

## **Работа с учебником математики:**

- 1)** найти задание по оглавлению;
- 2)** обдумать заголовок (т.е. ответить на вопросы: о чём пойдёт речь? Что предстоит узнать? Что я уже знаю об этом?);
- 3)** прочитать содержание пункта (параграфа);
- 4)** выделить все непонятные слова и выражения и выяснить их значение (в учебнике, в справочнике, у учителя, родителей, товарищей и т.д.);
- 5)** задать по ходу чтения вопросы и ответить на них (О чём здесь говорится? Что уже известно об этом? Что именно об этом сообщается? Чем можно это объяснить? Как это соотносится с тем, что я уже знаю? С чем это нужно не перепутать? Что из этого должно получиться? К чему это можно применить? Когда и как применить?);
- 6)** выделять (выписывать, подчёркивать) основные понятия;
- 7)** выделять основные теоремы или правила;
- 8)** изучить определения понятий;
- 9)** изучить теоремы (правила);
- 10)** разобрать конкретные приёмы в тексте и придумать свои;
- 11)** провести самостоятельно доказательство теоремы в тетради;
- 12)** составить схемы, рисунки, таблицы, чертежи;
- 13)** запомнить материал, используя приёмы запоминания (пересказ по плану, чертежу, схеме, повторение трудных мест);
- 14)** ответить на конкретные вопросы в тексте;
- 15)** придумать и задать себе такие вопросы.