

Методические рекомендации по применению технологии «Дебаты» в воспитательном процессе

В условиях быстро меняющегося мира возрастает потребность в углубленном изучении современных мировых процессов для приобщения молодежи к мировому культурному, духовному, научному и нравственному наследию. С этой целью необходимо привлекать самих учеников к нахождению желаемой информации и оформлению её в виде докладов, рефератов. Однако есть и другой вариант - дискуссия. Дискуссия как метод обучения основан на обмене взглядами по определенной проблеме, причем эти взгляды отражают собственное мнение участников или опираются на мнения других лиц. Этот метод целесообразно использовать в том случае, когда учащиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения. Хорошо проведенная дискуссия имеет большую воспитательную ценность: учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, считаться с мнениями других. Именно эти навыки и умения призвана решать такая образовательная технология как «Дебаты». А так как образовательный процесс – это синтез обучения и воспитания, то использовать данную технологию в своей работе с успехом могут и классные руководители образовательных учреждений.

"Дебаты" являются образовательной технологией, широко применяемой по всему миру для развития ораторского мастерства, аналитического мышления, навыков проектирования и многих других, актуальных в условиях сегодняшнего общества компетенций.

Слово "дебаты" французского происхождения, оно означает "словесный поединок". В чем необходимость такого поединка для наших обучающихся? Дебаты применяются как образовательная технология, направленная на развитие критического мышления, культуры диалога, уважения друг к другу и, конечно же, оттачивания коммуникативных навыков.

Дебаты – структурная дискуссия – ведут свою историю от античной цивилизации, прославившейся такими великолепными ораторами как Демосфен и Цицерон. В XX веке в странах Западной Европы и Северной Америки получила распространение одноименная образовательная технология.

Дебаты представляют собой четко структурированный, рационально организованный спор между двумя командами на одну из актуальных тем, который направлен на убеждение в собственной правоте не противника, а третьей стороны (зрителей, судейской коллегии). В этом смысле дебаты похожи на судебный процесс. Особый всплеск внимания к дебатам вызвали первые телевизионные дебаты между Дж. Кеннеди и Р. Никсоном в ходе президентской предвыборной кампании в США в 1960 г. «Дебаты» как вид молодежной образовательной деятельности возникли впервые в США в 30-е гг. XX в. В настоящее время образовательная технология «Дебаты» распространена в университетах и школах более чем 100 стран. Внешне эта технология представлена в виде дискуссии, организованной в игровой форме. В игре участвуют две команды из трех человек (спикеров), которые по определенным правилам обсуждают заданную тему. Основой дискуссии является столкновение позиций, т.к. одной команде предлагается отстаивать тезис, а другой - его опровергнуть.

С 1993 года активную популяризацию новой технологии в странах Восточной Европы, а с 1994 года – в России, ведет Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). В этих целях в 1998 году создана International Debate Education Association (IDEA), членом которой является наша страна. Активным продвижением дебатов в России занимаются региональные центры образовательных технологий. Например, Северо-Западный центр в Санкт-Петербурге, организовавший летом 2001 года в Ленинградской области VII международный дебатский лагерь. У нас дебаты проходят на двух уровнях: школьном (так называемый «формат Карла

Поппера») и студенческом («американский парламентский формат»).

В России «Дебаты» с каждым годом получают всё большее распространение, утверждая себя в качестве неотъемлемого элемента эффективного образовательного процесса и серьёзного методического инструмента социализации молодёжи. В российском образовании "Дебаты" уже доказали свою эффективность. Владение данной технологией позволяет молодежи активно участвовать в общественной деятельности, аргументировано отстаивать свою позицию.

Программа "Дебаты" – это образовательная технология, основанная на уважении к личности и признании целостности многообразия, которая в форме интеллектуальной игры способствует формированию качеств, необходимых для эффективной деятельности в условиях современного общества и информационного пространства.

«Дебаты» как образовательная технология включают в себя, во-первых, лекции, семинары, тренинги и мастер-классы, во-вторых, разработку участниками индивидуальных проектов по решению актуальных социальных проблем, в-третьих, участие в ролевых играх «Дебаты» с экспертным анализом.

Дебаты представляют собой надежный способ достижения успеха. Кроме всего прочего, дебаты – это прежде всего общение. Арсенал дебатов весьма разнообразен – от личного обаяния до психологической совместимости и риторической искусности, от остроумия и находчивости, до гибкости и уступчивости. Умение управлять общением и своими эмоциями, поведением – важная особенность дебатов. Именно этого не хватает нашим обучающимся и большинству современной молодёжи.

Несмотря на всю привлекательность и зрелищность самой игры, основной эффект в данной технологии обеспечивается за счет серьезной подготовительной работы. Технология предполагает проведение серии специальных семинаров, на которых в течение нескольких дней (а иногда и недель) будущие участники игры ведут на теоретическом и практическом уровне обсуждение проблемы, выбранной в качестве темы для предстоящей игры. Так, например, при подготовке «игровой» дискуссии, на которой будут обсуждаться права меньшинств, может быть организована серия предварительных семинаров с поэтапным обсуждением на них таких понятий и философских категорий, как «общество и его структура», «равенство и справедливость», «права и свободы», «многообразие», «гражданство», «предоставление преимуществ» в их современном контексте. Применение этой технологии в воспитательном процессе позволяет педагогу решать на качественно новом уровне развивающие, воспитательные и коммуникативные задачи.

Сценарий игры

Суть дебатов – убедить судей в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы вашего оппонента.

Действующие	лица	игры:
Команда – 2 человека, которых называют спикерами. Команда, защищающая тему игры – утверждающая, а команда опровергающая тему – отрицающая.		
Судьи – решают, какая команда была более убедительной.		
Таймкипер – следит за соблюдением регламента.		
Тренеры – учителя, работающие с командой.		
Элементы		дебатов:
Тема – формируется как утверждение		
Утверждающая сторона – убеждают судей в правильности своей позиции		
Отрицающая сторона – доказывают, что позиция утверждения неверна или имеет недостатки.		
Аргументы – убеждают судью, что ваша позиция наилучшая.		

Поддержка и доказательства – свидетельства (цитаты, факты статистика), подтверждающие аргументы.

Перекрестные вопросы дают возможность отвечать на вопросы спикера-оппонента. Вопросы могут быть уточняющими и выявляющими ошибки у противника.

Решение судей – выносятся после игры. Цель судей – обучать (указывать на недостатки, поддерживать справедливое течение игры и сохранять позитивную рабочую атмосферу).

Дебаты развивают:

- логическое и критическое мышление;
- навык в организации своих мыслей;
- навыки устной речи;
- эмпатию и терпимость к различным взглядам;
- уверенность в себе;
- способность работать в команде;
- способность концентрироваться на сути проблемы;
- стиль публичного выступления;

Овладев приемами критического мышления, вы сможете:

- учитывать сильные и слабые стороны противоположных точек зрения и ставить себя на место другого;
- осознавать, что их чувства являются реакцией на настоящую ситуацию, и понимать, что их чувства были бы иными, если бы ситуация была воспринята по-другому;
- оценивать предел своих знаний и собственную склонность к предубеждениям и предрассудкам;
- видеть и работать с непопулярными убеждениями;
- преодолевать неуверенность и нерешительность при публичном выступлении;
- уметь доказывать, почему в данной ситуации необходимо использовать то или иное слово или фразу;
- понимать возможность оценки и знать ценности, на которых основываются суждения;
- использовать все доступные средства для решения проблемы, искать лучшее решение, а не просто добиваться своего;
- разделять идеи, а затем их вновь соединять;
- отличать наблюдения от заключений;
- отличать соответствующие факты от несоответствующих;
- находить противоречия;
- оценивать последствия действий и убеждений.

Примерная тематика внеклассных дебатов:

- «Интернет отрицательно влияет на молодежь»;
- «Массовые коммуникации способствуют развитию цивилизаций»;
- «Алкоголизм – проблема нашего государства»;
- «Реклама вредна»;
- «Смертная казнь должна быть запрещена»;
- «С нецензурной лексикой в жизни современной молодежи необходимо бороться»;
- «Школьная форма нужна в современных образовательных учреждениях»;
- «Иностранная кино-видеопродукция губит отечественный кинематограф»;
- «Иностранные телепроекты разрушают нравственные устои российского общества» и др.

Предвыборные дебаты

Тема: «Голосует молодежь»

Цель дебатов:

1. Познакомить обучающихся с различными проблемами и взглядами на происходящие события в стране, создать условия, позволяющие ребятам почувствовать себя будущими полноправными гражданами России.

2. Воспитывать у обучающихся интерес к политическим событиям, происходящим в государстве, определив гражданско-правовую ответственность молодёжи перед государством, активную гражданскую позицию.

3. Развивать ключевые социальные компетенции, такие как, владение приёмами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения при оценке различных позиций, желание самоутвердиться, умение аргументировано излагать свою позицию.

Форма проведения: предвыборные дебаты

Место дебатов в воспитательном процессе: целесообразно проводить в преддверии Дня Конституции РФ, Дня прав человека.

Особенность и ценность мероприятия: могут принимать участие обучающиеся разных групп и курсов в качестве равноправных субъектов.

Основные понятия: Президентская власть, функции Президента, система выборов в РФ по Конституции 1993 года, демократия, гражданин, гражданское общество, гражданская ответственность, права человека.

Литература: Конституция РФ, основные положения Федерального закона «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г, учебник «Правоведение» А.Ф.Никитин.

Оборудование: плакаты, цветные наклейки, листы для голосования, таблички для кандидатов в Президенты, счётной комиссии.

Ход дебатов

1. *Организационный момент.*

Проверка готовности обучающихся.

2. *Объявление темы мероприятия.*

- Ребята, сегодня у нас необычное мероприятия, которое мы проведём в виде предвыборных дебатов.

3. *Ознакомление с порядком проведения игры.*

- Ребята, вы знаете, что совсем скоро в нашей стране вновь состоятся выборы в Президенты РФ и некоторые из вас смогут принять участие в выборах Президента РФ, поэтому сегодня мы с вами пока поиграем.

Вы попробуете себя в роли кандидата в Президенты, в роли избирателей. Остальные участники наших дебатов оценят программы кандидатов в Президенты, они зададут интересующие их вопросы. В конце мероприятия вы все присутствующие проголосуете за того кандидата, чья программа на ваш взгляд более реальна, выполнима, отвечает требованиям нашего времени, а также актуальна. Голосовать мы будем с помощью специальных листов и цветных наклеек. Кто больше из кандидатов в Президенты РФ получит наклеек, тот и будет иметь большую возможность победить на выборах в Президенты.

Каждому кандидату в Президенты будет даваться одинаковое время для представления своей программы - 3 минуты. И этим самым сохранятся для всех равные права.

Пока будет звучать музыка, уважаемые кандидаты в Президенты, вы знакомите всех присутствующих со своей программой. По окончании звучания музыки вы должны прервать своё выступление.

Итак, начинаем.

4. *Представление программ кандидатами Президенты РФ.*

Разрешите представить вам кандидата в Президенты (ФИО), выдвинутого инициативной группой.

Кандидата в Президенты РФ (ФИО), выдвинутого также инициативной группой.

Кандидата в Президенты РФ (ФИО), выдвинутую партией: «Женщины России», а также кандидата в Президенты РФ (ФИО), самовыдвижение.

Итак, слово имеет первый кандидат в Президенты (звучит музыка –3 мин.)

Кандидат представляет свою программу в течение 3 минут. По окончании музыки он прекращает знакомить электорат со своей программой.

Все остальные кандидатам также представляется одинаковое время для представления своих программ.

5. Предвыборные дебаты.

Обучающиеся по очереди задают вопросы кандидатам по представленным ими программам, по вопросам интересующих обучающихся, по предстоящим выборам. Кандидаты отвечают на них.

Примерные вопросы:

- Если Вас изберут Президентом, то какую власть в государстве вы будете представлять: законодательную, исполнительную или судебную?
- С какого возраста я смогу выставлять свою кандидатуру в Президенты и что для этого нужно?
- На какой срок избирается Президент?
- Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать Президент страны?
- Я знаю, что сегодня действующий Президент принял решение об отставке Правительства и формировании нового Правительства РФ. Если бы Президентом выбрали Вас, то, как бы Вы сформировали новое Правительство?
- Как вы считаете, в чём состоит главная задача Президента РФ?
- В вашей программе прозвучало проведение политики протекционизма. Что Вы понимаете под этим направлением?
- Как Вы относитесь к высказыванию Дагомера (короля франков): «К чему власть, если ею нельзя злоупотреблять?»
- В древнем Китае, когда в одной из провинций случилось землетрясение, по приказу императора мандарину - правителю провинции - отрубили голову. «Меры приняты», - сообщили потом императору. Как Вы думаете, сегодня используется подобная система решения проблемы?
- В истории нашего государства не было руководителя женщины. Но Вы выставляете свою кандидатуру на пост Президента. Как Вы считаете, женщина может справиться с теми проблемами, которые Вы перечислили в своей программе? (*Вопрос задаётся, если кандидат женщина*)
- Как Вы собираетесь решать транспортные проблемы в своей программе Президента?
- Почему Вы считаете, что в стране вновь нужно ввести исключительную меру наказания - смертную казнь?
- Как Вы считаете, зачем нужно принимать участие в выборах. Разве что-то изменится в стране, если я не пойду на выборы?
- Почему особое внимание в своей программе Вы уделяете проблеме молодёжи?
- Как Вы считаете, зачем принимать участие в выборах? Разве что-то изменится, если я не пойду на выборы?
- Зачем выбирать Президента? Ведь Президента может назначить Правительство нашей страны?

6. Подведение итогов игры. Выбор Президента.

А) После дебатов педагог-координатор предлагает обучающимся и гостям отдать свой голос за одного из кандидатов в Президенты. Для этого они на листах, где указаны

фамилии кандидатов в Президенты, прикрепляют цветные наклейки. После голосования счётная комиссия подводит итог выборов.

Б) Педагог предлагает выполнить тест «Я - Президент».

- Не успеете оглянуться - а вам уже 35 лет. Самое время пробовать свои силы на выборах на пост Президента. Поэтому постарайтесь убедиться в том, что Вы – именно тот человек, который нужен на должность главы государства.

ТЕСТ

Выберите подходящий ответ:

1. Какой из 3-х указов Вы подписали бы в условиях инфляции (чрезмерное увеличение количества бумажных денег в обращении, их обесценивание) в первую очередь:

- а) о повышении пенсий;
- б) об увеличении налогов;
- в) об ограничении зарплаты?

2. Если бы Ваши советники предложили Вам в честь праздника подписать Указ об амнистии (освобождение от судебного наказания) большой группе осуждённых за преступления, то Вы бы:

- а) подписали;
- б) не подписали;
- в) посоветовались бы со специалистами?

3. Если бы один из субъектов Федерации объявил о своём суверенитете, а Вас стали бы уговаривать решить проблему при помощи военной силы, то Вы бы:

- а) согласились,
- б) не согласились;
- в) посоветовались бы с Государственной Думой?

4. Если бы Вы почувствовали, что Ваша власть непрочна и Вам угрожает отстранение от должности в парламенте, то Вы бы:

- а) распустили парламент;
- б) подарили бы депутатам большие привилегии
- в) обратились за поддержкой к народу?

5. Если бы средства массовой информации Вас активно критиковали и даже осмелились на резкие замечания в Ваш адрес, то Вы бы

- а) ввели цензуру;
- б) не реагировали;
- в) старались бы прислушаться к разумным мнениям?

6. Если бы Вы поняли, что Ваши шансы повторно быть избранным Президентом невелики, то Вы бы

- а) отменили выборы;
- б) не выставляли свою кандидатуру,
- в) попытались бы победить?

Педагог предлагает обучающимся оценить себя по оценочной шкале:

Вопросы баллы	1	2	3	4	5	6
А	1	1	1	5	1	1
Б	5	10	10	1	5	5
В	10	5	5	10	10	10

Если вы набрали **не более 10 баллов**, постарайтесь забыть о карьере не только Президента, но и любого другого руководителя. Ваши «руководящие» действия могут принести народу, людям одни несчастья. Вы будете думать не о них, не о стране, доверившей Вам свою судьбу, а об удержании собственной власти. Для этого будут хороши все средства: популизм (желание понравиться избирателям любой ценой), подкуп депутатов. Назначение на ключевые посты «своих людей», применение силы и т. д. С таким правителем люди никогда не почувствуют себя свободными и счастливыми.

Если вы набрали **более 10 баллов**, то у Вас есть шансы дорасти до руководителя любого ранга. Только для этого нужно стараться лучше понимать, что хотят от Вас получить реальные живые люди. До 35 лет это можно успеть, если не бегать от испытаний жизни, например, от службы в армии (какой трудной она не была), от работы в глубинке, от ответственности за людей и т. д.

В) Выступают гости, приглашённые на урок.

Задание к классному часу: Написать мини-сочинение: «Моя гражданская позиция», «Я и моя страна», «Мой выбор».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программа 1-го кандидата в Президенты РФ (ФИО)

Я в своей программе, как кандидат на пост Президента, отдаю первостепенное значение следующему:

1. Проведение реформы по социальной защите прав женщин и детей через:
 - создание нормальных условий для рождения и воспитания детей,
 - увеличение детских пособий,
 - обеспечение жилплощадью семей имеющих трёх и более детей за счёт государства,
 - действительно бесплатное медицинское обеспечение детей,
 - соблюдение льгот, учитывающих время ухода матери за ребёнком, при выходе на пенсию по возрасту и по выслуге лет.
- А также:
2. Проведение политики протекционизма.
3. Экспорт не природных ресурсов, а производственных товаров.
4. Гибкое налогообложение, позволяющее поддержать начинающих предпринимателей, отечественных производителей.
5. Поддержка сельского производителя через:
 - кредитование,
 - налогообложение,
 - предоставление льгот,
 - действенную защиту сельского производителя от ущерба нанесённого, природными катаклизмами.
6. Решение транспортных проблем.
7. Повышение безопасности страны через:
 - предотвращение террористических актов,
 - создание сильной, надёжной армии,
 - прекращение всяких военных действий на территории государства,
 - недопущение военных столкновений этнических групп,
 - усиление визового режима.
8. Проведение реформы образования через:
 - увеличение заработной платы работникам образования,
 - создание в образовательных учреждениях материальной базы для улучшения качества преподавания,

- полная компьютеризация образовательных учреждений,
- введение материальных поощрений для обучающихся, успешно осваивающих учебные программы.

9. Строгое соблюдение Конституции – как Основного закона государства.

10. Ответственность перед законом всех без исключения.

11. Введение исключительной меры наказания-смертной казни.

12. Получение действительно бесплатного начального, среднего и высшего образования.

13. Реформирование системы здравоохранения, а также усиление уголовной ответственности за продажу некачественных медикаментов.

14. Введение строгих мер по определению качественного анализа всех продуктов питания, а также уголовную ответственность за производство и ввоз некачественных продуктов питания.

Я считаю, что поднятые мной проблемы требуют немедленного решения. Поэтому постараюсь приложить максимум усилий на решение этих проблем для создания благоприятного развития моего государства.

Программа 2-го кандидата в Президенты РФ (ФИО)

В своей программе я отдаю первоочередное значение улучшению благосостояния народа через:

- повышение зарплаты учителям и врачам, которая должна быть не ниже 6 000 руб.;
- повышение детских пособий до 1 000 руб.;
- пенсии и стипендии студентам до прожиточного минимума;
- бесплатное медицинское обслуживание и продажа лекарств для детей, инвалидов и пенсионеров;
- качественные и доступные продукты питания первой необходимости.

Чтобы жизнь и работа на земле снова стали почётными, чтобы моя страна не тратила валюту на закупку сельхозпродуктов за границей, я думаю оказать сельскому хозяйству государственную поддержку через:

- финансовые кредиты на приобретение сельскохозяйственной техники, на закупку семян, удобрений, оборудование и ГСМ;
- введение государственных заказов на сельхозпродукцию. (Это на мой взгляд поможет стабилизировать цены);
- введение запрета на купля-продажу полей, лугов, лесов и рек.

Особое внимание обещаю уделить проблемам молодёжи:

- вернуться к действительно бесплатному образованию;
- создать рынок рабочих мест для молодёжи;
- дать молодым семьям бесплатное жильё;
- принять более строгие законы за распространение наркотиков, вплоть до пожизненного заключения;
- организовать досуг молодёжи через развитие спорта, информационных технологий, расширение сети библиотек.

Считаю необходимым ускорить реформу нашей армии:

- уменьшить её численность;
- число контрактников довести до 40 %;
- срок срочной службы ограничить одним годом;
- оснастить армию современной техникой;
- увеличить денежное содержание военнослужащих;
- обеспечить их жильём.

Коррупция и взяточничество процветают сейчас во всех структурах власти. Поэтому, необходимой задачей считаю разоблачать чиновников, судить и лишать их права занимать государственные посты.

За последние годы за рубеж незаконно вывезено 300 миллиардов рублей. Необходимо усилить работу правоохранительных органов по пресечению вывоза валюты за границу.

Преступность захлестнула всю страну. Хотя в правоохранительных органах трудится 1,5 миллиона человек, граждане не застрахованы от террористов, бандитов, воров. Я буду бороться за эффективную работу правоохранительных органов и ужесточение наказаний за совершённые преступления.

И, конечно, для реализации моей программы нудны деньги. Где их взять?

Я считаю нужно:

1. Возродить экономику страны.
2. Вернуть государству незаконно приватизированные по низким ценам предприятия.
3. Освоение природных богатств ввести под строгий контроль государств
4. Повысить собираемость налогов.
5. Наладить переработку сырья и вести торговлю готовой продукции.
6. Установить монополию на водку, сахар, табак.

Программа 3-го кандидата в Президенты РФ (ФИО)

Если вы меня выберете Президентом РФ, то я проведу следующие преобразования в стране:

1. Необходимо пересмотреть цены на закупку зерновых культур.

На сегодняшний день булка хлеба стоит 14 и более рублей, а килограмм зерна покупается у сельских производителей за бесценок от 4 до 8 руб. с копейками. За счёт труженика села обогащаются посредники, крупные фирмы. Пока зерно дойдёт до хлебопекарен его цена увеличивается в несколько раз, поэтому растут цены на хлеб. Необходимо принять программу, позволяющую государству через госзаказы защитить тружеников села, а также граждан нашей страны от необоснованного роста цен на сельскохозяйственную продукцию. Подняв сельское хозяйство можно, на мой взгляд, развивать промышленность. Так как этим мы получим дополнительные средства в бюджет государства, а также платежеспособное население, которое сможет покупать промышленные товары.

2. Необходимо решить проблему развития промышленного производства. Так как оно идёт очень медленными темпами. Добиться того, чтобы наши товары на мировом рынке соответствовали мировым стандартам.

3. После этого можно увеличить заработную плату и детские пособия. Так, например, заработная плата врачей, учителей и других специалистов очень мала, отсюда возникает множество проблем. Молодёжь не хочет идти получать эти профессии из-за низкой заработной платы. Эти профессии необходимые государству для её модернизации, но становятся не престижными, отсюда падает и престиж науки, отсюда медленно развиваются новые технологии, некачественное производство.

В нашей стране самый низкий налог с заработной платы- 13 %. Но нельзя забывать и о том, что -13 % налога на самую низкую заработную плату по сравнению с развитыми государствами мира это очень много.

4. Острейшей проблемой я считаю решение вопроса о пенсионном обеспечении. Если сегодня нашим депутатам дать попробовать прожить на пенсию, которую получают пенсионеры, то это вызовет у депутатов очень большие трудности. А пенсионеры, отдавшие своё здоровье государству, живут, а лучше сказать умудряются существовать, на очень малые деньги. Ведь известно, государство, не заботящее о престарелых и юных гражданах страны, не может развиваться полноценно.

5. Россия богатейшая страна, необходимо только по-хозяйски распорядиться ее богатствами.

Нельзя допускать разграбление энергетических ресурсов страны, бездумной вырубке лесов, вывоза из государства цветных металлов по необоснованно низким ценам. Ведь эту проблему тоже можно решить.

Я назвал сегодня, на мой взгляд, самые злободневные проблемы, которые, я обещаю немедленно выполнить, если вы, уважаемые граждане моего государства, меня выберете Президентом страны.

Программа 4-го кандидата в Президенты РФ (ФИО)

1. Я считаю, как будущий Президент, что первое, на что нужно обратить внимание в нашей стране - это на проблему матери и ребёнка.

Необходимо повысить детские пособия в 2-3 раза. В наше время много матерей-одиночек. Для них нужно предоставить бесплатное жильё. Возродить сеть дошкольных детских учреждений. Создать благоприятные условия для женщин, что позволит им заниматься любимым делом, работать, расти профессионально. И, конечно, увеличить детское пособие для воспитания детей в нормальных условиях.

На сегодняшний день в нашей стране большое количество детских домов. Необходимо также упростить систему усыновления детей, увеличить средства на содержание детских домов, на содержание персонала по уходу за детьми, оставшимися без родителей. Конечно, лучше бы, чтобы постепенно надобность в детских домах отпала. И это тоже проблема, которую нужно поднимать и решать в учебных заведениях с молодёжью.

- Где взять средства на развитие программы матери и ребёнка? Я думаю, что нужно сократить число управленцев. Очень большая часть средств из бюджета страны уходит на содержание политических деятелей, число, которых на сегодняшний день достигло 1 миллиона. В нашем государстве сегодня наблюдается рост людей имеющих миллионные доходы в год. Я думаю необходимо также создать систему поощрения, хотя бы оглашать в СМИ, тех, кто добровольно отчисляет средства в пользу обездоленных, малоимущих.

2. Необходимо проводить более решительные меры по борьбе с наркоторговцами, вплоть до их пожизненного заключения. Ведь они ежегодно калечат сотни тысяч молодых людей, заботясь только о личном обогащении.

3. Необходимо также пересмотреть систему налогообложения. Снизить налоговые взносы с мелких предприятий. Государство должно оказать помощь отечественному производителю через гибкое налогообложение, систему кредитования, систему льгот. Производить товары отечественного производства, а не завозить из-за границы, да ещё сомнительного качества.

4. Ещё мне хотелось бы обратить ваше внимание, уважаемые избиратели, на нашу армию. Я не сторонник альтернативной службы. Я считаю, что служить Отечеству должны все. И дети министров, политиков и дети любого гражданина нашей страны. Каждый молодой человек, достигший определённого возраста должен знать, что служба в армии - это почётная обязанность.

Но я не против военного реформирования. Срок службы в армии не должен превышать одного года, а также необходимо навести внутренний порядок в армии. Не допускать «дедовщины». За малейшее проявление подобных явлений наказывать офицеров любого ранга, предавая подобные факты огласке. При частях создать специальные штаты, занимающие правовой защитой каждого солдата. Также необходимо увеличить средства на содержание армии. У солдат, защитников нашей родины, должно быть хорошее питание, современная форма. Они должны нести настоящую службу, владея военными знаниями и умениями, а не строить коттеджи для офицеров.

5. Также, я считаю одной из немаловажных проблем борьбу с коррупцией, казнокрадством. Наведение порядка в стране в этом направлении просто необходимо.

6. Проведение реформ в здравоохранении и в образовании, на мой взгляд, будет возможно только после того, когда эти области будут поддержаны материально. После

этого можно будет проводить эксперименты, нововведения, реформирование в этих направлениях. Пока же наши школы, больницы, поликлиники влчат нищенское существование. И это ещё одна информация к размышлению для Президента РФ.

Подводя итог вышесказанному, я надеюсь на оптимизм, трудолюбие и выносливость нашего народа. Среди нашего народа всегда были и будут герои, гении, люди с выдающимися способностями. Осталось только выбрать достойного для такого народа главу государства. И это Ваше почётное право, дорогие избиратели!