

Приложение 3

к ПОП по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

кураторов и воспитателей

Протокол № 05 от «\_05\_»\_\_05\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Курманина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от «10» мая 2023 г. № 118

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 05 от «\_05\_»\_\_05\_\_ 2023 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УППС* 44.00.00. Образование и педагогические науки

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743

Автор-составитель: Осипова Алевтина Михайловна – заместитель директора по УВР Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742.</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</li> <li>- Устав Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии</li> <li>- Локальные акты Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии Минобразования Чувашии.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор – Полякова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Осипова А.М., куратор группы, преподаватели, заместитель директора по учебной-работе – Киреева Л.В., зав. учебной частью – Сафронова Т.А., педагог-психолог – Смагина М.В., социальный педагог – Алексеева О.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе – Крылова А.П., мастера производственного обучения, воспитатели, юрисконсульт, члены ссуденческого совета группы/техникума, члены поискового отряда «Возрождение», члены первичного отделения РДДМ, совет музея техникума «Память», члены волонтерского объединения «Пламя» представители родительского комитета (совета) группы, представители организаций – работодателей

Реализация Рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	<b>ЛР 10</b>

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
<b>Отдел образования, молодёжной и социальной политики</b>	
Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса, т.е. техникумом</b>	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу	<b>ЛР 19</b>
Заботящийся об имидже профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий его Устав, Правила внутреннего распорядка и другие нормативно-правовые акты, в том числе требований к внешнему виду и использования современных гаджетов (в том числе сотовых телефонов) в процессе образовательной деятельности	<b>ЛР 20</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов</b>
СГ.01 История России	ЛР 1-8, ЛР17-20
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18-20
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18-20
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18-20
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18- 20
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 ,ЛР 18-20
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18- 20

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18-20
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18-20
ОП.05 Основы психологии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18-20
ОП.06 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18-20
ОП.07 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18-20
ОП.08 Психология общения	ЛР 16, ЛР14
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18-20
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 18-20
ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-20
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-20
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18-20
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18-20
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17-20
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18-20
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18-20
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 18-20
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18-20
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9 , ЛР 14, ЛР 18-20
ПМ .02. Проектирование и организация внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18-20
ПМ. 03. Воспитательная деятельность. Классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18-20
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18-20

ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18-20
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17-20

При разработке рабочих программ воспитания учтены **основные** принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности .

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года:

**ПАТРИОТИЗМ.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

**ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ПРАВОСОЗНАНИЕ.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, творчески участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях

многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

### Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

уд, пм	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
СГ.01 История России																				
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности																				
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности																				
СГ.04 Физическая культура																				
СГ.05 Основы финансовой грамотности																				
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога																				
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя																				
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя																				
ОП.04 Основы педагогики																				
ОП.05 Основы психологии																				
ОП.06 Возрастная психология																				
ОП.07 Педагогическая психология																				
ОП.08 Психология общения																				
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена																				
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности																				
ОП.11 Основы педагогического мастерства																				
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии																				
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями																				
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере																				
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах																				



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПОП СПО<sup>4</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>5</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>4</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>5</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- педагогическое наблюдение за детьми
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- беседы с детьми - беседы с педагогами - беседы с родителями - анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- создание ситуаций для изучения поведения воспитанников - наблюдение - опрос
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- изучение и анализ педагогической документации - диагностика состояния отношений
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	- самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	- анализ продуктов творческой деятельности обучающихся - посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной

ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<p>деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>- планирование работы кураторами</li> <li>- организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> <li>- отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>- поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</li> <li>- обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</li> </ul>
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;	
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	

	развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт		
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ответственность за результат своей деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде и с родителями, законными представителями, педагогами и работниками производств	
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	Уважительное отношение к культуре и искусству страны, соблюдающий культуру речи и поведения	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>			
ЛР 18	Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса, т.е. техникумом</b>			
ЛР 19	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.  Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества -проявление высокопрофессиональной трудовой активности -демонстрация интереса к будущей профессии	
ЛР 20	Заботящийся об имидже профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий его Устав, Правила внутреннего распорядка и другие нормативно-правовые акты, в том числе требований к внешнему виду и использования современных гаджетов (в том числе сотовых телефонов) в процессе образовательной деятельности	-сформированность гражданской позиции -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>6</sup>**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>7</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

---

<sup>6</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

<sup>7</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Техникум ведет страницу в социальной сети ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники для освещения всех событий, происходящих в техникуме и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

Рассмотрено на заседании студенческого совета от 10.05.2023г., протокол № 03

Рассмотрено на заседании родительского комитета от 10.05.2023г., протокол № 03

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

кураторов и воспитателей

Протокол № 05 от «\_05\_»\_\_05\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Курманина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от «10» мая 2023 г. № 118

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 05 от «\_05\_»\_\_05\_\_ 2023 г

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2024-2025 уч. г.<sup>8</sup>

**Шумерля, 2023**

---

<sup>8</sup> Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год, с учетом всех форм взаимодействия обучающихся с педагогами, в том числе в форме практической подготовки.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов (33 часа в учебном году);
- мероприятия, приуроченные к тематике года согласно Указам Президента Российской Федерации;
- мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. <b>Открытый урок</b> (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все группы	актовый зал; учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 15 ЛР 18-20</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> видеоролик	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР1 ЛР 5 ЛР 18-20</b>
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Инструктаж, беседа «Информационная безопасность»	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ИКТ	<b>ЛР 10</b>
<b>1-7</b>	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>

1-7	<b>Введение в профессию</b> Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	<b>ЛР 13 ЛР 18-20</b>
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	3 или 4 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 13</b>
7-14	«История развития образования. Первые школы для обучающихся начальных классов в регионе»: виртуальная экскурсия.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	<b>ЛР 15</b>
8	<b>Международный день распространения грамотности</b> Акция/онлайн-тестирование «Будь грамотным – будь профессионалом!»	1,2,3 курс	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР 16</b>
9-14	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	учебные кабинеты/актовый зал	Педагог-психолог Классный руководитель	<b>ЛР 7</b>
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	учебный кабинет/актовый зал	Преподаватель дисциплины СТ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
22	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>
14-21	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<b>ЛР 11</b>
21-28	<b>Всемирный день туризма</b> Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший уголок...»	2 курс	учебный кабинет информационный стенд	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<b>ЛР 11</b>



<b>21-28</b>	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 4, ЛР 14</b>
<b>Последняя неделя сентября</b>	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков по интересам, спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, директора по учебно-воспитательной работе, куратор, преподаватели и мастера п/о	<b>2, 5, 7, 8</b>
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, представители студенческого самоуправления	<b>ЛР 2-3 ЛР 13-18</b>
<b>В течение месяца</b>	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	<b>ЛР 9 ЛР 17-18</b>
<b>В течение месяца</b>	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	<b>ЛР 9 ЛР 17-18</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Концертная программа «Сегодня мы поем для вас...» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Классный час «Ответственное поведение в условиях Covid-19. Защитим наших	Все группы	актовый зал информационный стенд/сайт образовательной организации учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители	<b>ЛР 6</b>

	близких.»				
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастер п/о, преподаватели	ЛР 13-16
5	<b>День Учителя</b> Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 4, ЛР 7</b>
1-7	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<b>ЛР 17</b>
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	<b>ЛР 15</b>
10	<b>Осенний вернисаж</b> «Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов	1,2,3 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 17</b>
25	<b>Международный день школьных библиотек</b> Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	<b>ЛР 11</b>
21-28	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по	

				выразительному чтению	
20-27	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию коммуникации с учениками, родителями, коллегами».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
30	День памяти жертв политических репрессий студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства Торжественное собрание, посвященное Дню	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 8

	народного единства			Педагог-организатор	
7-14	<b>Осенняя неделя добра</b> Акция «От доброты твоей становится теплей».	Все группы	территория колледжа и за ее пределами	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2, ЛР 6</b>
16	<b>Международный день толерантности</b> Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8</b>
14-21	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	<b>ЛР 14</b>
14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18-20</b>
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>ЛР 7 ЛР 18-20</b>
26	<b>День матери</b> Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».	Все группы	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 12</b>
30	День Государственного герба Российской Федерации	1,2,3 курс	Актный зал	Администрация	ЛР 12-13 ЛР 17-18
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юрисконсульт, представители студенческого совета	ЛР 2-3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18

	несовершеннолетних"				
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы	учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	<b>ЛР 9</b>
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b> Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/конференц-зал	Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	<b>ЛР 7</b>
<b>1-7</b>	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>ЛР 7</b>
<b>1-7</b>	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ЛР 9 ЛР 18-20</b>
<b>4</b>	<b>«Единый урок безопасности в сети Интернет»</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	<b>ЛР 10</b>
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b> Посвящение в волонтеры	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>
<b>3-9</b>	<b>День неизвестного солдата (3 декабря)</b> <b>День Героев Отечества (9 декабря)</b> Защита проектов о Героях региона. Защита проектов о деятельности людей, посвятивших себя педагогической науке.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, МДК 01.06 Обществознание с методикой	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8</b>

				преподавания	
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18-20
22	<b>День энергетика</b> Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 4
23	<b>Новый год</b> Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юрисконсульт, представители студенческого совета	ЛР 2-3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18

<b>ЯНВАРЬ</b>					
20	<b>День Здоровья</b>	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	<b>ЛР 3</b>
25	День российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>
27	Комплекс мероприятий к памятной дате: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – Международный день памяти жертв Холокоста	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юрисконсульт, представители студенческого совета	ЛР 2-3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Подготовка виртуального альбома для	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>

	обучающихся начальных классов с использованием ИКТ				
<b>1-7</b>	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>7-14</b>	<b>День русской науки</b> Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Педагогика начального общего образования	<b>ЛР 15</b>
17	День российских студенческих отрядов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, мастер производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 13-16
<b>10-14</b>	<b>Всемирный день безопасного Интернета</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 10</b>
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b> Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР 17 ЛР 18-20</b>
<b>21-28</b>	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового проекта	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики	<b>ЛР 7</b>
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	<b>ЛР 1</b>
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями проведения мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели,	ЛР 2-3 ЛР 13-16



				мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юристконсульт, представители студенческого совета	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>МАРТ</b>					
<b>3</b>	<b>Уроки нравственности</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 18-20</b>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	учебный кабинет/конференц-зал	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2</b>
<b>20-22</b>	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 4</b>
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь,	ЛР 2-3 ЛР 13-16

				юрисконсульт, студенческого совета	представители
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии	1,2 курсы	Планетарий/мастерская	Преподаватель естествознания Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 2</b>
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> Защита проектов	2,3 курсы	учебные кабинеты/ мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	<b>ЛР 10</b>
27-29	День российского парламентаризма (27 апреля) 29 апреля – День государственных символов Чувашской Республики	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты Социальные сети	Преподаватель истории, куратор группы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями проведения мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юрисконсульт, представители студенческого совета	ЛР 2-3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в Первомайской демонстрации	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 4 ЛР 18-20</b>
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы <b>Международная акция "Георгиевская ленточка"</b> <b>Международная акция "Диктант Победы"</b>	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 1 ЛР 18-20</b>
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b> Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 12</b>
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b> Круглый стол	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04	<b>ЛР 17</b>

	<b>культуры</b>			Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 2, ЛР 4</b>
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь, юрисконсульт, представители студенческого совета	ЛР 2-3 ЛР 13-16
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 13</b>
<b>1-7</b>	Помощь детям со сложными нарушениями	2 курс	учебный	Преподаватель дисциплины ОП.14	<b>ЛР 7</b>

	развития: обсуждение фильма «СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн		кабинет	Основы специальной педагогики	
5	<b>День эколога</b> Выход в парк, на луг и др. с целью наблюдения за природным сообществом, проведение опытов с использованием естественно-научной лаборатории для начальной школы.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10
6	<b>Пушкинский день России</b> Литературная гостиная	1 курс	актовый зал	Педагог-организатор Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 17
12	<b>День России</b> Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1,2 курсы	учебные кабинеты/дистанционно	Преподаватель истории Классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
15	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы» Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»	1,2 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Заместитель директора по безопасности Преподаватель дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
22	<b>День памяти и скорби</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 1
27	<b>День молодежи</b> Участие в городских мероприятиях	1,2 курсы	очно и дистанционно	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями проведения мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор учебной группы, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, библиотекарь,	ЛР 2-3 ЛР 13-16

				юрисконсульт, студенческого совета	представители
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты Общежитие	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Воспитатели	ЛР 9 ЛР 13-18
В течение месяца	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ) – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кабинет психолога Учебные кабинеты	Педагог психолог Социальный педагог Куратор группы Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 13-18
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»	1,2,3 курсы	база практики (летне-оздоровительный лагерь)	Методист по практике	<b>ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Онлайн-викторина	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> Просмотр с последующим обсуждением отечественных художественных фильмов на педагогическую тематику Конкурс на лучший обучающий видеоролик	1,2,3 курсы	учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 4</b>

Рассмотрено на заседании студенческого совета от 10.05.2023г., протокол № 03

Рассмотрено на заседании родительского комитета от 10.05.2023г., протокол № 03

