

Министерство образования Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 16.04.2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 16.04.2024 г. № 112,,,

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Шумерлинского политехнического техникума
Минобразования Чувашии

г. Шумерля, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления организации
5. Оценка организации учебного процесса
6. Результаты промежуточной аттестации.
7. Оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов
8. Оценка востребованности выпускников
9. Качество кадрового потенциала техникума и учебно-методического обеспечения
10. Внеурочная деятельность студентов
11. Условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
13. Оценка материально-технической базы и её соответствия требованиям ФГОС
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
15. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Приложения:

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Введение

На основании приказов Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума проведено самообследование, процедура которого состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Сроки проведения самообследования: с 01 марта по 10 апреля 2024 г.

Основные параметры оценки деятельности образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка организации учебного процесса
- результаты промежуточной аттестации
- оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов
- оценка востребованности выпускников
- качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения
- внеурочная деятельность студентов
- условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- соответствие материально-технической базы и её соответствия требованиям ФГОС
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- финансово-экономическая деятельность образовательной организации
- уровень рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Учредитель | Министерство образования Чувашской Республики г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17 8(352) 62-30-81 сайт: www.obrazov.cap.ru электронная почта: obrazov@cap.ru |
| Тип | Профессиональная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Устав образовательной организации | Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15.12. 2014 г. № 2164 (с изменениями от 15 июня 2023 г. № 1442) |
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 21 № 000600983, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Чувашской Республике 06.09.2002 года |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения | Серия 21 № 002397818, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Чувашской Республике 27.08.1999 года |
| Лицензия | Лицензия выдана Министерством образования Чувашской Республики Дата предоставления лицензии: 28.01.2015 г., приказ №106. Регистрационный номер лицензии: Л035-01243-21/00354118. Статус лицензии: действует |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования Чувашской Республики 02.08.2023 года, рег. № 534; серия 21A01 № 0000947 Срок действия – бессрочно |
| Юридический адрес | 429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62 |
| Место нахождения | Учебный корпус 429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62 Общежитие 429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62 |
| Руководитель | Директор техникума – Полякова Татьяна Владимировна |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (Шумерлинский политехнический техникум Минобразования Чувашии) (далее – Автономное учреждение) является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 6 г. Шумерля» Министерства образования и молодежной политики Чувашской

Республики, автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основная цель деятельности Автономного учреждения - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Образование профессиональное среднее (85.21):

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Обучение профессиональное (85.30):

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Имеет лицензию на дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых (85.41)

Дополнительное профессиональное образование (85.42).

3. Оценка образовательной деятельности

Сегодня в объективной оценке эффективности профессиональных образовательных организаций заинтересованы как руководители учебных заведений, так и педагоги, родители, студенты, работодатели, общественность.

Для того, чтобы эффективно выстраивать образовательную политику образовательного учреждения, нам необходимо было в ходе самообследования:

- определить критерии оценки деятельности образовательного учреждения, которые, по возможности, охватывали все стороны жизни техникума, позволили оценить общие развивающие возможности образовательного учреждения, его способность наилучшим образом развивать способности каждого студента, независимо от того с какими базовыми навыками и умениями он пришел в образовательное учреждение. И что очень важно, методика оценки

качества должна органически «вписываться» в систему деятельности образовательного учреждения, стать механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства педагогического коллектива;

- выявить сильные и слабые стороны образовательного учреждения, его нераскрытые возможности роста, т.е. ресурсы развития;

- выстроить на основе проведенного анализа перспективы развития образовательного учреждения, а значит скорректировать «дорожную карту» по развитию Автономного учреждения, найти пути и средства достижения все усложняющихся образовательных целей.

В качестве исходной методики оценки образовательной деятельности образовательного учреждения мы выбрали критерии, которые определены приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Это:

- показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Инструментарий, выбранный нами, тоже был достаточно разнообразным:

- сравнительный анализ;
- анализ уровня подготовленности обучающихся и выпускников техникума с привлечением работодателей;
- оценка качества образовательных программ путем привлечения работодателей;
- анализ результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам семестра;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- анкетирование;
- наблюдение.

Итогом самообследования стал целостный педагогический анализ, который отразил образовательный и развивающий потенциал образовательного учреждения и «проблемные зоны», результаты которого обобщены на педагогическом совете: «Оценка педагогическим коллективом качества образовательной деятельности образовательного учреждения».

4. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума и на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом Автономного учреждения органы самоуправления, в частности, общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, совет Автономного учреждения, педагогический совет Автономного учреждения, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом техникума.

Оперативное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Непосредственное руководство направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- по учебной работе
- по учебно-воспитательной работе
- по учебно-производственной работе

В техникуме в целях обеспечения качественной организации образовательного процесса функционируют структурные подразделения: бухгалтерия, библиотека, столовая, общежитие, учебная часть, учебно-производственные мастерские, отдел кадров.

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором техникума.

Функционирует система государственно-общественного управления.

В Автономном учреждении действует выборный представительный орган – Совет Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят директор техникума, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

К компетенции Совета Автономного учреждения относятся:

- 1) принятие решения о созыве и проведении общего собрания Автономного учреждения;
- 2) определение норм представительства в общем собрании Автономного учреждения от обучающихся, порядка подготовки и проведения общего собрания Автономного учреждения;
- 3) определение порядка выдвижения в состав Совета Автономного учреждения и нормы представительства в Совете Автономного учреждения от структурных подразделений и обучающихся;
- 4) рассмотрение и обсуждение концепции развития Автономного учреждения;
- 5) решение стратегических задач развития Автономного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 6) планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;
- 7) рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих работу Автономного учреждения;
- 8) согласование структуры управления Автономного учреждения;
- 9) определение размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- 10) рассмотрение отчетов администрации Автономного учреждения о результатах работы;
- 11) рассмотрение обращений, адресованных Совету Автономного учреждения (от педагогических и иных работников, обучающихся), касающиеся лично их и деятельности Автономного учреждения, принятие необходимых решений.

В Автономном учреждении действует Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в устав Автономного учреждения;

2) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о реорганизации или ликвидации Автономного учреждения;

4) предложений Учредителя, уполномоченного органа или Руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений Руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению Руководителя Автономного учреждения проектов отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют педагогический и методический советы.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогического коллектива, созданный для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности.

На заседаниях педсовета рассматривались вопросы организации образовательного процесса, состояния и итогов учебной, воспитательной, учебно-производственной и методиче-

ской работы педагогов, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновации образовательного процесса, обсуждения поведения и успеваемости обучающихся, координации работы с родителями.

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации, педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

Деятельность методического совета направлена на решение задач:

- реализация единой методической проблемы техникума;
- организация работы в творческих группах;
- организация и проведение аттестационных мероприятий;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- проведение входного и промежуточного контроля по формированию знаний и умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы Совета научного общества студентов;
- создание экспертной комиссии для проведения внутренней экспертизы рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППКРС и ППССЗ, рецензий к ним.

Результатом деятельности педагогического и методического советов явилось внесение предложений по развитию техникума и разработка нового программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Одним из органов самоуправления в техникуме является студенческий совет. Приоритетными направлениями его деятельности является выявление и реализация творческих способностей обучающихся, формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции обучающихся, привлечение их к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов.

В техникуме функционирует Совет научного общества студентов (СНОс). Деятельность СНОс способствует формированию у студентов мотивации к исследовательской работе, воспитанию творческого отношения к специальности/профессии через научно – исследовательскую деятельность.

Статистические данные:

| № п/п | Название органа | Количество заседаний |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Общее собрание (Конференция) работников | 4 |
| 2 | Совет Автономного учреждения | 12 |
| 3 | Наблюдательный совет | 9 |
| 4 | Педагогический совет | 19 |
| 5 | Методический совет | 4 |
| 6 | Студенческий совет | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| 7 | Совет научного общества | 9 |
| 8 | Родительский комитет (совет родителей) | 10 |

Техникум обеспечивает информационную открытость своей деятельности. На официальном сайте техникума постоянно обновляется информация в соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club56457191>, в Telegram <https://t.me/shpt121canal> на официальном сайте образовательной организации <https://shumpoliteh.ru/> в сети "Интернет", в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает открытость и доступность информации о техникуме, его функционирование в режиме развития, способствует высокому уровню подготовки выпускников, развитию творческих способностей педагогов и студентов, предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, возможность участия коллектива, студентов и их законных представителей в управлении образовательной организацией.

5. Оценка организации учебного процесса

Прием на обучение в техникум осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема студентов за счет республиканского бюджета, утвержденного Министерством образования Чувашской Республики. Контрольные цифры приёма на 2023 год составили 175 чел. Прием на базе основного общего образования на первый курс составил 175 человек по следующим профессиям и специальностям:

08.01.27 Мастер общестроительных работ – 25 чел.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 25 чел.

43.01.09 Повар, кондитер – 25 чел.

09.02.07 Информационные системы и программирование – 25 чел.

15.02.16 Технология машиностроения – 25 чел.

23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 25 чел.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 чел.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. На 31 декабря 2023 года численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 185 чел., по образовательным программам подготовки

специалистов среднего звена – 325 чел., по заочной форме обучения (с возмещением затрат на обучение) - 10 чел. Общий контингент студентов техникума составлял 521 чел.

Образовательный и воспитательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В техникуме созданы необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Образовательные задачи техникума, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, реализуются в совместной учебно-воспитательной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и педагогов.

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием учебных занятий для каждой группы.

Форма получения образования в техникуме очная и заочная.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны и реализовывались по трем профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

и пяти специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

с учетом требований социальных партнеров на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования, основных образовательных программ, утверждённых директором техникума.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график., рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики и фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих составлял 2 года 10, кроме 43.01.09 Повар, кондитер – 3 г. 10 мес. (из числа ТОП-50).

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня составляет 3 года 10 месяцев для студентов, поступивших в техникум на обучение на базе основного общего образования, кроме 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – срок обучения 2 г. 10 мес.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, осваивается в техникуме с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В 2023 году началась реализация федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, включающей в себя 13 обязательных общеобразовательных предметов и семь предметов по выбору образовательной организации, что стало обязательным при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных предметов были составлены на основе примерных рабочих программ, разработанных Институтом развития профессионального образования в 2023 году, в них обязательно учитывается профессиональная направленность, что было отражено в рекомендациях Минпросвещения России. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября. В зимний период студентам предоставляются каникулы продолжительностью 2 недели.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий (академический час) составляет 45 минут.

В техникуме для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Теоретическое обучение проводится в техникуме в учебных кабинетах и лабораториях. Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

В целях эффективной организации занятий теоретического обучения во всех учебных кабинетах и лабораториях созданы автоматизированные рабочие места педагогов с мультимедийными проекторами и принтерами. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

В техникуме с сентября 2023 года используется автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование (модуль ПОО)». Система предназначена для комплексной автоматизации основных учебно-воспитательных процессов в техникуме, а именно:

- управление личными делами и информацией о ПОО;
- управление движением обучающихся и сотрудников;
- управление образовательными программами;
- управление учебными дисциплинами;
- управление расписанием;
- управление журналом и отчетностью.

Также внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая включает в себя видеосервис, мессенджер, сообщества, чаты и ленту общетехникумовских новостей. Преподаватели могут проводить видеоуроки, делиться со студентами материалами к урокам, общаться в групповых чатах, дистанционно проводить родительские собрания, составлять расписание и собирать задания. Студентам платформа позволяет смотреть и скачивать учебные материалы, отправлять домашние задания, проверять расписание и общаться в чатах. Родители могут с помощью «Сферума» участвовать в родительских собраниях, связываться с куратором.

Также закуплена и функционирует образовательная платформа Юрайт - это онлайн-курс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в техникуме являются основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы студентов.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов обеспечивает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии техникума.

При оценивании знаний, умений, компетенций студентов используется 5-ти балльная система.

Для организации и проведения в техникуме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю преподаватели применяют разработанные ими самостоятельно фонды оценочных средств, которые включают задания для контрольных работ, тесты, перечень вопросов для дифференцированного зачета и экзамена, систему критериев оценки.

При проведении текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и МДК педагоги используют следующие виды контроля: устный опрос на лекциях, уроках, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

В сентябре 2021-2022 учебного года в техникуме впервые были организованы и проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2023 году в соответствии с Приказом Рособнадзора от 22.08.2023 № 1537 были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Сроки проведения: с 15 сентября по 7 октября 2023 года, контроль знаний студентов проводился с целью мониторинга качества подготовки обучающихся в третий раз. Предметом по выбору стала математика. Так же проверялся метапредмет. Полученные результаты явились основанием для организации преподавателями индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний студентов.

**Итоговые данные по результатам проведения всероссийских проверочных работ
по профильным дисциплинам**

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Специальность | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|-------------------------------------|------|---|-------------|-----------|---|----------|------|----------|------|---------|------|--------------|
| | | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Математика | I | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | - | - | 4 | 20,0 | 12 | 60,0 | 4 | 20,0 | 3,0 |
| | I | 15.02.16 Технология машиностроения | 10 | - | - | - | - | 6 | 60,0 | 4 | 40,0 | 2,60 |
| | I | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 11 | - | - | - | - | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | 2,36 |
| | I | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | - | - | - | - | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 | 2,14 |
| Математика | II | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 21 | - | - | 6 | 28,6 | 14 | 66,7 | 1 | 4,7 | 3,24 |
| | II | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 18 | - | - | 6 | 33,3 | 12 | 66,7 | - | - | 3,33 |
| | II | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13 | - | - | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | - | - | 3,38 |

Из приведенной таблицы видно, что средний балл всероссийских проверочных работ у студентов, завершивших общеобразовательную подготовку в техникуме, выше, чем у выпускников общеобразовательных организаций. Среди студентов 1 курса, самый высокий средний балл в гр. IИП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3,0; самый низкий – в гр. IПК по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 2,14. Из завершивших общеобразовательную подготовку в разрезе специальностей самый высокий средний балл показали студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3,38; самый низкий – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3,24.

Основным видом контроля учебной работы студентов в техникуме за полугодие является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов в техникуме по каждой специальности и профессии проведена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

В техникуме педагоги использовали следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по учебным и производственным практикам проводилась в форме дифференцированного зачета. После освоения студентами профессиональных модулей проведены экзамены (квалификационные).

Оценки по результатам промежуточной аттестации знаний внесены в зачётные книжки студентов и послужили основанием для назначения государственной академической стипендии. На 31 декабря 2023года государственную академическую стипендию получали 325, что составляет 62,4 % от общего контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения.

6. Результаты промежуточной аттестации

Контингент студентов на конец второго полугодия 2022-2023 учебного года составил 482 студента, из них 182 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 300 - по программам подготовки специалистов среднего звена; 10 – по заочной форме обучения. За январь-июнь отчислен 21 студент. Основными причинами отчислений являются: собственное желание (17); собственное желание в связи с переездом по основному месту жительства (2); перевод в другую образовательную организацию (2); прибыло – 2 человека.

Промежуточная аттестация в учебных группах проходила:

4ИП, 4ТО, 4БУ, 4ПК – с 13.04.2023 по 19.04.2023;

№ 2, 3, 5 – с 08.06.2023 по 14.06.2023;

№ № 1, 4, 7, 6, 8, 9, 1ИП, 1ТО, 1БУ, 2ИП, 2ТО, 2БУ, 3БУ с 22.06.2023 по 28.06.2023;

3ИП, 3ТО, 3ПК – с 29.06.2023 по 05.07.2023.

До промежуточной аттестации допущен 481 студент, что составляет 99,8 %. По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

| | Группа | Контингент | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|--------|------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 1 | 12 | 100 | 72,0 |
| 2 | 4 | 23 | 100 | 72,3 |
| 3 | 7 | 17 | 100 | 72,0 |
| 4 | 6 | 20 | 95,7 | 55,0 |
| 5 | 8 | 25 | 100 | 53,3 |
| 6 | 9 | 18 | 100 | 77,2 |

| | | | | |
|----|-------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 7 | 2 | 23 | 100 | 63,8 |
| 8 | 5 | 24 | 100 | 69,5 |
| 9 | 3 | 21 | 100 | 82,6 |
| | ИТОГО по ППКРС | 173 | 99,5 (99,6) | 68,1 (69,7) |
| 10 | 1ИП | 23 | 100 | 62,7 |
| 11 | 1ТО | 20 | 99,2 | 59,8 |
| 12 | 1БУ | 19 | 100 | 77,5 |
| 13 | 2ИП | 24 | 100 | 67,6 |
| 14 | 2ТО | 24 | 100 | 84,2 |
| 15 | 2БУ | 23 | 100 | 77,6 |
| 16 | 3ИП | 23 | 100 | 94,1 |
| 17 | 3ТО | 24 | 100 | 76,3 |
| 18 | 3БУ | 21 | 100 | 70,2 |
| 19 | 3ПК | 25 | 100 | 74,2 |
| 20 | 4ИП | 20 | 100 | 84,1 |
| 21 | 4ТО | 23 | 100 | 91,3 |
| 22 | 4БУ | 17 | 100 | 93,3 |
| 23 | 4ПК | 14 | 100 | 75,2 |
| 24 | ЗМ-20 | 10 | 100 | 97,5 |
| | ИТОГО ПО ППССЗ | 310 | 99,9 (100) | 79,0 (77,8) |
| | Среднее значение | | 99,8 | 73,6 (73,8) |

Промежуточную аттестацию второго полугодия 2022-2023 учебного года на 4 и 5 завершили 154 студента, что составляет 46,0 % от общего числа студентов, обучающихся по очной форме обучения.

100 % уровень абсолютной успеваемости получен во всех учебных группах, кроме № 6, 1ТО, средний уровень абсолютной успеваемости в которых составляет 99,8 %.

Самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается в группах 3ИП – 94,1%; 4ТО – 91,3%; 4БУ – 93,3%; ЗМ-20 – 97,5%. Самый низкий – в группе № 6 – 55,0 %. Средний уровень качественной успеваемости – 73,6 %, что ниже показателя соответствующего периода прошлого учебного года на 0,2 %.

В основном, низкое качество знаний наблюдается у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплинам общеобразовательного цикла. Это объясняется малой заинтересованностью студентов в общеобразовательных дисциплинах и низким уровнем остаточных школьных знаний. Учебные планы составлены с учетом преемственности обучения со школьной программой по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ качества знаний промежуточной аттестации по дисциплинам показал, что самый высокий уровень успеваемости наблюдается:

- в группе 2ТО Основы предпринимательской деятельности – 83,0 %; Инженерная графика – 83,0 %;

- в гр. 2БУ МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" – 87,0 %; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 87,0 %;

- в гр. 3БУ МДК.05.01 Организация и планирование налоговой деятельности – 100,0 %; ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации – 100,0 %;
- в гр. 4БУ Иностранный язык – 82,0 %;
- в группе 3М-20 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 100,0 %;
- в группе 1ИП Естествознание (биология) – 91,0 %;
- в группе 1ТО Естествознание (биология) – 81,0 %; Родная (чувакская) литература – 80,0 %;
- в группе 2ИП Теория вероятностей и математическая статистика – 83,0 %;
- в группе № 7 МДК.03.01 Технология каменных работ – 82,0 %.

Самый низкий уровень:

- в группе № 8 Русский язык – 27,0 %;
- в группе 1ТО История – 26,0 %.

Результаты текущего контроля по дисциплинам показали, что самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе № 1 Иностранный язык - 25,0 %; История – 8,0 %
- в группе № 9 Русский язык - 29,0 %.

Итоги демонстрационного экзамена

| № Групп | Наименование профессии | Кол-во выпускников | Сдали на оценку | | | Качество, % | Не явились | Диплом с отличием |
|---------------|---|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | | | |
| 2 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 23 | 4 | 11 | 8 | 65,2 | - | 1 |
| 5 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 24 | 3 | 9 | 12 | 50,0 | - | 0 |
| 3 | 43.01.09 Повар, кондитер | 21 | 0 | 19 | 2 | 90,5 | - | 0 |
| 4ИП | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | 8 | 12 | 0 | 100,0 | - | 5 |
| 4ТО | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23 | 6 | 14 | 3 | 82,6 | - | 3 |
| 4БУ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17 | 3 | 12 | 2 | 88,2 | | 3 |
| 4ПК | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | 0 | 12 | 2 | 85,7 | - | 0 |
| ВСЕГО: | | 142 | 23 | 89 | 29 | 80,3 | - | 12 |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № Групп | Наименование специальности | Кол-во выпускников | Сдали на оценку | | | Качество, % | Не явились | Диплом с отличием |
|---------------|---|--------------------|-----------------|-----------|----------|-------------|------------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | | | |
| 4ИП | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | 11 | 9 | 0 | 100,0 | - | 5 |
| 4ТО | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23 | 12 | 9 | 2 | 91,3 | - | 3 |
| 4БУ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17 | 6 | 9 | 2 | 88,2 | - | 3 |
| 4ПК | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | 5 | 8 | 1 | 92,9 | - | 0 |
| ВСЕГО: | | 74 | 34 | 35 | 5 | 93,1 | - | 11 |

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года:

Контингент студентов на конец осеннего семестра 2023-2024 учебного года составил 516 студентов, из них 505 по очной форме обучения, 10 по заочной форме обучения, 1 – целевое обучение. За июль-декабрь отчислено 13 студентов. Основными причинами отчислений являются: собственное желание (7); перевод в другую образовательную организацию (3), перемена места жительства (2), служба в ВС РФ (1); прибыло – 7 человек.

Согласно графику учебного процесса, на 2023-2024 год, промежуточная аттестация проходила в группах: № 1, № 7, № 6, № 8, № 9, 2ИП, 2ТО, 3ИП, 3ТО, 3БУ, 4ТО, 4ПК, 4БУ.

В группах № 2, 3, 5, 4, 1ИП, 1ТМ, 1ТО, 1ПК, 2БУ, 4ИП неделя на промежуточную аттестацию не выделялась.

До промежуточной аттестации допущено 502 студента, что составляет 99,9 %. По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

| | Группа | Контингент | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|-----------------------|--------|------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 24 | 100 | 43,0 |
| 2 | 3 | 25 | 100 | 70,7 |
| 3 | 5 | 24 | 100 | 31,2 |
| 4 | 1 | 14 | 100 | 54,7 |
| 5 | 4 | 23 | 100 | 72,5 |
| 6 | 7 | 17 | 100 | 45,0 |
| 7 | 6 | 18 | 100 | 45,5 |
| 8 | 8 | 21 | 98,8 | 51,5 |
| 9 | 9 | 17 | 100 | 53,7 |
| ИТОГО по ППКРС | | 183 | 99,9 | 52,0 (61,64) |

| | | | | |
|----|-------------------------|------------|-------------|--------------------|
| 10 | 1ИП | 25 | 100 | 54,7 |
| 11 | 1ТМ | 25 | 100 | 48,0 |
| 12 | 1ТО | 25 | 100 | 62,0 |
| 13 | 1ПК | 23 | 100 | 72,2 |
| 14 | 2ИП | 23 | 100 | 76,6 |
| 15 | 2ТО | 22 | 100 | 89,5 |
| 16 | 2БУ | 17 | 100 | 75,4 |
| 17 | 3ИП | 22 | 100 | 68,2 |
| 18 | 3ТО | 24 | 100 | 84,2 |
| 19 | 3БУ | 23 | 100 | 80,4 |
| 20 | 4ИП | 24 | 100 | 83,2 |
| 21 | 4ТО | 24 | 100 | 66,7 |
| 22 | 4БУ | 21 | 100 | 76,2 |
| 23 | 4ПК | 25 | 100 | 70,0 |
| 24 | ЗМ-20 | 10 | 100 | 95,5 |
| | ИТОГО ПО ППСЗ | 320 | 100 | 73,5 (77,4) |
| | Среднее значение | | 99,9 | 62,3 (69,5) |

Промежуточную аттестацию первого полугодия 2023-2024 учебного года на 4 и 5 завершили 237 студентов, что составляет 46,9% от числа студентов, обучающихся по очной форме обучения (за аналогичный период прошлого года – 56,0 %).

100 % уровень абсолютной успеваемости получен во всех учебных группах, кроме гр. № 8. Средний уровень абсолютной успеваемости – 99,9 % (показатель выше аналогичного периода прошлого года на 0,1 %).

Самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается в группах 2ТО – 89,5%, 3ТО – 84,2 %, 4ИП – 83,2 %. Самый низкий уровень качественной успеваемости отмечен в гр. № 5 – 31,2 %. Средний уровень качественной успеваемости – 62,3 %, за аналогичный период прошлого года - 69,5 %, т.е. наблюдается понижение качественной успеваемости на 7,2 %.

В основном, низкое качество знаний наблюдается у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплинам общеобразовательного цикла. Это объясняется малой заинтересованностью студентов в общеобразовательных дисциплинах и низким уровнем остаточных школьных знаний. Учебные планы составлены с учетом преемственности обучения со школьной программой по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ качества знаний промежуточной аттестации по предметам и дисциплинам показал, что самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается:

- в группе 2ТО Охрана труда – 100,0 %, Экология – 100,0 %, Материаловедение – 86,0 %;
- в группе 3БУ МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации – 82,6 %;

- в группе ЗТО МДК.01.01 Устройство автомобилей – 87,7 %, МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы – 91,8 %, МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей – 83,6 %, МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей - 83,6 %;
- в группе 4ИП Менеджмент в профессиональной деятельности – 87,7 %.

Самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе № 2 Родная (чувашская) литература – 25,0 %.

Результаты текущего контроля по предметам и дисциплинам показали, что самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе 1ИП Русский язык – 28,0 %;
- в группе 1ИП Литература – 24,0 %;
- в группе 1ТМ Русский язык – 24,0 %;
- в группе № 1 Литература – 28,5 %; История – 28,5 %;
- в группе № 5 Русский язык – 23,0 %;
- в группе № 2 Русский язык – 21,4 %;
- в группе № 7 Русский язык – 17,6 %;
- в группе № 8 Иностранный язык – 29,0 %; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей;
- в группе № 2 Иностранный язык – 26,0 %;
- в группе № 4 Иностранный язык – 26,0 %;
- в группе № 1 Иностранный язык – 21,0 %;
- в группе № 7 Иностранный язык – 29,0 %.

Итоговые данные промежуточной аттестации по профессиям

08.01.07 – Мастер общестроительных работ

Таблица 1 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | II | 34 | 2 | 5,9 | 15 | 44,1 | 17 | 50,0 | - | - | 3,56 |
| | III | 72 | 7 | 9,7 | 29 | 40,3 | 36 | 50,0 | - | - | 3,60 |
| Профильные предметы | III | 18 | 1 | 5,6 | 5 | 27,8 | 12 | 66,6 | - | - | 3,39 |
| Общепрофессиональный цикл | III | 18 | 2 | 11,1 | 5 | 27,8 | 11 | 61,1 | - | - | 3,50 |
| Профессиональные модули | II | 17 | 3 | 17,6 | 3 | 17,6 | 11 | 64,8 | - | - | 3,53 |

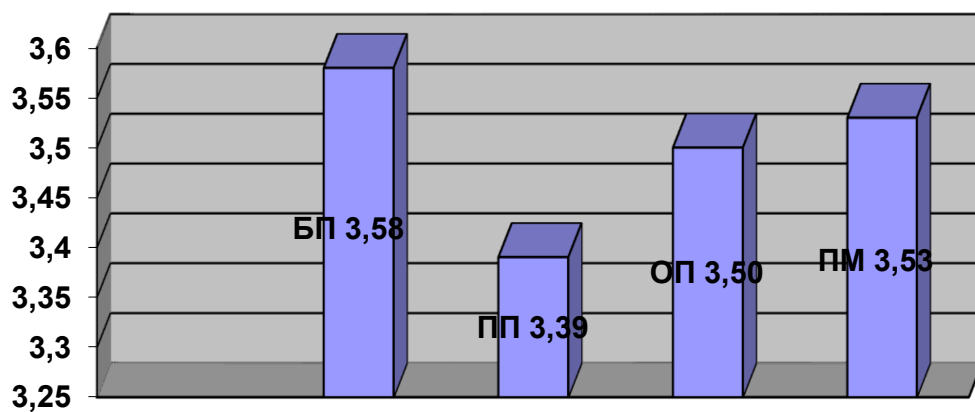


Рисунок 1 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 – Мастер общестроительных работ

Таблица 2 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|-----|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 48 | 3 | 6,3 | 17 | 35,4 | 28 | 58,3 | - | - | 3,48 |

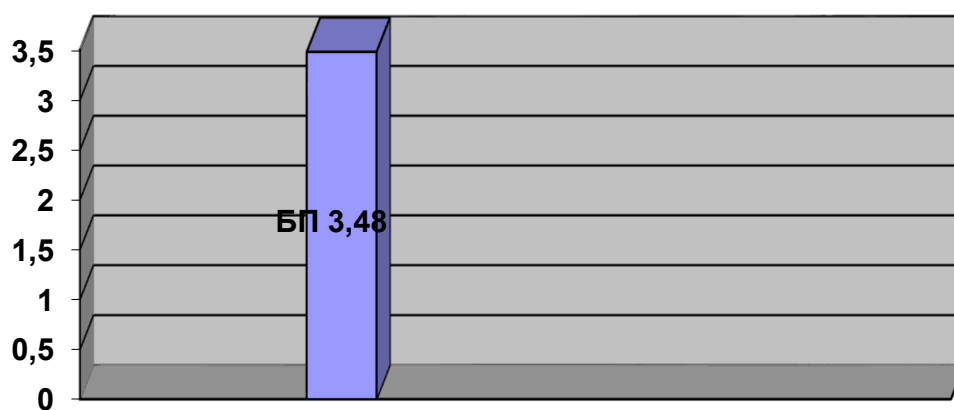


Рисунок 2 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
08.01.27 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 3 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 48 | 6 | 12,5 | 9 | 18,8 | 33 | 68,7 | - | - | 3,44 |
| | II | 28 | 2 | 7,1 | 14 | 50,0 | 12 | 42,9 | - | - | 3,64 |
| | III | 63 | 9 | 14,3 | 22 | 34,9 | 31 | 50,8 | - | - | 3,59 |
| Профильные предметы | III | 42 | 8 | 19,1 | 14 | 33,3 | 18 | 47,6 | - | - | 3,57 |
| Общепрофессиональный цикл | III | 21 | 3 | 14,3 | 7 | 33,3 | 10 | 52,4 | - | - | 3,48 |
| Профессиональные модули | II | 14 | 0 | 0 | 7 | 50,0 | 7 | 50,0 | - | - | 3,50 |
| | III | 42 | 2 | 4,8 | 18 | 42,9 | 20 | 52,3 | - | - | 3,38 |

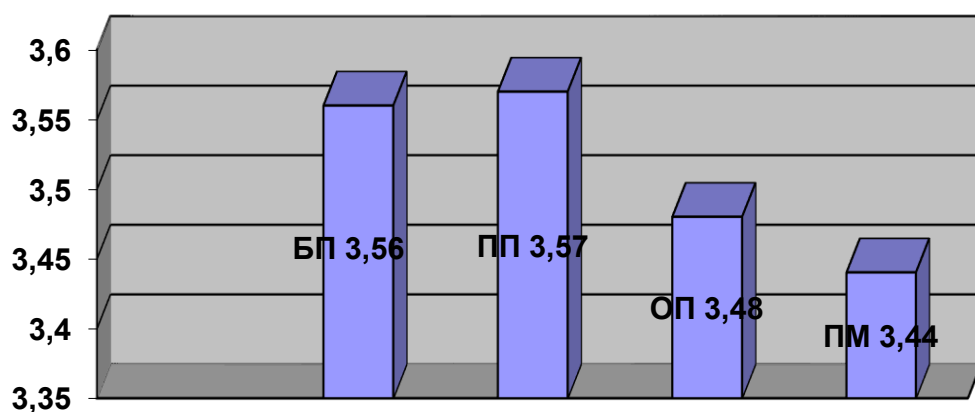


Рисунок 3 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 4 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 75 | 18 | 24,0 | 34 | 45,3 | 23 | 30,7 | - | - | 3,93 |
| Профильные предметы | III | 17 | 2 | 11,8 | 4 | 23,5 | 11 | 64,7 | - | - | 3,47 |
| Общепрофессиональный цикл | II | 23 | 15 | 65,2 | 5 | 21,7 | 3 | 13,1 | - | - | 4,52 |
| Профессиональные модули | III | 85 | 30 | 35,3 | 24 | 28,2 | 31 | 36,5 | - | - | 4,0 |

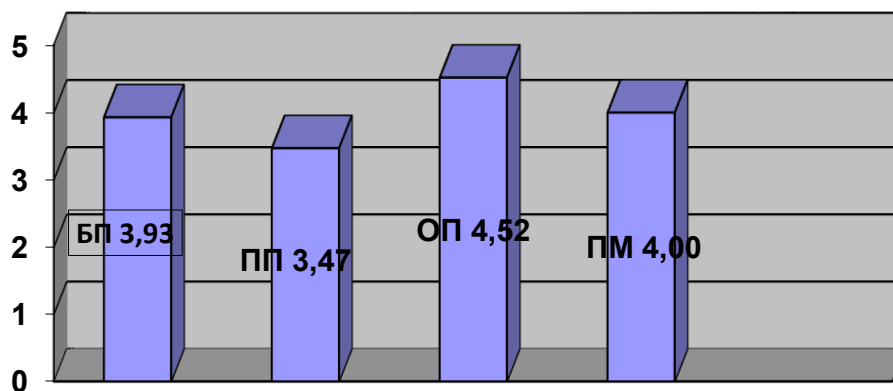


Рисунок 4 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин

43.01.09 Повар, кондитер

Итоговые данные промежуточной аттестации по специальностям

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|-----|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 50 | 3 | 6,0 | 26 | 52,0 | 21 | 42,0 | - | - | 3,64 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|------|----|------|----|------|---|---|------|
| Профильные предметы | I | 25 | 7 | 28,0 | 6 | 24,0 | 12 | 48,0 | - | - | 3,80 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | II | 46 | 6 | 13,0 | 32 | 69,6 | 8 | 17,4 | - | - | 3,96 |
| | IV | 48 | 24 | 50,0 | 19 | 39,6 | 5 | 10,4 | - | - | 4,0 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | II | 23 | 2 | 8,7 | 15 | 65,2 | 6 | 26,1 | - | - | 3,83 |
| Обще-профессиональные дисциплины | II | 46 | 11 | 23,9 | 22 | 47,8 | 13 | 28,3 | - | - | 3,96 |
| | III | 22 | 7 | 31,8 | 15 | 68,2 | 0 | 0 | - | - | 4,3 |
| | IV | 72 | 25 | 34,7 | 36 | 50,0 | 11 | 15,3 | - | - | 4,19 |
| Профессиональные модули | III | 88 | 15 | 17,1 | 36 | 40,9 | 37 | 42,0 | - | - | 3,58 |
| | IV | 72 | 36 | 50,0 | 21 | 29,2 | 15 | 20,8 | - | - | 4,29 |

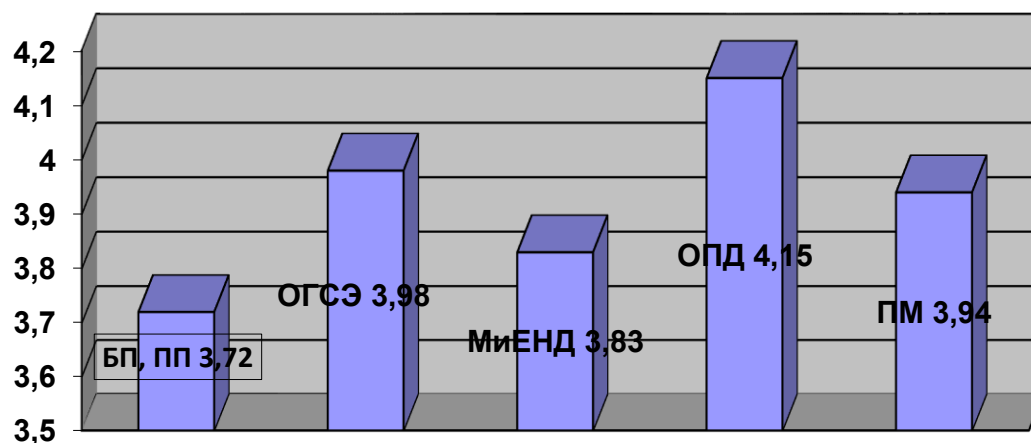


Рисунок 5 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 09.02.07

15.02.16 Технология машиностроения

Таблица 6 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|------------------------------|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 50 | 5 | 10,0 | 19 | 38,0 | 26 | 52,0 | - | - | 3,58 |

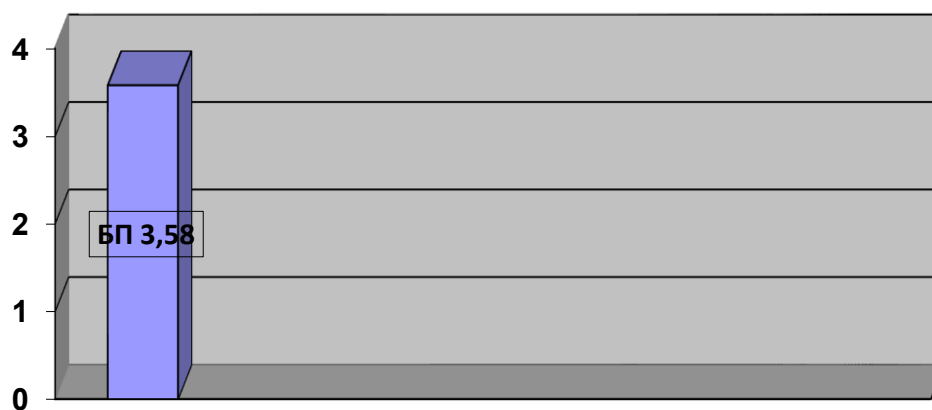


Рисунок 6 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 15.02.16

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Таблица 7 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|---|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 50 | 2 | 4,0 | 29 | 58,0 | 19 | 38,0 | - | - | 3,66 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | II | 22 | 2 | 9,1 | 14 | 63,6 | 6 | 27,3 | - | - | 3,82 |
| | III | 24 | 2 | 8,3 | 14 | 58,3 | 8 | 33,4 | - | - | 3,75 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | II | 22 | 6 | 27,3 | 16 | 72,7 | 0 | 0 | - | - | 4,27 |
| Обще-профессиональные дисциплины | II | 44 | 10 | 22,7 | 31 | 70,5 | 3 | 6,8 | - | - | 4,16 |
| | III | 24 | 5 | 20,8 | 14 | 58,3 | 5 | 20,9 | - | - | 4,0 |
| Профессиональные модули | III | 96 | 26 | 27,1 | 57 | 59,4 | 13 | 13,5 | - | - | 4,14 |
| | IV | 144 | 41 | 28,5 | 55 | 38,2 | 48 | 33,3 | - | - | 3,95 |

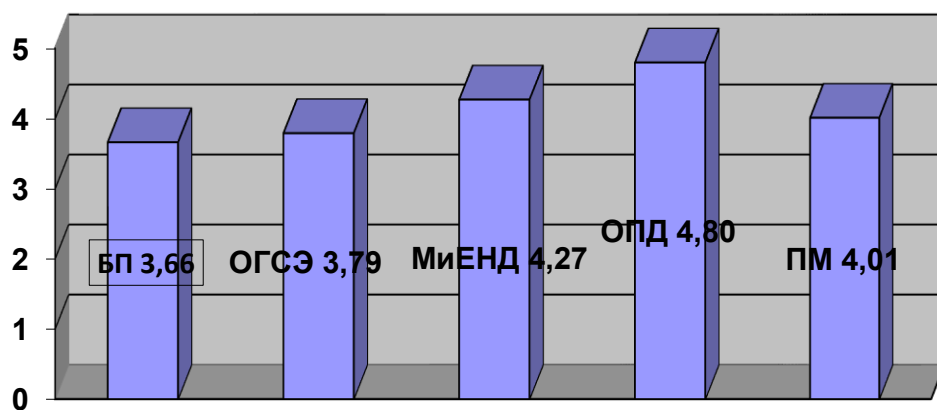


Рисунок 7 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 23.02.07

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 8 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|---|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | II | 17 | 4 | 23,5 | 9 | 52,3 | 4 | 24,2 | - | - | 4,0 |
| | IV | 21 | 15 | 71,4 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | - | - | 4,67 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | II | 34 | 13 | 38,2 | 14 | 41,2 | 7 | 20,6 | - | - | 4,18 |
| Обще-профессиональные дисциплины | II | 17 | 9 | 53,0 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | - | - | 4,29 |
| | III | 92 | 45 | 48,9 | 29 | 31,5 | 18 | 19,6 | - | - | 4,29 |
| Профессиональные модули | III | 23 | 8 | 34,8 | 11 | 47,8 | 4 | 17,4 | - | - | 4,17 |
| | IV | 84 | 33 | 39,3 | 28 | 33,3 | 23 | 27,4 | - | - | 4,12 |

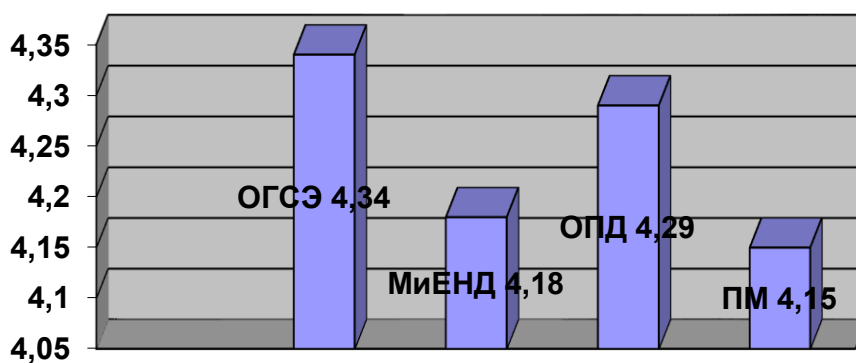


Рисунок 8 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 38.02.01

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 9 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|----------------------------------|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Базовые предметы | I | 69 | 10 | 14,5 | 40 | 58,0 | 19 | 27,5 | - | - | 4,45 |
| Обще-профессиональные дисциплины | IV | 50 | 13 | 26,0 | 17 | 34,0 | 20 | 40,0 | - | - | 3,86 |
| Профессиональные модули | IV | 200 | 70 | 35,0 | 75 | 37,5 | 55 | 27,5 | - | - | 4,01 |

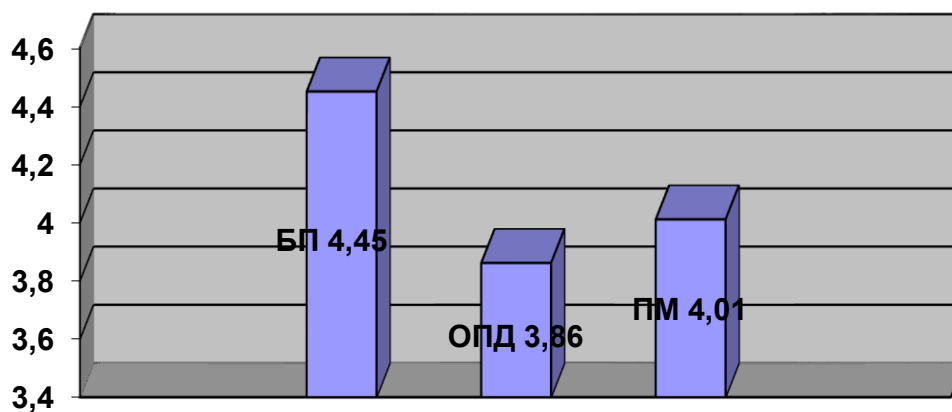


Рисунок 9 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 43.02.15

15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)

Таблица 10 - Итоговые данные промежуточной аттестации

| Наименование цикла дисциплин | Курс | Численность | Оценки | | | | | | | | Средний балл |
|---|------|-------------|-----------|------|----------|------|----------|------|---------|---|--------------|
| | | | "отлично" | | "хорошо" | | "удовл." | | "неуд." | | |
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | IV | 10 | 3 | 30,0 | 6 | 60,0 | 1 | 10,0 | - | - | 4,2 |
| Профессиональные модули | IV | 30 | 17 | 56,7 | 12 | 40,0 | 1 | 3,3 | - | - | 4,53 |

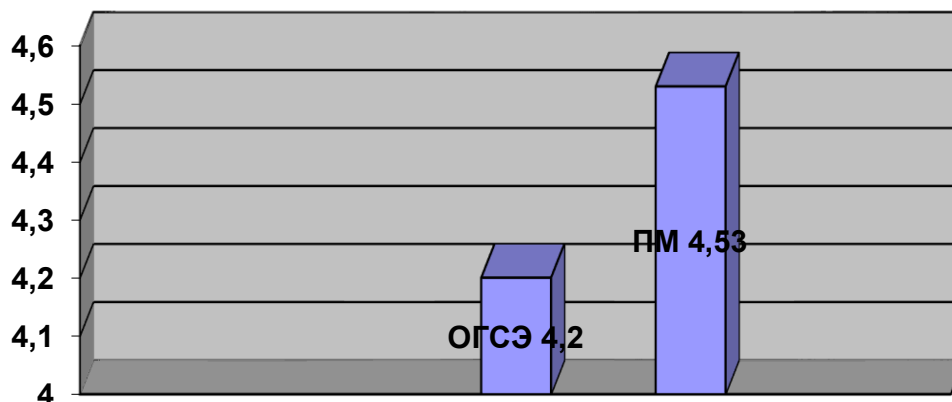


Рисунок 10 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин по специальности 15.02.08 (заочная форма обучения)

В текущем учебном году в полной мере реализовано право обучающихся на формирование индивидуальной образовательной траектории, которое определено ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин образовательной программы осваивается студентами самостоятельно.

На обучение по индивидуальному учебному плану переведено 65 студентов из следующих категорий: переведенные из другого профессионального образовательного учреждения при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах; трудоустроившиеся; восстановившиеся для продолжения освоения профессиональной образовательной программы, переведенные на другую образовательную программу внутри образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации студентов являлись предметом анализа на заседаниях педагогических советов.

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда - приоритетная задача педагогического коллектива техникума. Контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, учебная и производственная практика, оценивается по результатам текущего контроля и промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

Согласно плану контроля и руководства, изучалась учебно-планирующая документация преподавателей, проверялись журналы учебных занятий, посещались уроки с последующим анализом. По итогам составлялись справки, принимались управленческие решения, которые отражены в приказах.

Анализ показывает, что в целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества необходимо продолжить проведение мониторинга учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций и указаний вышестоящих органов, решений педагогического совета техникума;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями и мастерами производственного обучения учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин и МДК, учебных и производственных практик;
- контроль ведения журналов теоретического обучения;
- выполнение студентами учебного плана по специальностям и профессиям;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов.

7. Оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов

Подготовка обучающихся в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Структура образовательных программ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда).

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического обучения и практической подготовки, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,

качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Целью проведения практической подготовки является – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Технология машиностроения.

Задачи:

- разработка нормативной базы в соответствии с ФГОС СПО;
- развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО;
- разработка и корректировка рабочих программ практической подготовки по развитию общих и профессиональных компетенций студентов техникума с учетом требований работодателей;
- организация и проведение мониторинга качества профессиональной подготовки выпускников 2023 года.

В рамках достижения вышеназванной цели и задач особое внимание уделялось реализации ООП ФГОС СПО в образовательном процессе. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы УМК (учебно-методические комплексы), совместно с работодателями внесены коррективы в программы учебных дисциплин, программы практической подготовки, разработаны оценочные средства для контроля степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Техникум поддерживает тесные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ. Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ,

предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников техникума, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями. Данные взаимоотношения регламентируются договорами о сотрудничестве с различными предприятиями города и районов.

Практическая подготовка (учебная, производственная и преддипломные практики) обучающихся техникума проводятся в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/39 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора техникума.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ООП СПО, утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки и календарным учебным графиком. Продолжительность практик определяется утвержденными учебными планами и отражается в программах практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения практической подготовки (учебной) и практики по профилю и специальности.

Организация практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно - эпидемиологической обстановки, других непреодолимых обстоятельств).

В 2023 году были заключены договора о прохождении практической подготовки 2-4 курсов.

| Наименование профессии | Кол-во предприятий | Количество студентов |
|--|--------------------|----------------------|
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 18 | 35 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 21 | 35 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 23 | 40 |
| ИТОГО: | 62 | 110 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 61 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 38 | 70 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 10 | 25 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 5 | 10 |
| ИТОГО: | 73 | 166 |
| ВСЕГО: | 135 | 276 |

По окончании практической подготовки студенты представляют руководителю практики: аттестационный лист, характеристику, заполненный дневник, отчет по практике, в котором имеется отзыв руководителя (наставника) от предприятия или организации о работе студента во время практики. Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, подписанного руководителями практической подготовки от профильной организации, и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций. Анализируя отчеты о прохождении практической подготовки и выполнении программ по практикам за 2023 год можно констатировать, что количество часов, отведенное на прохождение практической подготовки во всех группах, выполнено на 100%.

Отзывы со стороны социальных партнеров хорошие, качество выполненных работ удовлетворительное.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|----------|-------------|-------------|
| 1 ПК | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 92 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Второй курс ППССЗ | | | | | | | | | | |
| 2 ИП | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 БУ | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 ТО | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 61 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Третий курс ППССЗ | | | | | | | | | | |
| 3 ИП | 22 | 4 | 18% | 9 | 41% | 9 | 41% | | | 3,7 |
| ЗБУ | 24 | 20 | 86,9% | 2 | 8,7% | - | - | 1 | 4,4% | 4,8 |
| 3 ТО | 23 | 3 | 12,5% | 20 | 83% | 1 | 4,5% | | | 4,1 |
| ИТОГО | 69 | 27 | 39% | 31 | 45% | 10 | 15% | 1 | 1% | 4,2 |
| Четвертый курс ППССЗ | | | | | | | | | | |
| 4 ИП | 24 | 23 | 86% | | 4% | | | | | 4,95 |
| 4 БУ | 21 | 15 | 71,4% | 1 | 23,8% | 1 | 4,8% | | | 4,7 |
| 4ТО | 24 | 7 | 29% | 5 | 71% | | | | | 4,3 |
| 4 ПК | 24 | 8 | 36% | 17 | 56% | 2 | 8% | | | 4,3 |
| ИТОГО: | 93 | 53 | 57% | 14 | 39% | 3 | 4% | | | 4,56 |
| ЗМ-20 | 10 | 54 | | 37 | | | | - | - | - |
| ВСЕГО: | 315 | 80 | 49,7% | 68 | 41,7% | 13 | 8% | 1 | 0,6% | 4,4 |

Вывод: результаты выполненных практических работ специалистов показали, что на «4» и «5» выполнили работу – 91,4% студентов, неудовлетворительных оценок - одна.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки студентов в техникуме является мониторинг знаний, умений и навыков студентов на уроках теоретического обучения и практической подготовки, цель которого - определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. По итогам освоения программы профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в виде сдачи квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в июне 2023 года проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профес-

сионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета. Темы выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускных письменных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, закреплены за выпускниками и доведены до начала проведения практических работ. Созданы ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Председателями ГЭК определены лица, не работающие в техникуме, и утверждены приказом Минобрнауки Чувашии. Государственную итоговую аттестацию успешно сдали 142 выпускника техникума в том числе 103 студента сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проведена по следующим специальностям и профессиям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар - кондитер;
- 09.02.07 Информационные системы и технологии
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, председателями которых являлись руководители предприятий и организаций города.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям проводилась в форме демонстрационного экзамена. Выпускники, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена согласован. Главным экспертом демонстрационного экзамена и экспертами были представители работодателей и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной

итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности. Экзамен проходил на сертифицированных площадках техникума. Экзамен проходил согласно утвержденного графика. Выпускникам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с актуальным экзаменационным заданием, регламентом демонстрационного экзамена, кодексом этики, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование изучить инструктажи по использованию инструмента, расходными материалами. Эксперты оценили достаточно высоко результаты выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации в 2023г.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № групп | Наименование профессии | Кол-во выпускников | Демонстрационный экзамен | | | По двум и более квалификациям | Диплом с отличием |
|---------|---|--------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | | |
| 2 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 23 | 4 | 11 | 8 | | 1 |
| 5 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 24 | 3 | 9 | 12 | | |
| 3 | 43.01.09 Повар, кондитер | 21 | 0 | 19 | 2 | | |
| | ВСЕГО: | 68 | 7 | 39 | 22 | | 1 |

По программам подготовки специалистов среднего звена

| № Групп | Наименование специальности | Кол-во выпускников | Демонстрационный экзамен | | | Диплом с отличием |
|---------|--|--------------------|--------------------------|----|---|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | |
| 4 ИП | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | 8 | 12 | 0 | 5 |
| 4 БУ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 17 | 3 | 12 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 4ТО | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | 23 | 6 | 14 | 3 | 3 |
| 4ПК | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 |
| | ВСЕГО: | 74 | 17 | 50 | 7 | 11 |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № групп | Наименование специальности | Кол-во выпускников | Дипломная работа | | | Диплом с отличием |
|---------|--|--------------------|------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | |
| 4 ИП | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | 11 | 9 | 9 | 5 |
| 4 БУ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 17 | 6 | 9 | 2 | 3 |
| 4ТО | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | 23 | 12 | 9 | 2 | 3 |
| 4ПК | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | 5 | 8 | 1 | 0 |
| | ВСЕГО: | 74 | 34 | 35 | 5 | 11 |

На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали наличие необходимых психофизиологических качеств, социально-коммуникативных и профессиональных навыков и умений. Дипломные проекты выполнены на актуальные темы, на основе данных конкретных предприятий и организаций республики.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, председатели экзаменационных комиссий дали комплексную оценку уровню подготовки выпускников техникума, а именно отметили:

- сформированность профессиональных компетенций;
- соответствие тематики и содержания письменных экзаменационных работ квалификационным требованиям ФГОС СПО.
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям работодателей.

Членами государственных экзаменационных комиссий рекомендовано: прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии; шире использовать компьютерные технологии. Графическую часть выполнять более

наглядно, не дублируя информацию. При защите дипломных проектов студентам необходимо более полно освещать экономическую часть и свободно оперировать цифрами.

Из вышеприведенных данных видно, что выпуск составил - 142 человека. Дипломы с отличием получили 12 выпускников, что составляет 8,45% от общего числа выпускников. По результатам ГИА – 100 выпускников сдали государственную итоговую аттестацию.

По всем профессиям и специальностям улучшилось качество подготовки выпускников, что отмечено комиссией ГИА при выполнении выпускных практических квалификационных работ, демонстрационному экзамену и защите дипломных проектов. Выпускники вышеперечисленных групп во время защиты письменных экзаменационных работ использовали презентации, графические технологические схемы, показали высокий практический опыт при выполнении практических работ.

Одной из форм организации практической подготовки студентов в техникуме являются учебные и производственные практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика – это составной компонент учебного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (СПО), нацеленный на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими необходимых умений и навыков практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и включает практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности (технологическая), преддипломную практику. Практика по специальностям СПО обеспечивает:

- последовательное расширение знаний, умений и навыков будущего специалиста;
- возможность научиться профессиональным секретам у опытных мастеров-наставников;
- получение студентами практического опыта с поэтапным усложнением производственных заданий;
- возможность применения студентами ранее полученных теоретических знаний на практике;
- изучение положительных и отрицательных аспектов выбранной профессиональной деятельности, что в свою очередь позволяет молодому человеку еще на этапе обучения в колледже понять, что специальность выбрана неверно и при необходимости принять решение о смене профессии;
- вхождение будущего специалиста в профессиональное сообщество;
- получение студентами навыков общения в трудовом коллективе;
- возможность трудоустройства еще до окончания учебного заведения;

- получение опыта работы с записью в трудовую книжку, чего зачастую не хватает выпускникам при трудоустройстве.

Практическая подготовка в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия ОПК: Акционерное общество «Комбинат автомобильных фургонов», Акционерное общество «Шумерлинский завод специализированных автомобилей», стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. Практическая подготовка осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебными планами. Многие выпускники после завершения обучения в техникуме остаются работать на предприятиях, в которых они проходили производственное обучение.

Шумерлинский политехнический техникум Минобразования Чувашии участвует во многих Региональных, межрегиональных, республиканских конкурсах и Чемпионатах. Одно из важнейших направлений — это участие в Отборочном Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», в котором студенты техникума принимают активное участие. В феврале 2023 года студенты техникума приняли участие по четырем компетенциям: Кирпичная кладка, Веб-дизайн, Бухгалтерский учет, Поварское дело. Наши студенты вместе с экспертами, представителями Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии, трудились каждый по своим компетенциям на специализированных площадках.

Студент Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии (группа № 2 по профессии Мастер общестроительных работ) в компетенции «Кирпичная кладка» занял 1 призовое место. Кураторы-преподаватели спецдисциплин Кудряшов В.А., Вушняков С.В., Ганина В.Н. и мастера производственного обучения Каменева М.Г., приняли участие в чемпионате в качестве экспертов.

Одно из основных направлений совершенствования Российской системы СПО – это внедрение новых образовательных стандартов, которые обеспечат подготовку студентов в соответствии с мировыми стандартами по 50-ти новым, перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

ФГОС СПО по профессиям и специальностям из ТОП-50 предусматривают проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников СПО. В техникуме 8 мастеров производственного обучения и 5 преподавателей спецдисциплин прошли обучение и имеют свидетельства, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена и участвовать экспертами на Чемпионатах профессионального мастерства в рамках своего региона.

Особое внимание в техникуме уделяется оказанию дополнительных образовательных услуг населению города и студентам техникума. В 2023 году всего обучено 48 человек по программам профессионального обучения за счет собственных средств, студенты техникума получили дополнительные профессии:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Парикмахер
- Повар
- Каменщик

в том числе 6 слушателей по программе Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Кирпичная кладка».

Вывод: необходимо расширить спектр образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения среди студентов техникума и безработных граждан, пополнить материально техническую базу современным оборудованием.

С сентября 2023 года в техникуме реализуется проект УПК-21. Заключены соглашения о сотрудничестве по реализации проекта, разработки профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров и повышение квалификации сотрудников на территории Чувашской Республики. Основными целями сотрудничества сторон является установление долгосрочных связей по вопросам:

- Развития профессионального образования молодежи, отвечающего актуальным потребностям отраслей экономики Чувашской Республики;
- Создания условий для повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных организаций, а также получения ими профессии рабочего, должности служащего;
- Социализация обучающихся общеобразовательных организаций в экосистемы учебных заведений Чувашии, с целью определения места профессионального обучения;

- Создания учебно-производственных классов, в которых будет организован процесс теоретического обучения и практической подготовки по программам профессионального обучения.

На сегодняшний день в техникуме заключены договора с МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гимназия № 8» города Шумерля, Юманайской СОШ, Егоркинской СОШ и Алгашинской СОШ. Обучение ведется по двум профессиям: Оператор ЭВМ и Повар. Обучаются учащиеся 10-11 классов в количестве 116 человек. В 2023 году 37 школьников получили свидетельства «Повара» и «Оператора ЭВМ».

8. Оценка востребованности выпускников

В техникуме функционирует система мониторинга карьерной траектории выпускников.

Изучение карьерных траекторий выпускников подразумевает отслеживание развития профессионального пути студента во время обучения в техникуме до выхода его на рынок труда и становления специалиста.

Мониторинг карьеры выпускников техникума проводится в соответствии с Положением «О мониторинге карьеры выпускников», которое регулирует порядок проведения мониторинга профессиональной карьеры выпускников в техникуме.

С 2014 года в техникуме функционирует ССТВ (служба содействия трудоустройству выпускников), которая выполняет следующие функции:

- оказывает помощь обучающимся в планировании и коррекции их личных профессиональных планов с учетом возможностей и полученной квалификации
- оказывает профориентационные, консультационные услуги обучающимся техникума и осуществляет с ними обратную связь
- организует и проводит мероприятия, способствующие формированию личных профессиональных планов (тренинги, практикумы и т.д.)
- организует и проводит мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников («Ярмарки вакансий для молодежи», «Дни карьеры» и т.д.)
- оказывает помощь в организации стажировок и практик на предприятиях г. Шумерля Чувашской Республики
- формирует банк данных вакансий
- сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников

Критериями результативности качества профессионального образования и деятельности техникума по формированию карьеры и трудоустройству выпускников являются: достаточность информации о вакансиях; сформированность у обучающихся навыков коммуникатив-

ного общения и лидерских качеств; сформированность у выпускников потребности в обоснованном профессиональном выборе; умение соотносить требования профессии к своим индивидуальным особенностям, а также привлекательность профессиональных образовательных программ, которые техникум реализует с учётом требований рынка труда.

Показателями являются:

- **критерий со стороны техникума:** доля выпускников, трудоустроившихся после окончания техникума по профилю полученной профессии/специальности

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей качества | | |
|--|-------------------|-------------------------------|---------|---------|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Доля выпускников, получивших документы государственного образца об окончании учебного заведения | % | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по профессии после окончания обучения | % | 34,0 | 37,0 | 39,0 |
| Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения | % | 34,0 | 37,0 | 39,0 |

- **критерий качества подготовки выпускников:** степень их удовлетворенности качеством профессионального образования

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей качества | | |
|---|-------------------|-------------------------------|---------|---------|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Доля студентов, получивших дополнительное образование | % | 8,9 | 8,9 | 9,0 |

- **критерий со стороны выпускников техникума и их родителей:** степень их удовлетворенности качеством профессионального образования, перспективностью трудоустройства и финансовой обеспеченностью трудоустройства

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей качества | | |
|--|-------------------|-------------------------------|---------|---------|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Доля выпускников и их родителей, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением | % | 98,4 | 98,4 | 98,6 |

- **критерий со стороны работодателей:** степень удовлетворённости качеством профессионального образования, положительные отзывы о выпускниках при прохождении производственной или преддипломной практики, участие в качестве председателей на ГИА.

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей качества | | |
|---|-------------------|-------------------------------|--------|---------|
| | | 2021 г. | 2022г. | 2023 г. |
| Доля работодателей, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением | % | 65,0 | 65,7 | 66,1 |

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года

| Наименование профессии/специальности | Количество выпускников | Фактическое трудоустройство | Служба в Армии | Продолжают обучение | Отпуск по уходу за ребенком | Неформальная занятость |
|--|------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 20 | 6 | 11 | | | 3 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 17 | 10 | 2 | | 2 | 3 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | 23 | 5 | 12 | 3 | | 3 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 14 | 8 | 3 | 1 | 2 | |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 23 | 5 | 12 | 2 | | 4 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 24 | 8 | 14 | | | 2 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 21 | 10 | | 2 | 2 | 7 |
| ИТОГО: | 142 | 52 | 54 | 8 | 6 | 22 |

Вывод: совершенствовать работу ССТВ (службы содействия трудоустройству выпускников) по проведению мероприятий, позволяющих повысить социальную и профессиональную адаптацию обучающихся и выпускников техникума, содействующих их успешному трудоустройству и проводить систематический мониторинг карьеры выпускников.

9. Качество кадрового и методического потенциала техникума

Кадровый потенциал техникума

В техникуме сложился творческий педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

В техникуме работают: 16 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Высшее профессиональное образование имеют 21 педагог, что составляет 72 %, их образование соответствует профилю преподаваемых профессий и дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве.

Педагогический стаж педагогов от 8 до 45 лет. Средний возраст педагогов 51 год.

На сегодняшний день 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 62%, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 20%.

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», вместе с членами администрации, имеют 11 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации -11 педагогов, что составляет 38 %.

За отчетный период повышение квалификации прошли 2 руководящих работника, 14 педагогов, что составляет 48 % (за последние три года – 21 чел. – 72 %). Формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- тематические семинары, вебинары, конференции,
- краткосрочные, профильные, дистанционные курсы,
- стажировки в различных образовательных учреждениях.

Повышения квалификации преподавателей проходило на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский Республиканский институт образования», Ассоциация развития финансовой грамотности, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

2 педагога прошли обучение и получили свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенциям: бухгалтерский учет и веб-технологии.

Направления повышения квалификации педагогами имеют широкий спектр:

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям,
- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО,

- Цифровая грамотность педагогического работника,
- Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет и другие.

Вывод: техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Необходимо постоянное развитие и обновление кадрового состава, а именно:

- поиск и подбор педагогических кадров;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и стажировка кадров;
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка).

Оценка качества методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующей в единое целое всю систему работы ОУ является методическая работа. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе, непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Методическая работа техникума построена по «функциональному принципу», компонентами которого являются:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые методические комиссии.

Основная цель работы педагогического совета: объединение усилий педагогического коллектива, направленного на повышение качества профессионального обучения и воспитания студентов.

На тематических педагогических советах раскрывались вопросы теории, рассматривались локальные акты техникума, педагоги делились опытом работы в той или иной области, что дало возможность обобщить, распространить накопленный опыт. Рассматривались вопросы, направленные на улучшение дисциплины и успеваемости студентов, профилактику совершения противоправных проступков несовершеннолетними.

Деятельность методического совета была направлена на:

- реализацию единой методической проблемы ОУ,
- рассмотрение и утверждение планов работы ЦМК, контроль над деятельностью цикловых комиссий и реализацией планов,
- рассмотрение тематики постоянно действующих семинаров, графиков открытых мероприятий и недель по предметам и профессиям, форм взаимодействия педагогов с обучающимися во внеучебное время,
- построение индивидуального маршрута педагогов при аттестационных мероприятиях, курсах повышения квалификации,
- организацию общетехникумовских мероприятий,
- проведение мониторинга деятельности педагогов и обучающихся по формированию общих и профессиональных компетенций,
- организацию научно-исследовательской работы в ОУ,

Методическая работа реализовывалась через:

- индивидуальные и групповые формы,
- учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям,
- организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебнопрограммной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО,
- повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров,
- научно-исследовательскую деятельность,
- работу педагогического, методического советов, цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний.

В учебном заведении сформирована система методической работы: выделен единый методический день для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, диагностика и мониторинг методического мастерства педагогов.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта.

Методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и цикловых методических комиссий, на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом.

Определена единая методическая проблема ОУ на 2023 - 2030 гг.:

Цель: обновление методического и научно-теоретического обеспечения и профессионально-педагогического образования в контексте интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.

Задачи:

1. Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся.

2. Интеграции профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах.

3. Усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований, которые включают не только наличие определенных знаний и умений, но также умение и готовность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работает над темой:

Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся.

Цель: Реализовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии для повышения качества организации учебной деятельности.

Задачи:

1. Корректировка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплинам/проф. модулям в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

2. Обновление и корректировка ЭУМК в сети ДО на платформе Sferum. Переход на образовательную платформу Sferum.

3. Обмен педагогическим опытом по внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий (на уровне техникума, города, области).

4. Организация работы наставничества, по направлению педагог-педагог в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии.

Для достижения поставленной цели и реализации задач методической работы в техникуме сформированы и работают 3 цикловых методических комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных предметов (гуманитарного и естественно-научного циклов),
- ЦМК преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о (строительного профиля, сферы обслуживания автомобилей и машиностроения, сферы обслуживания, IT-отрасли, экономики и бухгалтерского учета),

- ЦМК кураторов и воспитателей.

Председателями цикловых методических комиссий являются опытные высококвалифицированные педагогические работники.

Результатами проектной деятельности явились исследовательские работы: проекты обучающихся и педагогов, методические разработки, видеоролики, презентации. Большое внимание уделяется индивидуальной работе по повышению профессионального мастерства. Все педагоги имеют индивидуальный план самообразования.

Методист и председатели ЦМК принимают активное участие в организации и подготовке методических и информационных материалов, проводят консультирование и оказывают методическую помощь педагогическим работникам по вопросам методической работы.

Ежегодно по окончании учебного года проводится рейтинг активности педагогов в разных формах методической работы, что влияет на определение размеров выплат стимулирующего характера.

Главное условие успеха методической работы - в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов обучения и воспитания учащихся (воспитанников). Особое внимание уделено вопросам применения и использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. В рамках ФГОС педагогами используются активные и интерактивные методы:

- кейс-метод,
- метод проектов,
- проблемный метод,
- метод развития критического мышления, - исследовательский метод,
- метод модульного обучения.

В ФГОС нового поколения четко обозначены результаты обучения и требования к ним. Для достижения обозначенных результатов педагогами техникума разрабатываются новые рабочие программы по дисциплинам, совершенствуются условия, в которых обучаются студенты, применяются эффективные образовательные технологии, такие как:

- информационные,
- личностно - ориентированного обучения,
- проектного обучения,
- проблемного обучения,
- сотрудничества,
- группового обучения,
- уровневой дифференциации,

- индивидуального обучения,
- игровые технологии,
- ситуационного анализа, и другие.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляют анализ, и мониторинг выполнения рабочих программ в их теоретической и практической части и добиваются положительных результатов.

В результате работы по темам самообразования, внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, педагоги стали более гибкими, открытыми, у многих повысился интерес к научно-исследовательской деятельности. Отсюда следует, что в техникуме ведется целенаправленная, систематическая работа по повышению уровня методической подготовки педагогов.

Повышению результативности методической работы в ОУ способствуют следующие факторы:

- мотивация всех членов педагогического коллектива на повышения своего профессионального мастерства;
- планомерное освоения технологий современного урока (занятия);
- взаимодействие методической и социально-педагогической служб ОУ.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях

| Уровень мероприятия | Количество участников (количество мероприятий) | Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий/результат/форма участия) | Количество призовых мест |
|---------------------|--|--|--------------------------|
| .всероссийский | участников – тий | И.Н. Черкунова. XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребёнка» (№ РТ 720-65981 от 07.10.2023) Диплом - 3 место. | 3 |
| | | И.Н. Черкунова. Всероссийский конкурс для педагога «Эссе Педагога» Название работы: ЭССЕ «Я и моя профессия» ДП-0 №342626 Диплом лауреата II степени. | |
| | | И.Н. Черкунова. Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой мастер класс» Изготовление куклы оберег. №1265166 Диплом 1 место. | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | | И.Н. Черкунова. IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: фотография Бессмертный полк. Диплом I степени. | |
| | | И.Н. Черкунова. IV Всероссийского конкурса «Гордость Страны» Номинация: Нашей ёлки краше нет. Название работы «Ёлочка зелёные иголки». Лауреат. | |
| | | И.Н. Черкунова. «Евроко Европейский комитет» участник финального тура Номинация: Сценарий праздников и мероприятий «1 апреля – День смеха». №PS 338 149721. Участник. | |
| | | Л.Д.Селиванова, И.Ю.Киреева. Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по гуманитарному направлению «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены» - Сертификат. Л.Д.Селиванова, И.Ю.Хомская. Участие во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Участие. | |
| | | И.Н.Черкунова. XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребёнка» (№ РТ 720-65981 от 07.10.2023). Диплом - 3 место | |
| | | И.Ю.Киреева. Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка". Диплом призёра | |
| | | И.Ю.Киреева. Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка". Диплом призёра | |
| | | М.О.Малеева. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Участие | сертификат |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| | | А.М.Алямова Мероприятие, посвященное празднованию Дня среднего профессионального образования в 2023 году. Участие | сертификат |
| | | Итого: 14 чел. | |
| межрегиональный | 1 участник - 2 мероприятие | Л.А.Курманина. Л.Д.Селиванова. И.Ю.Киреева. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике | сертификат |
| | | Л.А.Курманина. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности | сертификат |
| | | Итого: 4 чел. | |
| республиканский | 8 участников - 8 мероприятий | И.Н.Черкунова. Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»: опыт, достижения. Номинация: «Организация досуга внеклассной деятельности». Название работы: «Путь к успеху» Диплом участника. №ФС 77-62416. | 7 |
| | | И.Ю.Киреева. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Чувашской Республике, Диплом лауреата | |
| | | М.Г.Каменева. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Чувашской Республике, Диплом лауреата | |
| | | Т.В.Архипова. «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Чувашии» Направление конкурса: цифровая трансформация преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Диплом лауреата | |

| | | | |
|-----------|----------------------------|--|--|
| | | <p>О.В.Жечкова. «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Чувашии»</p> <p>Направление конкурса: педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.</p> <p>Диплом лауреата</p> | |
| | | <p>Л.Д.Селиванова. Республиканский конкурс «Лучший наставник СПО» в рамках Года педагога и наставника среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Диплом -3 место</p> | |
| | | <p>В.В.Забродина. Республиканский конкурс «Лучший наставник СПО» в рамках Года педагога и наставника среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Диплом - 3 место</p> | |
| | | <p>Г.В.Костылева. Республиканский конкурс по учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший преподаватель по физической культуре - 2023» Номинация: инновационный опыт физического воспитания обучающихся во внеучебное время в профессиональной образовательной организации. Диплом - 3 место</p> | |
| | | Итого : 8 чел. | |
| Городской | 1 мероприятие, 2 участника | <p>И.Ю.Хомская, В.В.Забродина. Городской конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, посвященного специальной военной операции (методическая разработка, проведение мастер-класса)</p> <p>Д л</p> | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | Итого : 2 чел. | |
|--|--|----------------|--|

Участие педагогов в научно - практических конференциях

| Уровень мероприятия | Количество участников (количество мероприятий) | Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий) |
|---------------------|---|---|
| 1.международный | 0 | |
| 2.всероссийский | 8 участника – 8 мероприятий | Сертификат ТТ№4029 от 07.02.2023 Черкунова И.Н приняла участие в работе всероссийской творческой группы «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» |
| | | Вебинар «Стилизация и продюсирование съёмок» - Свидетельство Инфоурок (РФ-90367719 от 17.10.2023) |
| | | Ознакомление с материалами видеолекции «Психологические особенности педагогического общения» – Свидетельство Инфоурок (ЦГ 45617085 от 20.10.2023) |
| | | Участие в вебинаре «Психотипы личности или как найти подход к каждому человеку» - Сертификат ИНФОУРОК (БЧ 84230664 от 19.10.2023) |
| | | Курс обучения Цифровая экосистема ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 2023(5) («ВДЦ «Смена»). 21.09.2023 г. |
| | | - Федеральный проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по компетенции «Кирпичная кладка» - проведение профессиональных проб-2018-2023гг |
| | | - Федеральный проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по компетенции «Кирпичная кладка» - проведение профессиональных проб-2018-2023гг |
| | | О.В.Кочеткова. Вебинар «Инклюзия инклюзии. В чем миссия помогающей профессии в области инклюзивного образования?» |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 3.межрегиональный | 1 участников – 1 мероприятия | Л.Д.Селиванова. Научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов-просветителей к 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д.Ушинского и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я.Яковлева»18.08.2023г |
| 4.республиканский | 4 участника - 7 мероприятий | М.А.Шелопаева. Выступление на заседании РУМО по строительному направлению: «Опыт подготовки участия студентов техникума в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»» по компетенции «Кирпичная кладка»-2023 г. |
| | | М.А.Шелопаева. Участие в республиканском мероприятии «Форум сельских школ и школ малых городов» - проведение мастер – классов (24.03.23-25.04.23)-2023 г. |
| | | М.Г. Каменева. Выступление на заседании РУМО по строительному направлению: «Опыт подготовки участия студентов техникума к участию в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»» по компетенции «Кирпичная кладка»-2023 г. |
| | | О.В.Кочеткова. 19.01.2023 РУМО по библиотечному направлению |
| | | О.В.Кочеткова. - 05.12.2023 РУМО по библиотечному направлению |
| | | О.В. Кочеткова., Л.Д. Селиванова, М.В.Смагина – Августовская конференция работников образования «Воспитательная среда образовательной организации, традиции и инновации» |
| | | И.Ю.Хомская. Участник Фестиваля мини-уроков преподавателей физики и математики, членов РУМО по физико-математическому направлению |
| Итого | 18 мероприятий | |

Распространение опыта работы педагогов через публикации

| Уровень мероприятия | Количество участников (количество публикаций) | Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий) |
|---------------------|--|--|
| 1.международный | участника – публикации | Черкунова И.Н. - Профилактика коронавирусной инфекции среди студентов и сотрудников техникума |
| | | Черкунова И.Н. Предложения по совершенствованию мер социальной поддержки педагогических работников |
| | | Кочеткова О.В. - Публикация авторской работы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» |
| | | Хомская И.Ю. Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» - Сборник статей |
| | | Итого: 6 публикаций |
| 2.всероссийский | 11 участников - 17 публикаций | Черкунова И.Н. Свидетельство ФГОС России о публикации (DOC №00109084 от 14.09.2023) ФГОС России «Особенности социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в колледже |
| | | Черкунова И.Н. Свидетельство о публикации материала (№ОА 49384619 от 15.09.2023) на сайте infourok.ru «Воспитательная работа со студентами в условиях общежития |
| | | Черкунова И.Н. Благодарность Проекта «Инфоурок» (№ГЯ-72106292 от 15.09.2023) за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса, в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| | | Черкунова И.Н. Свидетельство о размещении авторского материала (№ ЮТО 2430762 от 17.09.2023) на сайте infourok.ru «Информационная безопасность для студентов» |
| | | Черкунова И.Н. Свидетельство о размещении авторского материала (БА 86737812 от 17.09.2023) на сайте infourok.ru «Качества, помогающие педагогу избежать профессиональное выгорание» |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | Черкунова И.Н. Свидетельство о размещении авторского материала (№ СБ 97638091 от 15.09.2023) на сайте infourok.ru «Инновационные методы деятельности воспитателей общежития по организации работы со студентами» |
| | | Киреева И.Ю. Проведение урока в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием». Благодарственное письмо |
| | | Селиванова Л.Д. - Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием" Благодарственное письмо |
| | | Курманина Л.А., Хомская И.Ю., Осипова А.М. - Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» Благодарственное письмо. |
| | | Хомская И.Ю., Осипова А.М. - Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» Благодарность. |
| | | Хомская И.Ю. Всероссийский марафон лучших наставнических практик (создание видеоролика) |
| | | Малеева М.О. Знание образовательный портал «Методическая разработка «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» свидетельство о публикации |
| | | Алямова А.М. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» - Повышение качества образования |
| | | Алямова А.М. Свидетельство о публикации в СМИ Методическая разработка мастер- класса «Глазирование пряников» |
| | | Кочеткова О.В. Авторский материал на сайте infourok.ru Исследовательская работа «Алексей Сергеевич Мажуков – заслуженный деятель искусств РФ» |
| | | Кочеткова О.В Авторская идея опубликованной на крауд –платформе «Идея. Россконгресс.рф» Сертификат участника |
| | | Кочеткова О.В. - Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» Сертификат участника |
| Итого: 20 публикаций | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 3.межрегиональный | <p>участника – публикаций</p> <p>Итого: 1участник</p> | Хомская И.Ю. XXV Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества молодежи «Юность Большой Волги»- Сборник статей |
| 4.республиканский | участника - публикации | Шелопаева М.А. Публикация статьи в общественно-политической газете «Вперёд» города Шумерля и Шумерлинского района Чувашской Республики Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Чувашской Республике по компетенции «Кирпичная кладка» - Лескин Николай, студент Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии, апрель 2023г. |
| | | Селиванова Л.Д. Публикация статьи в общественно-политической газете «Вперёд» города Шумерля и Шумерлинского района Чувашской Республики Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Чувашской Республике по компетенции «Кирпичная кладка» - Лескин Николай, студент Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии, апрель 2023г. |
| | | Селиванова Л.Д., Костылева Г.В. -Публикация статьи в общественно-политической газете «Вперёд» города Шумерля и Шумерлинского района Чувашской Республики «Наставничество как ресурс профессионального развития» от11 августа 2023г. |
| | | Селиванова Л.Д., Васильева Л.С. - Публикация статьи в общественно-политической газете «Вперёд» города Шумерля и Шумерлинского района Чувашской Республики «Наш педагог –среди лучших» от22 декабря 2023г. |
| | | Селиванова Л.Д., Киреева И.Ю. - РУМО по филологическому направлению с «Театр как ресурс формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках литературы»-сертификат 2 чел |
| | Итого: 8 публикаций | |

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| | Итого:1 публикация | Селиванова Л.Д. в сборнике X Межрегиональной конференции-фестивале «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» Применение сравнительного литературоведческого анализа при изучении «лагерной прозы и поэзии» В.Т.Шаламова |
| | Итого: 1 публикация | Селиванова Л.Д. Киреева И.Ю. - Статья в сборнике XXV Международной студенческой научно - практической конференции «Наука. Юность. Творчество». «По улицам родного города Шумерли (историко-краеведческая экскурсия)» |
| ИТОГО | Итого: 30 публикаций педагогов | |

10. Внеурочная деятельность студентов

В техникуме большое внимание оказывается созданию возможностей и условий развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися. В рамках кружков и секций реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

На базе техникума функционируют общественные организации. Развивается поисковая деятельность. Создан поисковый отряд «Возрождение» (приказ № 317 от 16.12.2022г.), который внесен в реестр поисковых отрядов Чувашской Республики и российский реестр поисковых отрядов. Создан краеведческий музей «Память» (приказ № 317 от 16.12.2022г.), имеет сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ и Свидетельство № 22763.

Создано первичное отделение Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» (Свидетельство т 24.03.2023г. регистрационный № 21-49), в рамках которого активно реализовываются молодежные идеи и проекты.

Студенты техникума являются членами Чувашской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» - «Союз Молодёжи Чувашии» и активно принимают участие в работе образовательных площадок «Команда ПРОФИ» по направлениям развития студенческого самоуправления и наставничества. Навыки, полученные на данных площадках, участники распространяют среди своих

сверстников, давая возможность каждому стимула к самоорганизации, саморазвитию и самореализации.

В рамках проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые Профessionалы» Национального проекта «Образование» реализовываются мероприятия по работе с одаренными детьми, которые вовлекаются в мероприятия общетехникумовского, городского, республиканского, межрегионального уровней, где они занимают призовые места.

Международный уровень

В рамках проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые Профessionалы» Национального проекта «Образование» реализовываются мероприятия по работе с одаренными детьми, которые вовлекаются в мероприятия общетехникумовского, городского, республиканского, межрегионального уровней, где они занимают призовые места

Международные

- Январь – март 2023г. – V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Охват: 3 чел. Результат: участие
- Январь-февраль 2023г. – Международный исторический диктант – 2023. Охват: 5 чел. Результат: участие
- Январь-февраль 2023г. – Международная рождественская викторина – 2023. Охват: 2 чел. Результат: участие
- 19.05.2023г. - XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука.Юность. Творчество». Охват: 13 чел. Результат: победитель в секции «Естественные науки» - 1 чел.; победитель в секции «Гуманитарные науки» - 2 чел.; II место в секции «Социальные науки и право» - 1 чел. - III место в секции «Естественные науки» - 2 чел.; диплом в номинации «Самое эмоциональное выступление» - 1 чел.; диплом в номинации «Самая актуальная тема» - 3 чел.; диплом в номинации «За актуальность исследований» - 1 чел.
- Май 2023г. – Международный проект «Патриотические конкурсы». IV Международный патриотический конкурс «78 лет со Дня Победы». Охват: 1 чел. Результат: диплом
- Ноябрь 2023г.- VOбразовательная акция «Международное предпринимательское тестирование». Охват: 9 чел. Результат: Диплом отличника – 1 чел.; II место – 2 чел.; III место – 3 чел.

Всего: 5 мероприятий, охват – 33 чел., призовые места: 17 чел. (51,5 % от общего числа участников).

Всероссийский уровень

- 20-26.01.2023г. – VI всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль «Парад Инноваций – ступени успеха». Охват: 3 чел. Результат: II место – 3 чел.

- Январь - февраль 2023г. – XIV Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России", заочно-отборочный этап конкурса. Охват: 1 чел. Результат: победитель
- 29.01.2023г. - Всероссийская олимпиада «День студента (посвящена Дню российского студенчества)». Охват: 3 чел. Результат: победитель – 1 чел.
- 05.02.2023г. – Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», посвященный 120-летию Игоря Васильевича Курчатова. Охват: 4 чел. Результат: победитель – 1 чел.
- 3-5.02.2023г. - Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Охват: 8 чел. Результат: участие
- 09.03.2023г. – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Устройство автомобиля». Охват: 1 чел. Результат: I место
- 11 марта 2023г. – XVII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных». Охват: 1 чел. Результат: победитель
- Апрель-май 2023г. конкурс "Время героев" в рамках IV Всероссийской фотоакции «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!». Охват: 16 чел. Результат: победитель – 7 чел.
- Апрель 2023 г. – IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Охват: 2 чел. Результат: Диплом I степени, Диплом II степени
- 12.06.2023г. - I Всероссийский историко-культурный чемпионат "Моя страна. Моя история". Охват: 2 чел. Результат: Диплом Победителя I степени
- Октябрь 2023г. - Национальный просветительский фотоконкурс «Знание. Россия». Охват: 5 чел. Результат: прошел первичный отбор – 1 чел.
- Октябрь 2023г- Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции – проверь себя». Охват: 22 чел. Результат: участие
- Сентябрь 2023г. - Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память», организованный Поисковым движением России Охват: 1 чел. Результат: I место
- Сентябрь-октябрь 2023г. - заочный этап Всероссийского онлайн-конкурса видеороликов и аудио подкастов «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция». Охват: 2 чел. Результат: победитель заочного Конкурса
- Сентябрь 2023г. -Всероссийский конкурс презентаций профессиональных образовательных организаций, профессий и специальностей «Путь к ПРОфессии» и стали призерами и победителями. Охват: 8 чел. Результат: I место-1 чел., III место – 4 чел.
- Ноябрь 2023г. - заочный этап Российской национальной Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Охват: 4 чел. Результат: в номинациях: «Общественник Года» - Победитель – 1 чел.; «Председатель студенческого совета» - Победитель – 1 чел.; «Общественное объединение» - участие

- Октябрь-ноябрь 2023г. - Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»
Охват: 1 чел. Результат: победитель заочного Конкурса.
- 27.11. -01.12. 2023г. - очный этап Российской национальной Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций Чувашской Республике. Охват: 2 чел.
- Результат: в номинациях: «Общественник Года» - участие; «Председатель студенческого совета» - участие
- Ноябрь 2023г.- всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню матери «Простыми словами о маме...». Охват: 2 чел. Результат: II место – 2 чел.
- Ноябрь 2023г.- всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА». Охват: 1 чел. Результат: II место – 1 чел.
- Декабрь 2023г. - очный этап Всероссийского онлайн-конкурса видеороликов и аудио подкастов «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция». Охват: 2 чел. Результат: III место – 2 чел.

Всего: 21 мероприятие, охват – 91 чел., призовые места: 38 чел. (41,7 % от общего числа участников)

Межрегиональный уровень

- 16-22.03.2023 г. X Межрегиональная конференция - фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». Охват: 8 чел. Результат: II место в секции «Экономика и управление» - 1 чел.; III место – в секции «Социальное направление» - 1 чел.; Победитель номинации "Лучшее сохранение кулинарных традиций" - 1 чел.; Лауреат – в секции «Социальные науки» - 1 чел.; Лауреат в секции Гуманитарное направление» - 1 чел.
- 02.06.2023г. XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги». Охват: 10 чел. Результат: Лауреат – 2 чел. в секции «Юные Герои России»; Лауреат – 3 чел. в секции Туризм и сфера услуг в Чувашии
- 10.11.2023 г.-Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего», посвящённого Десятилетию науки и технологий. Охват: 5 чел. Результат: I место- в секции Гуманитарные науки Подсекция: История. - 1 чел.; II место в секции Естественные науки Подсекция: Биология - 1 чел.; - III место в секции Экономические науки Подсекция: Экономика и предпринимательство- 3 чел.

Всего: 3 мероприятия, охват – 23 чел., призовые места - 15 чел. (65,2 % от общего числа участников).

Республиканский уровень

- Январь 2023г. - Республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Охват: 1 чел. Результат: Диплом лауреата. Направление: «Экспертиза качества товаров»
- Январь 2023г. – II Республиканская открытая олимпиада технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными». Охват: 1 чел. Результат: II место
- Январь 2023г. - республиканский конкурс чтецов "Свеча нашей памяти", приуроченный 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-ой годовщины полного освобождения города. Охват: 19 чел. Результат: II место – 1 чел.
- 03.02.2023г. – республиканская открытая олимпиада технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными». Охват: 1 чел. Результат: II место – 1 чел.
- 21.01. 2023г. – Управленческие поединки. Охват: 2 чел. Результат: участие
- 28.01.2023г. – Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты» Республиканской лиги интеллектуальных игр «САМовар». Охват: 2 чел. Результат: III место
- 20.02.2023г. - республиканский конкурс на лучшую организацию студенческого совета (лучший конкурс практик). Охват: 5 чел. Результат: II место
- Февраль 2023г. – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» - 2023 в Чувашской Республике. Охват: 2 чел. Результат: I место
- 24.03.2023г. - региональный этап российского фестиваля «Студенческая весна» - проекта платформы «Россия- страна возможностей». Охват: 11 чел. Результат: Танцевальное направление. Категория «Непрофильная». Народный танец. 1 место – 1 чел.; Театральное направление. Категория «Непрофильная». Художественное слово. Поэзия (соло) 1 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.- Гран-при направления «Театральное» – 1 чел.; Вокальное направление. Народное пение. Традиционная народная песня (соло) -2 место – 1 чел.
- Март 2023г. – Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело». Охват: 1 чел. Результат: призер в номинации «За сохранение кулинарных традиций»
- Март 2023г. – Республиканская олимпиада по химии. Результат: 1 чел. Призер в номинации «Лучший аналитик»
- Март 2023г. – Республиканская олимпиада по биологии. Результат: 1 чел. Призер в номинации «За стремление к победе»
- Март 2023г. – Республиканский квиз «Есть дата в снежном феврале». Охват: 5 чел. Результат: III место
- 22.03.2023г. - республиканская олимпиада профессионального мастерства по Экономике организации. Охват: 2 чел. Результат: I место – 1 чел.; Победитель в номинации "Лучший аналитик" – 1 чел.

- 30.03.2023г. - республиканская олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности. Охват: 1 чел. Результат: I место
- Апрель 2023г. - республиканская олимпиада по русскому языку и родной литературе. Охват: 2 чел. Результат: II место
- 24.04. -07.05.2023г. – республиканский конкурс «Команда молодых лидеров». Охват: 20 чел. Результат: выход в полуфинал – 1 чел.
- 10.05.2023г. – республиканский конкурс видеороликов «Мой креативный наставник» среди студентов образовательных организаций Чувашской Республики. Охват: 15 чел. Результат: III место
- 26.05.2023г. – республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся и сотрудников ПОО ЧР по вождению автомобиля «Автошоу - 2023». Охват: 2 чел. Результат: I место – 1 чел.; III место – 1 чел.
- 30.05.2023г. – республиканский конкурс народной песни и танца «Мелодии счастливого детства» республиканского Открытого фестиваля студенческой молодёжи «Мозаика культур». Охват: 2 чел.; Результат: II место – номинация «Современный танец»
- 08.06.2023г.- V полуфинал республиканского конкурса «Команда молодых лидеров». Охват: 1 чел. Результат: сертификат
- 10.10.2023г. - региональный этап Российской национальной Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций Чувашской Республике. Охват: 4 чел. Результат: В номинациях: «Общественник Года» - I место; «Председатель студенческого совета» -II место. «Общественное объединение» - II место
- Октябрь 2023г. - республиканская дистанционная викторина среди обучающихся ПОО ЧР, приуроченная к Году педагога и наставника в России. Охват: 4 чел. Результат: II место-1 чел.; III место – 1 чел.
- Октябрь-ноябрь 2023г.- Республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!». Охват: 10 чел. Результат: III место
- Ноябрь 2023г. - VI Республиканский конкурс - поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...» (полуфинал). Охват: 2 чел. Результат: Выход в финал – 1 чел
- 29.11.2023г. - VI Республиканский конкурс - поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...». Охват: 1 чел. Результат: победитель в номинации «Любовь к поэзии» – 1 чел
- 30.11.2023г. – Республиканский конкурс-конференция студенческих исследовательских работ «Ими гордится Чувашия» среди организаций среднего профессионального образования Чувашской Республик. Охват: 3 чел. Результат: Номинация «Гордость моей семьи»- II место–1чел.; Номинация «Герой нашего времени»-III место – 2 чел.
- 01.12. 2023г. - Республиканский конкурс моделирования и конструирования зданий в рамках РУМО строительного направления. Охват: 2 чел. Результат: II место - 2 чел.

- 01. 12.2023г.- республиканский заочный конкурс презентаций «Новинки автопрома». Охват: 5 чел. Результат: I место – 1 чел. номинация: Оборудование, применяемое для ТО и ремонта автомобиля; II место – 1 чел. номинация: Правила безопасности дорожного движения; III место – 1 чел. номинация: Автомобильные эксплуатационные материалы; III место – 1 чел. номинация: Автомобильные новинки
- Декабрь 2023г. – республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся ПОО ЧР. Охват: 2 чел. Результат: II место – 1 чел., направление «Экспертиза качества товаров»
- 20.12.2023г. - региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, обучающихся имени Д.И. Менделеева. Охват: 4 чел. Результат: I место – 2 чел., секция «Исследования по литературе и гуманитарному направлению»; II место – 1 чел., секция «Исследования по истории, искусству и культуре»; Лауреат- 1 чел., секция «Исследования по экологии, биологии, географии»
- 01-25.12.2023г. -Республиканский конкурс видеороликов «Слаблю имя твоё, учитель!» среди образовательных организаций Чувашской Республики, посвящённый Году педагога и наставника. Охват: 1 чел. Результат: II место – 1 чел., в номинации «Педагогические династии»

Всего: 34 мероприятия, охват – 131 чел., призовые места: 79 чел. (60,0 % от общего числа участников).

Городской уровень

- 10.02.2023г. - городская военно-историческая викторина «Равнение на героев». Охват: 3 чел. Результат: участие
- Апрель 2023г. - городская онлайн викторина «Нюрнбергский процесс-суд истории», проводимая в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности». Охват: 8 чел. Результат: I место – 1 чел.; III место – 1 чел.
- Ноябрь 2023г. – городской конкурс социальной рекламы «Детство – территория trezvosti - 2003». Охват: 9 чел. Результат: I место – 2 чел.; II место – 2 чел.
- Декабрь 2023г. - городской конкурс исследовательских работ среди учащихся образовательных организаций "Учитель в жизни моей семьи". Охват: 1 чел. Результат: I место – 1 чел., номинация "Профессиональный ориентир"

Всего: 4 городских мероприятия, охват – 21_чел., призовые места - _7_ чел. (33,3 % от общего числа участников).

Вывод: итого в 2023 году обучающиеся техникума приняли участие в 63-х мероприятиях разного уровня (без учета городских мероприятий), охват составил 298 чел., из них заняли призовые места 149 чел., что составляет 50,0 % от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях.

Сравнительный анализ

| Годы | Количество студентов, принявших участие в мероприятиях (без учета городских мероприятий) | Количество студентов, занявших призовые места | % призовых мест от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях |
|------|--|---|---|
| 2019 | 353 | 225 | 63,7 |
| 2020 | 411 | 249 | 60,58 |
| 2021 | 647 | 307 | 47,4 |
| 2022 | 559 | 223 | 39,9 |
| 2023 | 298 | 149 | 50,0 |

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В техникуме большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Студенты техникума посещают спортивные секции города и районов: баскетбол, бокс, волейбол, гиревой спорт, кикбоксинг, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол, шахматы, шашки. Занимаются военно-прикладными видами спорта. На базе техникума организованы секции: волейбол, лёгкая атлетика, футбол, теннис. Обеспечивается участие студентов в спортивных мероприятиях. Функционирует спортивный клуб, который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов от 14.04.2022г., рег. № РФ 21-74.

Городской уровень

- 26.01.2023 г. – городские соревнования по плаванию в зачет месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 12 чел.
- 03.02.2023 г. - городская лыжная эстафета 4 х3 км. в зачет месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 6 чел.
- 09.02.2023 г. – городской конкурс «Русскийсилومتر», в зачет месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 2 чел.
- 13.02.2023 г. – участие в городском сеансе одновременной игры по шахматам со Стожаровым Г.Ф., в зачет месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 2 чел.
- 11.02.2023г. -. Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» в г. Шумерле. Охват: 16 чел. Результат: II место
- 18.02.2023г. – турнир по боксу, посвященный Дню защитника отечества и памяти Сергея Хуморова. Охват: 2 чел. Результат: I место
- Март 2023г. - районные соревнования по лыжным гонкам, посвященным в честь памяти мастера спорта России Концова А.Н. Охват: 4 чел. Результат: I место

- 03. 2023 г. - открытые соревнования города Шумерля по лыжным гонкам среди любителей «Весенняя капель 2023», в рамках закрытия лыжного сезона. Охват: 5 чел. Результат:
- III место в дисциплине «спринт» на дистанции 1100м. – 1 чел.
- 04.05.2023г. – Л/а кросс среди общеобразовательных школ г. Шумерля на Кубок ветерана Великой Отечественной войны, физической культуры и спорта Н.П. Луцинского. Охват: 8 чел.
- Результат: II и III место
- 05.05.2023г. – первенство города Алатыря по баскетболу. Охват: 2 чел.
- 09.05.2023г.- традиционный л/а пробег Шумерля-Кумашка-Шумерля. Охват: 2 чел.
- 09.05.2022г.- традиционный открытый городской турнир по волейболу. Посвященный Дню Победы. Охват: 10 чел. Результат: III место
- 19.05.2023г. -городской турнир по боксу, посвященный Дню Победы, в честь памяти погибших Шумерлинцев в СВО. Охват: 3 чел. Результат: I место в весовой категории 51 кг.; I место в весовой категории 67 кг.
- 22.05.2023г. – первенство г. Шумерля по лёгкой атлетике среди школьников. Охват: 12 чел.
- Результаты: Среди девушек: метание гранаты: I место – 1 чел.4 III место – 1 чел. Среди юношей: в дисциплине метание гранаты: I место– 1 чел.; II место – 1 чел.; III место– 1 чел.
- - в дисциплине бег: III место– 1 чел.
- 09. 09.2023г. – спортивные соревнования в честь 107 ого юбилея города Шумерля. Охват: 22 чел.
- 16.09.2023г. – городская 62-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вперед» в рамках проведения Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2023». Охват: 34 чел.
- Октябрь 2023г. – открытый традиционный городской турнир по боксу «Шумерлинский ринг» памяти Николая Кадеева, Василия Немцова и Олега Егорова. Охват: 3 чел. Результат: II место

Республиканский уровень

- 18.01.2023г. –республиканский турнир по баскетболу 3х3, посвященный Дню Российского студенчества среди команд Спартакиады ПОО ЧР. Охват: 4 чел. Результат: 6 место
- 24.01.2023г. – республиканские спортивные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ПОО ЧР среди мужских команд. Охват: 10 чел. Результат: II место
- 24.01.- 26.01.2023г. –Чемпионат Чувашской Республики по боксу. Охват: 1 чел. (в составе городской команды)
- 28.02.2023г. – первенство Чувашской Республики по волейболу среди юношей и девушек 2005-2006г.р. Охват: 3 чел. (в составе городской команды)
- 03.03.2023г. – первенство Чувашской Республики по баскетболу среди юниоров и юниорок

до 18 лет. Охват: 1 чел. (в составе городской команды)

- 13.03.2023г. – полуфинал первенства Чувашской Республики по баскетболу среди юниоров и юниорок до 18 лет. Охват: 1 чел. (в составе городской команды)
- Всероссийские:
- 24.06.03. - 08.03.2023г. – Всероссийские соревнования по все стиливому КАРАТЭ. Охват: 1 чел.
- Результат: II место в дисциплине: ОК весовая категория 70 кг. В возрастной категории: юниоры 16-17 лет.
- 03-05.03.2023 г. - XIV Чемпионат и первенство федерации каратэ России версии WKG
- Охват: 1 чел.
- Результат: III место по индивидуальному кумитэ иппон в возрастной категории юноши 16-17 лет.
- 10.04.2023г. – республиканские соревнования юных хоккеистов «Надежда» в п. Вурнары
- Охват: 2 чел. (в составе городской команды)
- 18.04.2023г. - региональный этап Чемпионата «Профессионалы» спортивные соревнования по плаванию в счет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской республики. Охват: 4 чел.
- 25-26.04.2023г. – Спартакиада ПОО Чувашской Республики по л/а. Охват: 5 чел. Результат: I место по л/а среди юношей группы «Б» в прыжках в длину с разбега
- 11.05.2023г. – зональные соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады ПОО ЧР
- Охват: 10 чел. Результат: вышли в финал
- 12.05.2023г. – финальные республиканские соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады ПОО ЧР. Охват: 10 чел. Результат: III место
- 25.05.2023г. – соревнования по л/а в зачет Спартакиады среди ПОО ЧР. Охват: 11 чел. Результат: участие
- 26.09.2023г. – Участие в осеннем кроссе в рамках республиканского фестиваля «Движение – это Жизнь», приуроченного Дню СПО
- Охват: 5 чел.
- 26.09.2023г. – Участие в соревнованиях по черлидингу в рамках республиканского фестиваля «Движение – это Жизнь», приуроченного Дню СПО
- Охват: 6 чел.
- 17.11.2023г. – 2 ой этап Спартакиады ПОО ЧР по настольному теннису
- Охват: 3 чел.

Вывод:

Всего городскими, республиканскими соревнованиями, спортивными мероприятиями и спортивными секциями (техникумовские, городские, районные) охвачено 376 чел., что составляет

72,1 % от общего контингента обучающихся.

Сравнительный анализ

| Годы | Количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях и охваченных спортивными секциями | Количество студентов, занявших призовые места | % охвата студентов спортивными секциями и мероприятиями |
|------|---|---|---|
| 2019 | 312 | 130 | 63,0 |
| 2020 | 307 | 132 | 61,0 |
| 2021 | 322 | 131 | 62,89 |
| 2022 | 331 | 108 | 63,0 |
| 2023 | 276 | 112 | 72,1 |

Участие в реализации социокультурных проектов

Международный уровень

- 27.04.2023г. – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Охват: 30 чел.
- 26.06. -10.07.2023г. – международная акция «Стимул мечты – это сам ты». Охват: 27 чел.
- 03 – 08.11.2023г.- Этнографический диктант 2023 года. Охват: 9 чел.
- 19.11.2023г. - международная просветительская акция «Географический диктант – 2023». Охват: 9 чел.

Всероссийский уровень

- 27.01.2023г. – Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Охват: 212 чел.
- 01-15.2023г. – Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества». Охват: 97 чел.
- 20.02 – 26.02. 2023г. Всероссийская акция "Широкая Масленица". Охват: 108 чел.
- Январь 2023 г. – Олимпиада по обществознанию. Охват: 4 чел. Результат: участие
- 03-05.02.2022г. – Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный 80 летию прорыва блокады Ленинграда. Охват: 8 чел. Результат: участие
- 01.02.-15.02.2023г.– Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества». Охват: 128 чел.
- 12.02-28.02.2023г.- IV открытая образовательная акция "Международный исторический диктант – 2023." Охват: 8 чел. Результат: участие
- 20.02.-26.02.2023г.-Всероссийская акция «Широкая Масленица». Охват: 188 чел.
- 06-09.03.2023г. - Всероссийская акция «Вам, любимые!» к Международному женскому дню. Охват: 12 чел

- Март 2023г. - Всероссийский проект «Без срока давности» организация экскурсии. Охват: 289 чел.
- 13.02. - 14.04.2023г. – всероссийская акция – «Диктант ЖКХ». Охват: 102 чел.
- 13-24.03.2023г. – Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Охват: 492 чел.
- Апрель 2023г.- Всероссийская акция Диктант Победы-2023. Охват: 25 чел.
- 12.04. 2023 г. - I этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023». Охват: 349 чел.
- 15.03. –09.05.2023г.–ежегодный поли форматный проект "Многонациональная Победа". Охват: 28 чел.
- 18.04. -31.05.2023г. – Всероссийская военно-патриотическая акция Знание. Герои. Охват: 136 чел.
- Май 2023г. - Всероссийская патриотическая акция «Улицы в Лицах». Охват: 230 чел.
- 17.04. -21. 04.2023 г. - Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу». Охват: 102 чел.
- 23.02. -01.05.2023г. – патриотическая акция «Рисуем Победу». Охват: 27 чел.
- 15.04. -31.05.2023г. – всероссийское голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда». Охват: 320 чел.
- 18-19.04.2023г. – всероссийский форум в сфере карьерного развития и предпринимательства «Знание. Карьера», организованный общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». Охват: 3 чел.
- 05.04. -15.08.2023г. – XII Всероссийская акция «Добровольцы детям». Охват: 396 чел.
- Октябрь 2023г. - Всероссийский марафон "Команда Первых. Просто Действуй". Охват: 9 чел.
- 16-27.10.2023г. – Общероссийская акция «Сообща, где торгуют». Охват: 381 чел.
- 04.11-04.12.2023г. – Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». Охват: 80 чел.
- 3.11.2023г.- Всероссийский исторический диктант. Охват: 28 чел.
- 27.10. -16.11.2023г.-всероссийский научно-технологический диктант. Охват: 37 чел.

Республиканский уровень

- 13.01. -21.02.2023г. - республиканская акция "Свеча Надежды". Охват: 510 чел.
- 03.04.2023г. - социально значимая акция – просмотр документального фильма «Святой Архипелаг». Охват: 147 чел.

- 26.04.2023г. – республиканская образовательная акция «Избирательный диктант». Охват: 10 чел.
- 29.04. – 02.05.2023г. – республиканская акция в рамках празднования Дня Весны и Труда «ТРУДКРУТ». Охват: 240 чел.
- Март 2023г. – выставка-экскурсия «Без срока давности», посвящённая Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Охват: 290 чел.
- 19-28.06.2023г. – республиканский флешмоб «Давай жить ярче», приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Охват: 123 чел.
- 02-31.10.2023г. - месячник, посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Охват: 237 чел.
- Октябрь 2023г. - Республиканская онлайн-викторина «Сурский рубеж. Помни. Знай. Не забывай». Охват: 15 чел.
- 25-28. 10. 2023 г. - литературно-патриотический марафон «Рубежи Памяти», посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Охват: 15 чел.
- Октябрь 2023г. - Слет местных организаций РСМ (г. Киров). Охват: 1 чел.

Вывод: Непосредственное участие в организации и проведении вышеперечисленных акций приняли участие 486 чел., что составляет 97,2 % от общего контингента студентов

Сравнительный анализ

| Годы | Количество студентов, принявших участие в реализации социокультурных проектов | % охвата студентов мероприятиями по реализации социокультурных проектов |
|------|---|---|
| 2019 | 397 | 80,2 |
| 2020 | 421 | 83,7 |
| 2021 | 496 | 96,8 |
| 2022 | 493 | 96,6 |
| 2023 | 486 | 97,2 |

11. Условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. Полноценное развитие обучающегося на всех ступенях жизни складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые обучающемуся открывает данный этап возрастного развития;

- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому обучающемуся быть успешным. Педагог должен сам владеть ситуацией, сам определять перспективы своего развития и тактику взаимодействия с каждым учащимся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;

- создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель;
- способствование формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.

Важнейшими уровнями, на которых необходимо осуществлять сопровождение:

- индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем:

- интеллектуальное развитие ребенка (уровень обучаемости, интеллектуальное развитие, креативность мышления;

- умственное развитие (уровень обученности, учебная успешность ребенка).

В техникуме с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения студентов ежегодно:

- проводятся тестирование, анкетирование, опрос по выявлению интересов и потребностей студентов, что предусмотрено в годовом плане учебно- воспитательной работы, исходя из результатов организовывается вовлечение обучающихся во вне учебной деятельности по направлениям (творческая, профессиональная, социальная, проектная, научно-исследовательская, спортивно-оздоровительная и т.д.). обеспечивается участие студентов в мероприятиях разного уровня. Мероприятиями охвачено 89 % обучающихся и 100 % обучающихся «группы риска»

- ежегодно проводятся входные контрольные работы по определению уровня подготовленности первокурсников, исходя из полученных результатов организовывается учебный процесс

Содержание направлений психолого-медико-педагогического сопровождения

| Направление | Виды деятельности |
|-------------|-------------------|
|-------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| <p><i>Диагностическая работа</i> обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, объективный подход к изучению возможностей ребенка в условиях образовательной организации; выступает инструментом контроля эффективности проводимых комплексных мероприятий, направленных на предупреждение или устранение неблагоприятных факторов в образовательном процессе</p> | <ul style="list-style-type: none"> • своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; • изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся; • изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; • изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; • анализ успешности коррекционно-развивающей работы. |
| <p><i>Коррекционно-развивающая работа</i> обеспечивает своевременную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; • организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения; • системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии; • коррекцию и развитие высших психических функций; • развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка и психокоррекцию его поведения; • социальную защиту ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах. |
| <p><i>Консультативная работа</i> обеспечивает непрерывность сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> • выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; • консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья; • консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. |

| | |
|--|---|
| <p><i>Информационно-просветительская работа</i> направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками</p> | <ul style="list-style-type: none"> • различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса — учащимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; • проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. |
|--|---|

Во исполнение требований пункта 15 части 3 статьи 28 Закона № 273 -ФЗ в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации в техникуме организовано питание в соответствии с Федеральным законодательством, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" и Порядка обеспечения питанием обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики, утверждённого Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 мая 2014 г. N 159 (с изменениями от 10.02.2016г.)

В техникуме обеспечивается информационная открытость в части размещения информации об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (часть 2 ст.29 Закона № 273 -ФЗ). На официальном сайте техникума <https://shumpoliteh.ru/> создан раздел «Условия питания и охрана здоровья обучающихся» https://shumpoliteh.ru/?page_id=1072, где содержится необходимая информация. На базе техникума имеется столовая. Где организовано питание обучающихся и работников. Посадочных мест – 90.

Соблюдаются права обучающихся на обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Чувашской Республики (часть 2 ст.34 Закона № 273 - ФЗ). Социально защищённые категории студентов обеспечиваются бесплатным горячим питанием в соответствии с законодательством.

В техникуме организовано:

Бесплатное горячее питание за счет субсидий республиканского бюджета на выполнение государственного задания для:

- обучающихся, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с Законом Чувашской Республики

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из малоимущих семей и других льготных категорий в соответствии законодательством Российской Федерации.

12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 111,5 кв.м.: состоит из абонементов и читального зала.

Фонд библиотеки составляет 20988 экземпляров (38 экз. на 1 чел.) в т.ч.:

учебников 13610 экземпляров (25 экз. на 1 чел.), из них:

- по общеобразовательным предметам - 4968 экз.;
- по спецдисциплинам - 8642 экз.

прочей литературы (техническая, художественная литература и т.д.) – 7012 экземпляров, из них:

- учебно-методическая литература - 555 экз.
- электронных учебников 372 экземпляров, из них:
- по общеобразовательным предметам - 48 экз.
 - по специальным дисциплинам - 324 экз.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся и педагоги техникума:

- число читателей – 546 чел.,
- число посещаемости за отчетный период – 2087 (4 на 1 чел.),
- число книговыдач за отчетный период – 3274 экз. (6 экз. на 1 чел.).

В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативно - правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Осуществляется подписка на периодические издания. В библиотеке организован читальный зал на 30 посадочных мест. Техническая оснащенность – 7 компьютеров, принтер, подключение к сети Internet.

Справочный аппарат библиотеки представлен алфавитным и систематическим каталогами, картотекой учебников и т.д. что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру пользователей. Фонды библиотеки популяризируются с помощью различных форм работы.

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу, которых выполняет библиотека учебного заведения.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов: книжного фонда, фонда периодических изданий; интернет ресурсов.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека на протяжении всего учебного года оказывает помощь пользователям при подборе литературы по профессиям и специальностям.

Ежегодно в библиотеке оформляются книжные информационные и тематические выставки. Проводятся мероприятия, обзоры, беседы, выполняются по запросу библиографические справки.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Ведётся работа по пополнению фонда электронных учебников.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от педагогов по согласованию с директором и заместителем директора.

Ежегодно фонд пополняется учебной литературой, приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях качественного обеспечения литературой библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством – издательский центр «Академия», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий.

Библиотечный фонд в 2023 году пополнился на 8 экземпляров на сумму 7421руб 80 коп.

Количество и экземпляжность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

В новом учебном году предстоит работа по дальнейшему обновлению книжного фонда новой учебной литературой по специальностям, по которым ведётся обучение в техникуме, учитывая степень устареваемости – 5 лет.

13. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления закреплён комплекс зданий общей площадью 4610,9 кв. м. На все объекты недвижимости оформлены технические паспорта и получены свидетельства о праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются следующие учебные помещения:

- учебно-лабораторные помещения;
- учебно-производственные мастерские.

Проектная мощность учебного комплекса рассчитана на 480 мест, загруженность составляет 100 %.

Имеется здание общежития – 3916 кв. на 360 мест. Количество студентов, проживающих в общежитии - 78 человек, что составляет 16,3 % от среднегодового контингента. (Среднегодовой контингент техникума в 2021 г. составляет 476 чел.).

На основании вышеизложенного, руководствуясь санитарными правилами СанПиН 2.4.3.1186-03, можно сделать следующий вывод, что площади помещений техникума соответствуют нормативным требованиям. Общая площадь помещений на осуществление образовательной деятельности, в расчете на одного обучающегося в техникуме, составляет 14,5 кв. м.

Для реализации образовательных программ в техникуме имеются: учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин - 9, учебные кабинеты специальных дисциплин - 4, учебные лаборатории - 1, учебно-производственные мастерские - 9, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, автодром - 1, кабинет информатики, которые оснащены современными персональными компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, экранами.

Для организации и проведения учебной практики имеются 9 учебных мастерских: каменных работ; электросварочная; отделочных работ; авто слесарная; мастерская по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, слесарная; токарная; парикмахерская; лаборатория по поварскому делу, учебный магазин, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, инструментами и приспособлениями, учебными тренажёрами, электронными пособиями. Данные объекты недвижимости находятся в удовлетворительном состоянии, внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Кабинеты и лаборатории соответствуют перечню рабочего учебного плана по соответствующим образовательным программам. Лабораторные стенды, наглядные пособия, средства вычислительной техники, учебно-методическое и программное обеспечение позволяют проводить лабораторные и практические занятия в соответствии с утвержденными планами и программами.

Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие на 360 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются

комнаты отдыха, на каждом этаже имеются санузлы, умывальные комнаты, кухня, душевые, постирочные, гладильная и сушильная комнаты.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования техникума. В настоящее время уделяется большое внимание её модернизации. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в техникуме созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов в образовательное учреждение.

Продолжается модернизация технологического оборудования техникума для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Ведется работа по оснащению мастерской по компетенции Кирпичная кладка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей для проведения демонстрационного экзамена в 2021 году. Имеется современное оборудование согласно инфраструктурному листу, раздаточные материалы для качественной подготовки, соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Учитывая, требования ФГОС СПО ТОП 50 и стандарты Ворлдскиллс Россия к материальной базе образовательной организации необходимо отметить, что в техникуме требуется совершенствование учебных лабораторий и создание новых для ведения образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. К сожалению второй год студенты техникума выезжают на сдачу демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в другую образовательную организацию в виду недостаточного оснащения оборудованием площадки согласно инфраструктурному листу.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Вход в здания техникума оснащен системой пропуска по электронным картам, имеются стационарные и ручные металлоискатели. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Имеется ограждение по всему периметру комплекса.

Вывод: развивать материально-техническую базу по созданию и оснащению современным оборудованием, новых лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50 и стандарты Ворлдскиллс Россия

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Закон РФ «Об образовании» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также к компетенции образовательной организации относятся (статья 28, пункт 3, подпункт 10, 11):

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В техникуме осуществляется контроль качества обучения по следующим направлениям:

- анализ успеваемости студентов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- оценка работодателями уровня подготовленности выпускников.

15. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Основным документом, отражающим функционирование автономной образовательной организации является План ФХД. Целью его составления является:

- планирование общих объемов поступлений и выплат;
- определение сбалансированности финансовых показателей;

- планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения;

- планирование мероприятий, по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения;

- управление доходами и расходами учреждения;

Структура доходов и расходов образовательной организации:

- выделенные субсидии на выполнение государственного задания, установленного Учредителем;

- субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, установленного Учредителем;

- собственные доходы образовательной организации.

| Показатели | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|----------------------|---------|---------|
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили | 35008,2 тыс. руб. | 43469,2 | 47887,9 |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили | 1629,4 тыс. руб. | 1500,3 | 1692,2 |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили | 56,19 тыс. руб. | 56,36 | 57,09 |
| Соотношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности | 100% | 100% | 100% |

Доходы образовательной организации, по всем видам финансового обеспечения в 2023 году, они составили 47887981,69 руб. и увеличились по сравнению с 2022 годом на 4418781,69 руб., доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2022 году составили 56359,12 руб., а в 2023 году – 57097,27 руб., и увеличились на 738,15 рублей.

| № п/п | Доходы учреждения | 2022 г. | 2023 г. | Изменения |
|-------|---------------------------|---------|------------|-----------|
| 1 | Образовательные услуги | 731100 | 973400 | +242300 |
| 2 | За проживание в общежитии | 612000 | 425600 | -186400 |
| 3 | Организация питания | 157200 | 216852,69 | +59652,69 |
| | Итого: | 1500300 | 1615852,69 | |

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2021 году составила – 79,58 % (всего расходы – 1984866 руб., в т. ч. на развитие МТБ – 1579607 руб.).

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2022 году составила – 68 % (всего расходы – 1473700 руб., в т. ч. на развитие МТБ – 996500 руб.).

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2023 году составила (всего расходы 1602757,06, в т. ч. На развитие МТБ техникума – 950060,95 руб.).

Указ Главы Чувашской Республики «О мерах по поэтапному повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике от 11.02.2013 г. № 14 предусматривает доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования до 100 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Чувашской Республике.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения нашего образовательного учреждения в 2021 году- 30385,2 руб., в 2022 году-35262,7 руб., в 2023 году- 41028,79 руб., (выше на 5766,05 руб. по сравнению с 2022г или на 16,35 %).

Директор техникума

Т.В. Полякова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2023 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 183 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 183 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 333чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 323 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 10 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 112/79% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 чел./0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 325 чел./62,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29 чел./53% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 21 чел./72% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 чел./83% |
| 1.11.1 | Высшая | 18 чел. |
| 1.11.2 | Первая | 6 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 29 чел./ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 47887,9 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1692,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 57,09 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 33,5 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единица |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 97 чел./100 %/0 |

| | | |
|-------|---|----------------|
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 чел./0,009 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|---|---------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек /0% |