

## Методические рекомендации преподавателям к организации самостоятельной работы студентов

Не перегружать студентов творческими заданиями.

Чередовать творческую работу на уроках с заданиями во внеурочное время.

Давать четкий и полный инструктаж:

цель задания

условия выполнения

объем

сроки

образец оформления

Осуществлять текущий контроль и учет.

Оценивать, дать рецензию на работу, обобщить уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

### *Рекомендации преподавателю:*

Использовать следующие формы:

выборочная проверка

разработка тем и проверка

образцы аннотации и оценка

разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, составление картотеки по теме

собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации.

предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции.

В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, дать указания на источник ответа в литературе

В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» - выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана

Давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Также в задачи преподавателя входит рекомендация литературы, проверка заданий, разработка заданий ЛПЗ, составление методических указаний, алгоритма действий, показателей уровня достижения результата, разработка тематики самостоятельных, курсовых и дипломных работ, консультации, руководство ими, разработка контрольных заданий, проверка.

#### Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

Виды С.Р.С.	Руководство преподавателя
1. Конспектирование 2. Реферирование литературы 3. Аннотирование книг, статей 4. Выполнение заданий поискового исследовательского характера	Выборочная проверка Разработка тем и проверка Образцы аннотаций и проверка Разработка заданий, создание поисковых ситуаций; спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме
5. Углубленный анализ научно – методической литературе, проведение эксперимента	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий	Разработка плана семинара, рекомендация литературы, проверка заданий
8. Лабораторно-практические занятия: в соответствии с инструкциями и методическими указаниями; получение результата	Разработка заданий ЛПЗ, составление методических указаний, алгоритма действий, показателей уровня достижения результата
9. Контрольная работа – письменное выполнение	Разработка тематики контрольных, курсовых и дипломных работ, консультации, руководство ими
10. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.	Разработка контрольных заданий, проверка

