронных пособий.

Участие педагогов в Республиканских конкурсах

№	Наименование Республиканского конкурса	ФИО участника	Результат
1	- Заочная студенческая научно-практическая Интернет-конференция «Современная молодёжь России: поиски и открытия - «История одной прялки », «Патриотизм- одна из важнейших ценностей моей семьи» - Публикация исследовательской работы обучающегося «Патриотизм – как важнейшая ценность моей семьи» в электронном журнале «Конференц-зал», посвящённая Дню Победы	Свищева Т.А. Николаева О.К.	Диплом 1 и 2 степени
2			Свидетельство
3	« Развитие у обучающихся общих компетенций для формирования профессиональных через составление инструкционно- технологических карт»	Кудряшов В.А.	Победитель конкурса « Профессионал -2012г»
4	Проект « Что мы употребляем в пищу»	Волкова Л.В. Бирун Л.В.	Свидетельство
5			
6	Исследовательская работа «Исследование собственного мнения в	Васильева Л.С. обучающая	Республиканский конкурс

	области обеспечения качества продукции в г. Шумерля на примере волонтерской группы «Щит»	Васильева К	Министерства экономического развития промышленности и торговли ЧР- 2 место
7	- Исследовательская работа « Выстоять наравне со взрослыми» - Конкурс сочинений – рассуждений На тему: « Язык- опора дружбы» Конкурсный отбор лучших преподавателей на денежное поощрение Главы Республики	Селиванова Л.Д. Фадеева МН Сезайкина О Селиванова Л.Д.	1 место – научно-практическая конференция на «Фестивале» Мастерство. Интеллект. Культура» Конкурс» 1 место «Толерантное сознание профессионала»
8	« Инновации в области содержания учебно- методического комплекса в системе НПО и СПО ЧР»	Творческий коллектив администрации ОУ	Победитель смотра конкурса в номинации УМК « Образовательное учреждение»

В результате повышения квалификации педагогов по темам самообразования, работы творческих групп, повысился уровень владения педагогами училища инновационными технологиями образования.

Вывод: количество публикаций увеличивается год от года, это говорит о том, что педагоги стали более гибкими, открытыми, увеличилось число творчески работающих педагогов, у многих высокий уровень готовности к инновационной деятельности. Отсюда следует, что в ОУ ведется целенаправленная работа по повышению уровня методической подготовки педагогов.

5. Работа МО

Методические объединения организованы по предметам, профессиям, по виду воспитательной работы.

Содержание, формы и методы работы члены МО определяют на основании методической проблемы ОУ, индивидуальных способностей педагогических работников. Уже второй год в ОУ действуют 5 МО (Методических комиссий)

2011-2012 учебный год	Количество педагогов
------------------------------	-----------------------------

МО преподавателей общеобразовательного цикла,	8 педагогов
МО преподавателей с/д и мастеров п/о по профессии «Строитель»;	7 педагогов
МО преподавателей с/д и мастеров п/о профессий общих для всех отраслей промышленности;	5 педагогов
МО преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о сферы обслуживания	11 педагогов
МО воспитателей и классных руководителей	11 педагогов

На заседаниях МО рассматриваются вопросы:

- Дидактический дизайн в системе обучения
- Технология обогащающегося обучения
- Компетентность обучающихся – показатель эффективности обучения
- О результатах внедрения ФГОС нового поколения в производственную практику
- Самообразование педагога
- Творческий отчет о проведении месячника оборонно- массовой и спортивной работы
- Совершенствование профессионального мастерства педагога, как основа формирования информационной компетенции обучающихся и т.д.

Традиционными видами работы МО явилось обсуждение предметных недель, месячников по профессиям, олимпиады, внедрения ФГОС. Кроме того, было спланировано взаимопосещение уроков всех педагогов для обмена опытом, что безусловно послужило повышению квалификации педагогов, росту их профессионального уровня,

Вывод: Хочется обратить внимание на педагогов, находящихся в творческом поиске: / Свищеву Т.А., уО.К. ,Кудряшова В.А., Устинова Ю.С., Селиванову Л.Д., Костылеву Г.В.. мастеров производственного обучения: ,Абдуряхимову Г.Р.,Каменеву М.Г. Никифорову М.Т.,Волкову Л.В., Бирун Л.В. ВасильевауЛ.С., Комиссаркину Т.Д. Они занимаются инновационной деятельностью, распространяют свой опыт, печатаются, проводят нетрадиционные формы уроков, участвуют в республиканских и Российских конкурсах профессионального мастерства, развивают творческие способности у обучающихся. Их обучающиеся призеры Республиканских и городских конкурсов, победители профессиональных конкурсов и олимпиад. Однако следует обратить внимание на разработку методического обеспечения учебных дисциплин и профессий, а именно ФОС(фонда оценочных средств, КИМ(контрольно- измерительных материалов)

Таким образом:

Методическая работа в ОУ проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую проблему. Во взаимосвязи с единой методической темой решаются и другие педагогические проблемы: лично- ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов, использование современных педагогических и профессиональных технологий, информатизация и компьютеризация образовательного процессов, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки .

Методическая проблема АУ СПО «Шумерлинский политехнический техникум» на 2012-2013 учебный год:

Совершенствование урока как основной формы повышения качества образования в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить качество проведения урока путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
2. Совершенствовать профессионализм педагогов через обмен опытом проведения инновационных уроков.
3. Выявить динамику качества образования обучающихся.
4. Обобщить опыт работы педагогов и деятельности обучающихся по реализации методической проблемы ОУ за 2010-2013 учебные годы: «Повышение качества образования в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс».