

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения
для инвалидов и лиц с ОВЗ
В Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования
Чувашии**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания и лиц с ОВЗ	
1. Наличие приспособленной входной зоны здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом
2. Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	на первом этаже без перепада высот от уровня входа находится раздевалка и аудитории для подъёма на этажи приобретен лестничный подъемник
3. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, доступная для маломобильных групп населения
4. Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание техникума оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло
Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
1. Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
2. Наличие версии сайта для слабовидящих	имеется
3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	имеется
Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	
Инклюзивная в общих группах	присутствует
Специальная в специализированных группах	нет
По индивидуальному учебному плану	возможно
Техническое обеспечение образования	
1. Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, интерактивные доски
Кадровое обеспечение образования	
Наличие в штате образовательной организации специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	социальный педагог – выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в

	<p>адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления;</p> <p>куратор – проводит индивидуальную работу со студентами с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации, дополнительные индивидуальные консультации и занятия, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональной образовательной организации;</p> <p>инженер-программист – помогает педагогическим работникам и студентам использовать современные технические и программные средства обучения, содействующие обеспечением студентов с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства информации</p>
--	--

Обеспечение доступности образовательных организаций стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Федеральная программа «Доступная среда» призвана реализовать комплекс мероприятий по созданию в обычных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии проведена следующая работа:

1. Установлен пандус стационарный металлический с поручнями в два ряда для организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Установлена входная группа (двупольные пластиковые дверные блоки без использования порога с доводчиками дверными с задержкой закрывания до 30 сек..)
3. По периметру учебного корпуса и в здании размещены информационные тактильные таблички.
4. При входе в здание и в туалетной комнате имеется система вызова персонала, это пылевлагозащитное устройство с беспроводной сигнализацией. Кнопка и шнур предназначены для экстренного вызова персонала.
5. Светозвуковой информатор предназначен для воспроизведения аудио сообщений с целью информирования посетителей организации.
6. В техникуме оборудована туалетная комната, где установлен унитаз с высокими откидными поручнями для инвалидов, раковина с поручнями многофункциональная, зеркало с держателем, смеситель автоматический (сенсорный) с датчиком подачи воды, держатель для трости, установлены поручни, имеющие антибактериальное покрытие по всему периметру туалетной комнаты.

7. В приемной учебного корпуса установлена индукционная система- это портативное устройство предназначено для обеспечения связи между динамиком и владельцем слухового аппарата. Включает в себя индукционную петлю, встроенный усилитель и внешний наушник.

8. Приобретен информационный терминал для получения общей информации об учебном заведении, распечатки расписания, путей эвакуации из здания, в том числе для инвалидов колясочников. Терминал обладает мультязычным интерфейсом и возможностями адаптации к различным требованиям пользователей (для инвалидов колясочников интерфейс перемещается в любую зону).

9. Также приобретена инвалидная коляска грузоподъемностью не менее 100 кг.

10. Приобретен передвижной лестничный подъемник для инвалидов на гусеничном ходу, грузоподъемностью 130кг.