

Министерство образования Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 15.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 16.04.2024 г. № 76

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Шумерлинского политехнического техникума
Минобразования Чувашии

г. Шумерля, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления организации
5. Оценка организации учебного процесса
6. Результаты промежуточной аттестации.
7. Оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов
8. Оценка востребованности выпускников
9. Качество кадрового потенциала техникума и учебно-методического обеспечения
10. Внеурочная деятельность студентов
11. Условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
13. Оценка материально-технической базы и её соответствия требованиям ФГОС
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
15. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Приложения:

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение

На основании приказов Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума проведено самообследование, процедура которого состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Сроки проведения самообследования: с 20 февраля по 15 апреля 2025 г.

Основные параметры оценки деятельности образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка организации учебного процесса
- результаты промежуточной аттестации
- оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов
- оценка востребованности выпускников
- качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения
- внеурочная деятельность студентов
- условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- соответствие материально-технической базы и её соответствия требованиям ФГОС
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- финансово-экономическая деятельность образовательной организации
- уровень рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17 8(352) 62-30-81 сайт: www.obrazov.cap.ru электронная почта: obrazov@cap.ru
Тип	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15.12. 2014 г. № 2164 (с изменениями от 15 июня 2023 г. № 1442)
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 21 № 000600983, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Чувашской Республике 06.09.2002 года
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Серия 21 № 002397818, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Чувашской Республике 27.08.1999 года
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования Чувашской Республики Дата предоставления лицензии: 28.01.2015 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-01243-21/00354118 Статус лицензии: действует.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования Чувашской Республики от 02.08.2023 года. Регистрационный номер аккредитации № А007-01243-21/01132561; Срок действия – бессрочно
Юридический адрес	429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62
Место нахождения	Учебный корпус: 429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62 Общежитие: 429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, улица Некрасова, дом 62
Руководитель	Директор техникума – Полякова Татьяна Владимировна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (Шумерлинский политехнический техникум Минобразования Чувашии) (далее – Автономное учреждение) является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 6 г. Шумерля» Министерства образования и молодежной политики Чувашской

Республики, автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основная цель деятельности Автономного учреждения - обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Образование профессиональное среднее (85.21):

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Обучение профессиональное (85.30):

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Имеет лицензию на дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых (85.41)

Дополнительное профессиональное образование (85.42).

2. Оценка образовательной деятельности

Сегодня в объективной оценке эффективности профессиональных образовательных организаций заинтересованы как руководители учебных заведений, так и педагоги, родители, студенты, работодатели, общественность.

Для того, чтобы эффективно выстраивать образовательную политику образовательного учреждения, нам необходимо было в ходе самообследования:

- определить критерии оценки деятельности образовательного учреждения, которые, по возможности, охватывали все стороны жизни техникума, позволили оценить общие развивающие возможности образовательного учреждения, его способность наилучшим образом развивать способности каждого студента, независимо от того с какими базовыми навыками и умениями он пришел в образовательное учреждение. И что очень важно, методика оценки качества должна органически «вписываться» в систему деятельности

образовательного учреждения, стать механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства педагогического коллектива;

- выявить сильные и слабые стороны образовательного учреждения, его нераскрытые возможности роста, т.е. ресурсы развития;

- выстроить на основе проведенного анализа перспективы развития образовательного учреждения, а значит скорректировать «дорожную карту» по развитию Автономного учреждения, найти пути и средства достижения все усложняющихся образовательных целей.

В качестве исходной методики оценки образовательной деятельности образовательного учреждения мы выбрали критерии, которые определены приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Это:

- показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- наличие дополнительных образовательных программ;

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся добро- желательности, вежливости, компетентности работников.

Инструментарий, выбранный нами, тоже был достаточно разнообразным:

- сравнительный анализ;
- анализ уровня подготовленности обучающихся и выпускников техникума с привлечением работодателей;
- оценка качества образовательных программ путем привлечения работодателей;
- анализ результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся по итогам семестра;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- анкетирование;
- наблюдение.

Итогом самообследования стал целостный педагогический анализ, который отразил образовательный и развивающий потенциал образовательного учреждения и «проблемные зоны», результаты которого обобщены на педагогическом совете: «Оценка педагогическим коллективом качества образовательной деятельности образовательного учреждения».

3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума и на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Автономного учреждения являются: Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом Автономного учреждения органы самоуправления, в частности, общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, совет Автономного учреждения, педагогический совет Автономного учреждения, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом техникума.

Оперативное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Непосредственное руководство направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- по учебной работе
- по учебно-воспитательной работе
- по учебно-производственной работе

В техникуме в целях обеспечения качественной организации образовательного процесса функционируют структурные подразделения: бухгалтерия, библиотека, столовая, общежитие, учебная часть, учебно-производственные мастерские, отдел кадров.

В сентябре 2024 года у техникума появилось еще одно структурное подразделение – Центр цифрового образования детей «IT-куб», который направлен на создание среды, обеспечивающей:

- продвижение компетенций в области цифровизации;
- освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно–коммуникационных технологий;
- выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов;
- профориентацию школьников;
- развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического мышления.

Федеральным оператором проекта по созданию Центров цифрового образования детей «IT-куб» является Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». ФИЦТО отвечает за полный цикл создания ведомственных информационных систем — от проектирования до внедрения и поддержки, а также за развитие технологий в сфере образования.

Направления образовательной деятельности ЦЦОД «IT-куб»:

1. Программирование роботов
2. Программирование на Python
3. Кибергигиена и работа с большими данными
4. Программирование на Java
5. Системное администрирование
6. Разработка VR/AR–приложений
7. Программа Моделирование и анимация 3D
8. Программа Лего-робототехника

Создание центра «IT-куб» повысило престиж техникума и расширило его профориентационные возможности.

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором техникума.

Функционирует система государственно-общественного управления.

В Автономном учреждении действует выборный представительный орган – Совет Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят директор

техникума, который является его председателем, представители организаций-работодателей, обучающихся и родителей.

К компетенции Совета Автономного учреждения относятся:

- 1) принятие решения о созыве и проведении общего собрания Автономного учреждения;
- 2) определение норм представительства в общем собрании Автономного учреждения от обучающихся, порядка подготовки и проведения общего собрания Автономного учреждения;
- 3) определение порядка выдвижения в состав Совета Автономного учреждения и нормы представительства в Совете Автономного учреждения от структурных подразделений и обучающихся;
- 4) рассмотрение и обсуждение концепции развития Автономного учреждения;
- 5) решение стратегических задач развития Автономного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 6) планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;
- 7) рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих работу Автономного учреждения;
- 8) согласование структуры управления Автономного учреждения;
- 9) определение размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- 10) рассмотрение отчетов администрации Автономного учреждения о результатах работы;
- 11) рассмотрение обращений, адресованных Совету Автономного учреждения (от педагогических и иных работников, обучающихся), касающиеся лично их и деятельности Автономного учреждения, принятие необходимых решений.

В Автономном учреждении действует Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в Устав Автономного учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о реорганизации или ликвидации Автономного учреждения;
- 4) предложений Учредителя, уполномоченного органа или Руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Руководителя Автономного учреждения об участии Автономного

учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

б) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению Руководителя Автономного учреждения проектов отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений Руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют педагогический и методический советы.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогического коллектива, созданный для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности.

На заседаниях педсовета рассматривались вопросы организации образовательного процесса, состояния и итогов учебной, воспитательной, учебно-производственной и методической работы педагогов, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновации образовательного процесса, обсуждения поведения и успеваемости обучающихся, координации работы с родителями.

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации, педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

Деятельность методического совета направлена на решение задач:

- реализация единой методической проблемы техникума;

- организация работы в творческих группах;
- организация и проведение аттестационных мероприятий;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- проведение входного и промежуточного контроля по формированию знаний и умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- организация работы Совета научного общества студентов;
- создание экспертной комиссии для проведения внутренней экспертизы рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППКРС и ППСЗ, рецензий к ним.

Результатом деятельности педагогического и методического советов явилось внесение предложений по развитию техникума и разработка нового программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Одним из органов самоуправления в техникуме является студенческий совет. Приоритетными направлениями его деятельности является выявление и реализация творческих способностей обучающихся, формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции обучающихся, привлечение их к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов.

В техникуме функционирует Совет научного общества студентов (СНОс). Деятельность СНО способствует формированию у студентов мотивации к исследовательской работе, воспитанию творческого отношения к специальности/профессии через научно – исследовательскую деятельность.

Статистические данные:

№ п/п	Название органа	Количество заседаний
1	Общее собрание (Конференция) работников	3
2	Совет Автономного учреждения	12
3	Наблюдательный совет	8
4	Педагогический совет	19
5	Методический совет	4
6	Студенческий совет	12
7	Совет научного общества	9
8	Родительский комитет (совет родителей)	11

Техникум обеспечивает информационную открытость своей деятельности. На официальном сайте техникума постоянно обновляется информация в соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях ВКонтakte <https://vk.com/club56457191> , в Telegram <https://t.me/shpt121canal> на официальном сайте образовательной организации <https://shumpoliteh.ru/> в сети "Интернет", в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает открытость и доступность информации о техникуме, его функционирование в режиме развития, способствует высокому уровню подготовки выпускников, развитию творческих способностей педагогов и студентов, предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, возможность участия коллектива, студентов и их законных представителей в управлении образовательной организацией.

4. Оценка организации учебного процесса

Прием на обучение в техникум осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема студентов за счет республиканского бюджета, утвержденного Министерством образования Чувашской Республики. Контрольные цифры приёма на 2024 год составили 150 чел. Прием на базе основного общего образования на первый курс составил 150 человек по следующим профессиям и специальностям:

08.01.27 Мастер общестроительных работ – 25 чел.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 25 чел.

09.02.07 Информационные системы и программирование – 25 чел.

15.02.16 Технология машиностроения – 25 чел.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 чел.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 25 чел.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. На 31 декабря 2024 года численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 174 чел., по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 307 чел. Один студент-целевик обучается по индивидуальному учебному плану с сокращенным сроком обучения. Студенты, обучающиеся по заочной форме (с возмещением затрат на обучение) в количестве 10 чел. были выпущены в июне 2024 года. Заявлений абитуриентов на заочную форму обучения в этом году

не было. Общий контингент студентов техникума на конец года составлял 483 чел.

В 2024 году впервые произведен набор на новую для техникума специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с лицензией, полученной в 2023 году.

Образовательный и воспитательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В техникуме созданы необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Образовательные задачи техникума, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, реализуются в совместной учебно-воспитательной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и педагогов.

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием учебных занятий для каждой группы.

Форма получения образования в техникуме очная и заочная.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны и реализовывались по трем профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (2г. 10 мес.)

08.01.27 Мастер общестроительных работ (1г. 10 мес.)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 г. 10 мес. и 1г.10 мес.)

43.01.09 Повар, кондитер (3г. 10 мес.)

и **шести** специальностям со сроком обучения 3г. 10 мес.:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.02 Преподавание в начальных классах

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется также со сроком обучения (2 г. 10 мес.)

Основные образовательные программы составлены с учетом требований социальных

партнеров на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ, и утверждены приказом директором техникума.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики и фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, осваивается в техникуме с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В 2023 году началась реализация федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, включающей в себя 13 обязательных общеобразовательных предметов и семь предметов по выбору образовательной организации, что стало обязательным при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных предметов были составлены на основе примерных рабочих программ, разработанных Институтом развития профессионального образования в 2023 году, в них обязательно учитывается профессиональная направленность, что было отражено в рекомендациях Минпросвещения России. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

В 2024 году вновь было внесено изменение в общеобразовательный цикл ООП – изменилось название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», соответственно изменилось и содержание. В штатном расписании появился преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября. В зимний период студентам предоставляются каникулы продолжительностью 2 недели.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий (академический час) составляет 45 минут.

В техникуме для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Теоретическое обучение проводится в техникуме в учебных кабинетах и лабораториях. Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

В целях эффективной организации занятий теоретического обучения во всех учебных кабинетах и лабораториях созданы автоматизированные рабочие места педагогов с мультимедиа проекторами и принтерами. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

В техникуме с сентября 2023 года используется автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование (модуль ПОО)». Система предназначена для комплексной автоматизации основных учебно-воспитательных процессов в техникуме, а именно:

- управление личными делами и информацией о ПОО;
- управление движением обучающихся и сотрудников;
- управление образовательными программами;
- управление учебными дисциплинами;
- управление расписанием;
- управление журналом и отчетностью.

Также внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая включает в себя видеосервис, мессенджер, сообщества, чаты и ленту общетехникумовских новостей. Преподаватели могут проводить видео уроки, делиться со студентами материалами к урокам, общаться в групповых чатах, дистанционно проводить родительские собрания, составлять расписание и собирать задания. Студентам платформа позволяет смотреть и скачивать учебные материалы, отправлять домашние задание, проверять расписание и общаться в чатах. Родители могут с помощью «Сферума» участвовать в родительских собраниях, связываться с куратором.

Также функционирует образовательная платформа Учи.ру - это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники по всем предметам, а также медиа материалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в техникуме являются основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы студентов.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов обеспечивает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии техникума.

При оценивании знаний, умений, компетенций студентов используется 5-ти балльная система.

Для организации и проведения в техникуме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю преподаватели применяют разработанные ими самостоятельно фонды оценочных средств, которые включают задания для контрольных работ, тесты, перечень вопросов для дифференцированного зачета и экзамена, систему критериев оценки.

При проведении текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и МДК педагоги используют следующие виды контроля: устный опрос на лекциях, уроках, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства образования Чувашской Республики от 02.09.2024 № 1128 были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Сроки проведения: с 16 сентября по 11 октября 2024 года. В Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии были получены следующие результаты:

Итоговые данные по результатам проведения всероссийских проверочных работ по профильным дисциплинам

Наименование цикла	Курс	Специальность	Численность	Оценки								Средний балл
				"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Математика	I	09.02.07 Информационные системы и программирование	23	-	-	-	-	22	95,7	1	4,3	2,96
	I	15.02.16 Технология машиностроения	22	-	-	4		15		3		3,14
	I	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	-	-	8		14		-	-	3,36

Математика	II	09.02.07 Информационные системы и программирование	23	-	-	3		20		-	-	3,13
	II	15.02.16 Технология машиностроения	22	-	-	1		20		1		3,0
	II	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	-	-	-	-	20		-	-	3,0
	II	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	-	-	-	-	17		-	-	3,0

Из приведенной таблицы видно, что среди студентов 1 курса самый высокий средний балл в гр. 1ПК по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,36; самый низкий – в гр. 1ИП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2,96. Из завершивших общеобразовательную подготовку в разрезе специальностей самый высокий средний балл показали студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3,13; у студентов, обучающихся по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, - средний балл 3,0.

Основным видом контроля учебной работы студентов в техникуме за полугодие является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов в техникуме по каждой специальности и профессии проведена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

В техникуме педагоги использовали следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по учебным и производственным практикам проводилась в форме дифференцированного зачета. После освоения студентами профессиональных модулей проведены экзамены (квалификационные).

Оценки по результатам промежуточной аттестации знаний внесены в зачётные книжки студентов и послужили основанием для назначения государственной академической стипендии. На 31 декабря 2023года государственную академическую стипендию получали 325, что составляет 62,4 % от общего контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации

По итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года:

Контингент студентов на конец второго полугодия 2023-2024 учебного года составил 350 студентов, из них 133 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 216 - по программам подготовки специалистов среднего звена; 1 – целевое обучение. За январь-июнь отчислено 30 студентов. Основными причинами отчислений являются: собственное желание (26); невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (3); переезд в другой город (1); прибыло – 3 человека.

Промежуточная аттестация в учебных группах проходила:

4ИП, 4ТО, 4БУ, 4ПК с 12.04.2024 по 18.04.2024;

№ 6, 8 с 07.06.2024 по 13.06.2024;

№ № 2, 3, 5, 1, 4, 7, 9, 1ИП, 1ТМ, 1ТО, 1ПК, 2ИП, 2ТО, 2БУ, 3БУ с 21.06.2024 по 27.06.2024;

3ИП, 3ТО с 28.07.2024 по 04.07.2024.

До промежуточной аттестации допущено 479 студентов, что составляет 99,6 %. По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

	Группа	Контингент	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	12	100	59,0
2	3	19	100	61,3
3	5	22	95,5	44,8
4	1	14	94,6	55,1
5	4	22	100	71,2
6	7	17	100	56,9
7	6	18	100	56,9
8	8	20	100	56,8
9	9	17	100	64,8
	ИТОГО по ППКРС	161	98,9 (99,5)	58,5 (68,1)
10	1ИП	23	100	84,7
11	1ТМ	25	100	58,7
12	1ТО	21	100	67,0
13	1ПК	22	100	60,9
14	2ИП	22	100	67,3
15	2ТО	22	100	88,6
16	2БУ	17	100	77,3
17	3ИП	22	100	67,3
18	3ТО	23	100	89,8
19	3БУ	20	100	82,2
20	4ИП	24	100	97,8
21	4ТО	24	100	68,9
22	4БУ	21	100	70,7
23	4ПК	24	100	73,1
24	ЗМ-20	10	100	94,5
	ИТОГО ПО ППССЗ	320	100,0 (99,9)	76,6 (79,0)
	Среднее значение		99,5	67,6 (73,6)

Промежуточную аттестацию второго полугодия 2023-2024 учебного года на 4 и 5 завершили 135 студентов, что составляет 38,7 % от общего числа студентов, обучающихся по очной форме обучения.

100 % уровень абсолютной успеваемости получен во всех учебных группах, кроме № 1, № 5. Средний уровень абсолютной успеваемости – 99,5 %.

Самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается в группах 4ИП – 97,8 %; ЗТО – 89,8 %; ЗБУ – 82,2 %; ЗМ-20 – 94,5 %. Самый низкий – в группе № 5 – 44,8 %. Средний уровень качественной успеваемости – 67,6 %, что ниже показателя соответствующего периода прошлого учебного года на 6,0 %.

В основном, низкое качество знаний наблюдается у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплинам общеобразовательного цикла. Это объясняется малой заинтересованностью студентов в общеобразовательных дисциплинах и низким уровнем остаточных школьных знаний. Учебные планы составлены с учетом преемственности обучения со школьной программой по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ качества знаний промежуточной аттестации по дисциплинам показал, что самый высокий уровень успеваемости наблюдается:

- в группе ЗТО МДК.01.01 Устройство автомобилей – 81,0 %; Инженерная графика – 90,0 %; Математика – 86,0 %; Техническая механика – 95,5 %; Электротехника и электроника – 91,0 %;

- в гр. ЗБУ Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 80,0 %; Информационные технологии – 80,0 %; Аудит – 80,0 %; МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации – 80,0 %; Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – 80,0 %;

- в группе ЗТО МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей - 95,7 %; МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей – 86,5 %;

- в группе 1ИП География – 95,0 %; Математика – 83,0 %;

- в группе 1ПК География – 86,0 %; Математика – 82,0 %;

- в группе 1ТО География – 90,0 %;

- в группе № 3 Математика – 80,0 %.

Самый низкий уровень:

– в группе № 5 История – 24,0 %.

Результаты текущего контроля по дисциплинам показали, что самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе № 1 Иностранный язык - 0,0 %;

- в группе № 8 Иностранный язык - 5,0 %.

Итоги демонстрационного экзамена

№ Групп	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Сдали на оценку			Качество, %	Не явились	Диплом с отличием
			5	4	3			
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	0	10	7	58,8	-	0
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	4	10	6	70,0	-	0
4ИП	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	9	12	3	87,5	-	5
4ТО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	6	6	12	50,0	-	4
4БУ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	2	11	8	61,9	-	2
4ПК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	1	21	2	91,7	-	1
ВСЕГО:		130	22	70	38	70,0	-	12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ Групп	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Сдали на оценку			Качество, %	Не явились	Диплом с отличием
			5	4	3			
4ИП	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	11	12	1	95,8	-	5
4ТО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	9	14	1	95,8	-	4
4БУ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	6	10	5	76,2	-	2
4ПК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	12	11	1	95,8	-	1

ЗМ-20	15.02.08 Технология машиностроения	10	9	1	0	90,0		6
	ВСЕГО:	103	47	48	8	90,7	-	18

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить родителей и обучающихся с результатами успеваемости.
2. Совершенствовать методику преподавания общеобразовательных дисциплин, используя интерактивные технологии.
3. Наладить индивидуальную работу по общеобразовательным дисциплинам с целью повышения качества знаний.

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года:

Контингент студентов на конец осеннего семестра 2024-2025 учебного года составил 477 студентов, из них 476 по очной форме обучения, 1 – целевое обучение. За июль-декабрь отчислено 30 студентов. Основными причинами отчислений являются: собственное желание (21); перевод в другую образовательную организацию (4), перемена места жительства (3), служба в ВС РФ (1); лишение свободы (1); прибыл – 1 человек.

Согласно графику учебного процесса на 2024-2025 год, промежуточная аттестация проходила в группах: № 1, № 7, № 4, № 9, 2ИП, 2ТО, 3ИП, 3ТО, 4ТО, 4БУ.

В группах № 6, 8, 2, 3, 5, 1ИП, 1ТМ, 1НК, 1ПК, 2ТМ, 2ПК, 3БУ, 4ИП неделя на промежуточную аттестацию не выделялась.

До промежуточной аттестации допущено 474 студента, что составляет 99,6 %. По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

	Группа	Контингент	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	6	22	100	54,5
2	8	23	100	59,0
3	2	19	100	59,7
4	3	18	100	77,2
5	5	24	100	54,7
6	1	10	100	55,0
7	4	21	100	69,0
8	7	16	100	52,7
9	9	15	100	75,6
	ИТОГО по ППКРС	168	100,0	61,9 (52,0)
10	1ИП	25	100	88,0
11	1ТМ	25	96,0	74,0
12	1НК	25	100	98,7
13	1ПК	25	100	93,3
14	2ИП	21	100	73,3
15	2ТМ	25	100	68,8
16	2ТО	22	100	74,0
17	2ПК	19	100	85,0
18	3ИП	17	96,4	89,2
19	3ТО	23	100	80,2
20	3БУ	17	100	78,8
21	4ИП	22	100	72,0

22	4ТО	22	100	77,0
23	4БУ	20	100	86,7
	ИТОГО ПО ППССЗ	308	100	81,4 (73,5)
	Среднее значение		99,9	71,7 (62,3)

Промежуточную аттестацию первого полугодия 2024-2025 учебного года на 4 и 5 завершили 292 студента, что составляет 61,3 % от числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, что на 14,4 % больше аналогичного периода прошлого года.

100 % уровень абсолютной успеваемости получен во всех учебных группах, кроме гр.1ТМ, ЗИП. Средний уровень абсолютной успеваемости – 99,6 %.

Самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается в группах 1НК – 98,7 %, 1ПК – 93,3 %, ЗИП – 89,2 %, ИП – 88,0 %, 4БУ – 86,7 %, 2ПК – 85,0 %, 3ТО – 80,2 %. Самый низкий уровень качественной успеваемости отмечен в гр. № 7 – 52,7 %. Средний уровень качественной успеваемости – 71,7 %, за аналогичный период прошлого года - 62,3 %, т.е. наблюдается повышение уровня качественной успеваемости на 9,4 %.

В основном, низкое качество знаний наблюдается у студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплинам общеобразовательного цикла. Это объясняется малой заинтересованностью студентов в общеобразовательных дисциплинах и низким уровнем остаточных школьных знаний. Учебные планы составлены с учетом преемственности обучения со школьной программой по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ качества знаний промежуточной аттестации по предметам и дисциплинам показал, что самый высокий уровень качественной успеваемости наблюдается:

- в группе № 9 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности – 80,0 %;
- в группе № 3 Техническое оснащение организаций питания – 83,0 %;
- в группе № 4 Приготовление и подготовка к реализации бутербродов, салатов, холодных блюд и закусок разнообразного ассортимента – 81,0 %;
- в группе ИП Экономика – 88,0 %;
- в группе 1ПК Экономика – 88,0 %;
- в группе 1НК Обществознание – 100,0 %, Родная (чувашская) литература – 96,0 %, Экономика – 100,0 %;
- в группе 2ИП История – 100,0 %;
- в группе 2ТО Экология – 81,0 %;
- в группе 2ПК Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента– 81,0 %,
- в группе 3ТО МДК.01.01 Устройство автомобилей – 81,9 %;
- в группе 4БУ МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности - 90,0 %.

Самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе № 4 Русский язык – 38,0 %.

Результаты текущего контроля по предметам и дисциплинам показали, что самый низкий уровень качественной успеваемости:

- в группе № 6 История – 32,0 %, Иностранный язык – 23,0 %, Химия – 35,0 %, Математика – 35,0 %;

- в группе 2ТО МДК.01.01 Устройство автомобилей – 36,0 %;

- в группе 1ТМ Русский язык – 32,0 %;

- в группе 1ПК Литература – 36,0 %;

- в группе № 1 Иностранный язык – 22,0 %;

- в группе № 7 Иностранный язык – 25,0 %;

- в группе № 5 Иностранный язык – 26,0 %.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить родителей и обучающихся с результатами успеваемости.
2. Совершенствовать методику преподавания общеобразовательных дисциплин, используя системно-деятельностный подход.

Организовать индивидуальную (внеучебную) работу по общеобразовательным дисциплинам с целью повышения качества знаний.

Итоговые данные промежуточной аттестации по профессиям

08.01.07 – Мастер общестроительных работ

Таблица 1 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	III	64	9	14,1	28	43,8	27	42,1	-	-	3,72
Общепрофессиональный цикл	III	16	3	18,8	7	43,8	6	37,4	-	-	3,81
Профессиональные модули	III	16	1	6,3	6	37,5	9	56,2	-	-	3,5

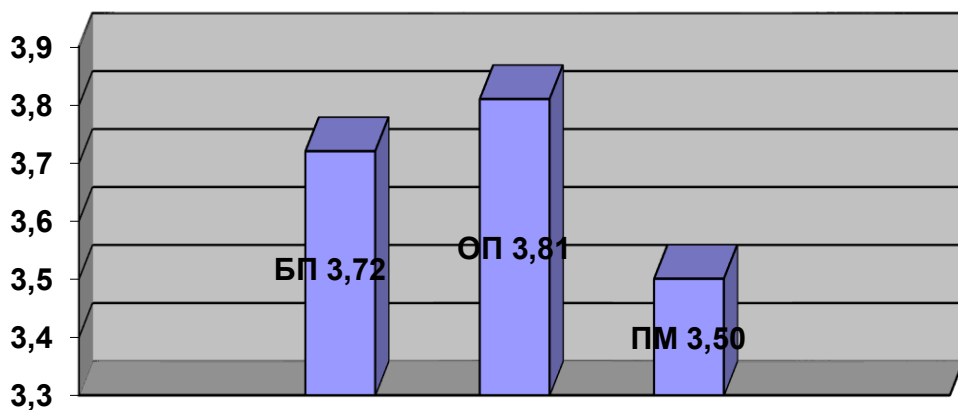


Рисунок 1 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 – Мастер общестроительных работ

Таблица 2 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	44	3	6,8	21	47,7	20	45,5	-	-	3,61
Общепрофессиональный цикл	II	57	16	28,1	18	31,6	23	40,3	-	-	3,88

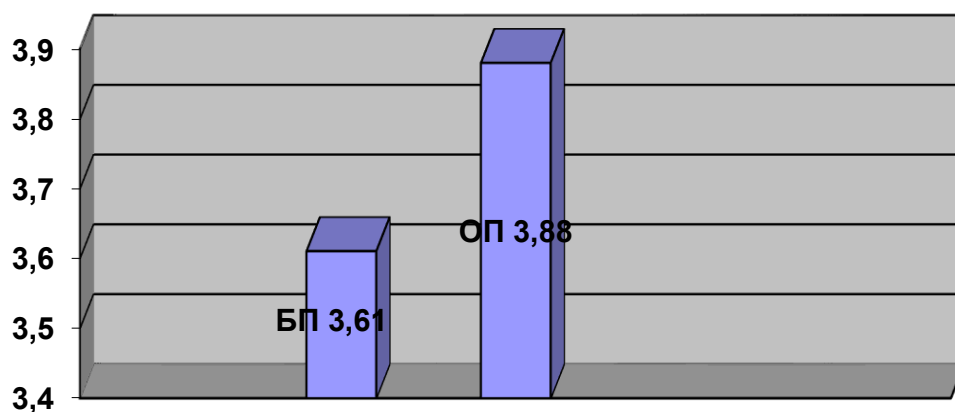


Рисунок 2 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
08.01.27 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 3 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	46	2	4,3	25	54,3	19	41,4	-	-	3,63
	III	30	6	20,0	12	40,0	12	40,0	-	-	3,8
Общепрофессиональный цикл	II	96	10	10,4	46	47,9	40	41,7	-	-	3,69
	III	10	-	-	7	70,0	3	30,0	-	-	3,7
Профессиональные модули	II	72	4	5,6	34	47,2	34	47,2	-	-	3,58
	III	40	1	2,5	20	50,0	19	47,5	-	-	3,55

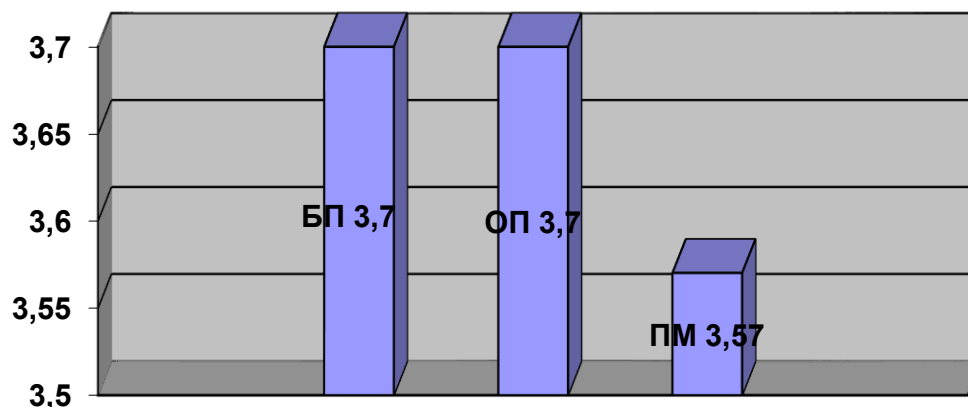


Рисунок 3 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 4 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	IV	15	3	20,0	6	40,0	6	40,0	-	-	3,80
	II	36	3	8,3	29	80,6	4	11,1	-	-	3,97

Общепрофессиональный цикл	IV	60	20	33,3	25	41,7	15	25,0	-	-	4,08
Профессиональные модули	II	72	15	20,8	37	51,4	20	27,8	-	-	3,93
	III	126	13	10,3	78	61,9	35	27,8	-	-	3,83
	IV	75	32	42,7	27	36,0	16	21,3	-	-	4,21

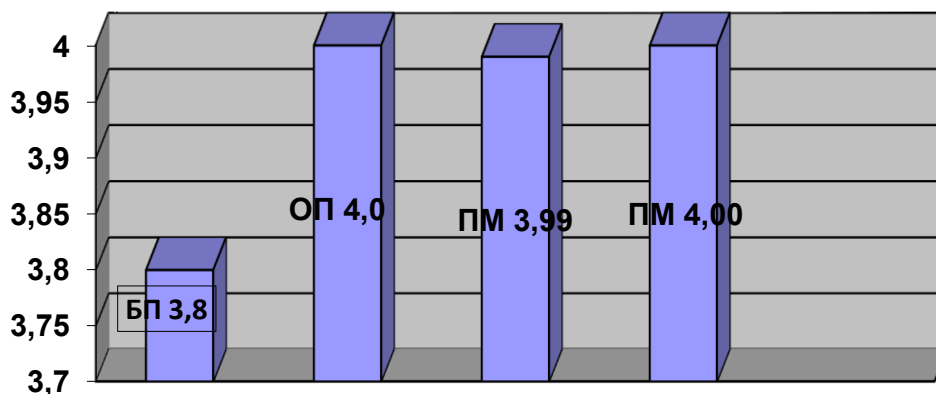


Рисунок 4 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
43.01.09 Повар, кондитер

Итоговые данные промежуточной аттестации по специальностям

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	50	11	22,0	33	66,0	6	12,0	-	-	4,1
Профильные предметы	I	25	5	20,0	17	68,0	3	12,0	-	-	4,08
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	II	42	13	31,0	20	47,6	9	21,4	-	-	4,10
	IV	22	6	27,2	8	36,4	8	36,4	-	-	3,91
Математический и общий	II	21	8	38,0	8	38,0	5	24,0	-	-	4,14

естественнонаучный цикл												
Обще- профессиональные дисциплины	II	42	15	35,7	13	31,0	14	33,3	-	-	4,02	
	III	17	3	17,6	10	58,8	3	17,6	-	-	3,76	
	IV	66	20	30,3	25	37,9	21	31,8	-	-	3,98	
Профессиональные модули	III	68	27	39,7	36	52,9	1	1,4	-	-	4,15	
	IV	66	23	34,8	29	43,9	14	21,3	-	-	4,14	

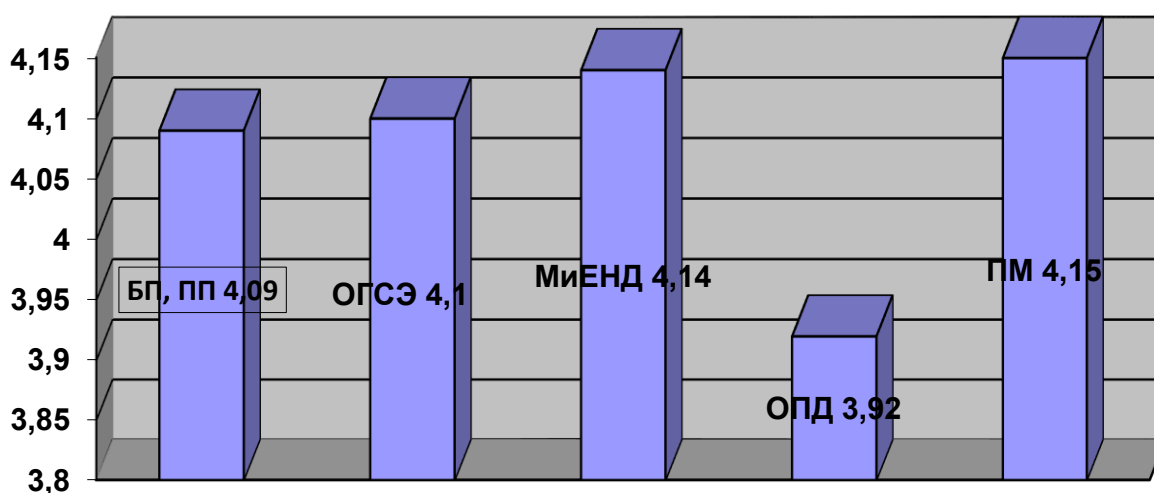


Рисунок 5 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин по специальности 09.02.07

15.02.16 Технология машиностроения

Таблица 6 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	50	5	10,0	33	66,0	10	20,0	-	-	3,74
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	II	75	8	10,7	44	58,7	23	30,6	-	-	3,8

Обще- профессиональные дисциплины	II	50	6	12,0	31	62,0	13	26,0	-	-	3,86
---	----	----	---	------	----	------	----	------	---	---	------

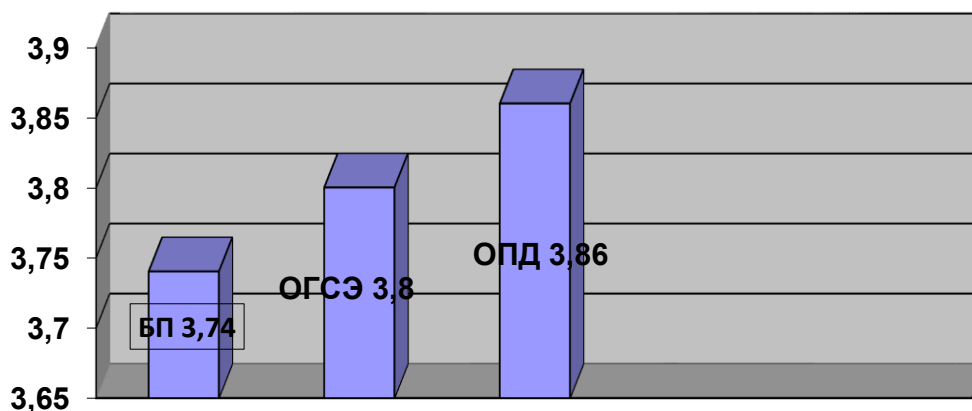


Рисунок 6 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 15.02.16

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Таблица 7 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	II	22	1	4,5	16	72,8	5	22,7	-	-	3,82
	III	23	3	13,0	16	69,6	4	17,4	-	-	4,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	II	22	2	9,1	16	72,7	4	18,2	-	-	3,91
Обще- профессиональные дисциплины	II	44	9	20,5	25	56,8	10	22,7	-	-	3,98
	III	23	5	21,7	13	56,6	5	21,7	-	-	4,0
Профессиональные модули	III	92	24	26,1	49	53,3	19	20,6	-	-	4,10
	IV	132	40	30,3	60	45,5	32	24,2	-	-	4,10

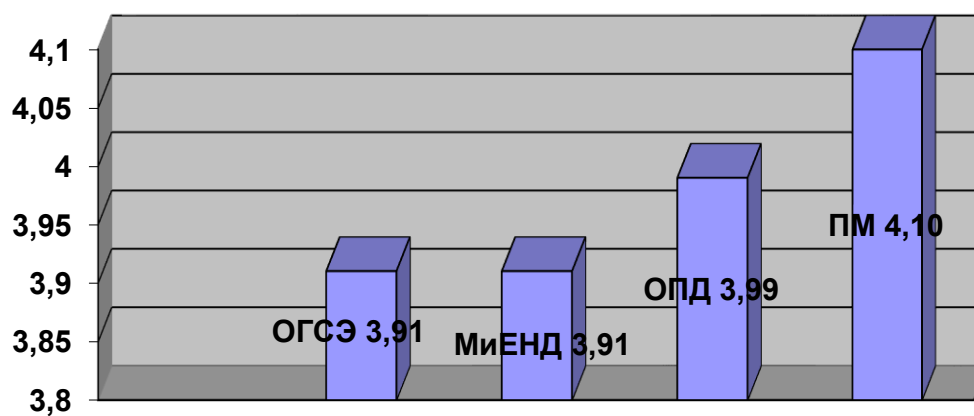


Рисунок 7 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин по специальности 23.02.07

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 8 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	IV	20	11	55,0	8	40,0	1	5,0	-	-	4,5
Обще-профессиональные дисциплины	III	34	17	50,0	8	23,5	9	26,5	-	-	4,23
	IV	20	9	45,0	8	40,0	3	15,0	-	-	4,3
Профессиональные модули	III	51	30	58,8	12	23,5	9	17,7	-	-	4,41
	IV	80	46	57,5	22	27,5	12	15,0	-	-	4,43

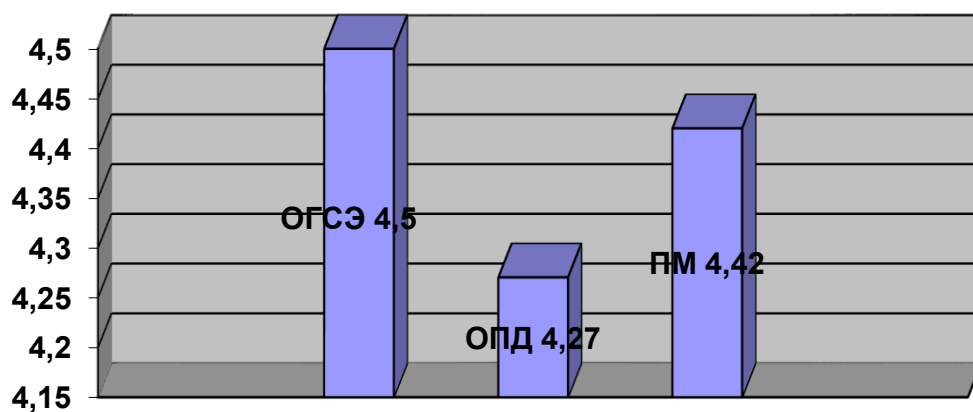


Рисунок 8 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин по специальности 38.02.01

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 9 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	75	19	25,3	51	68,0	5	6,7	-	-	4,19
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	II	19	2	10,5	13	68,4	4	21,1	-	-	3,89
Профессиональные модули	II	76	31	40,8	35	46,1	10	13,1	-	-	4,28

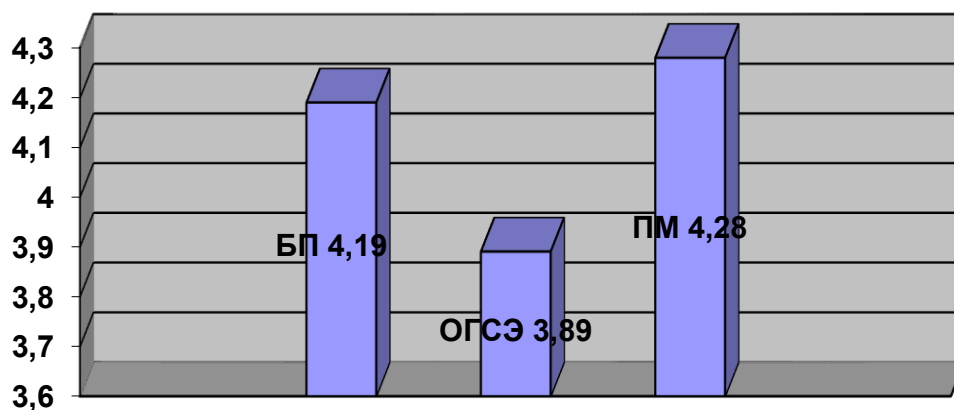


Рисунок 9 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 43.02.15

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 10 - Итоговые данные промежуточной аттестации

Наименование цикла дисциплин	Курс	Численность	Оценки								Средний балл
			"отлично"		"хорошо"		"удовл."		"неуд."		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Базовые предметы	I	50	16	32,0	33	66,0	1	2,0	-	-	4,3
Профильные предметы	I	25	2	8,0	23	92,0	-	-	-	-	4,08

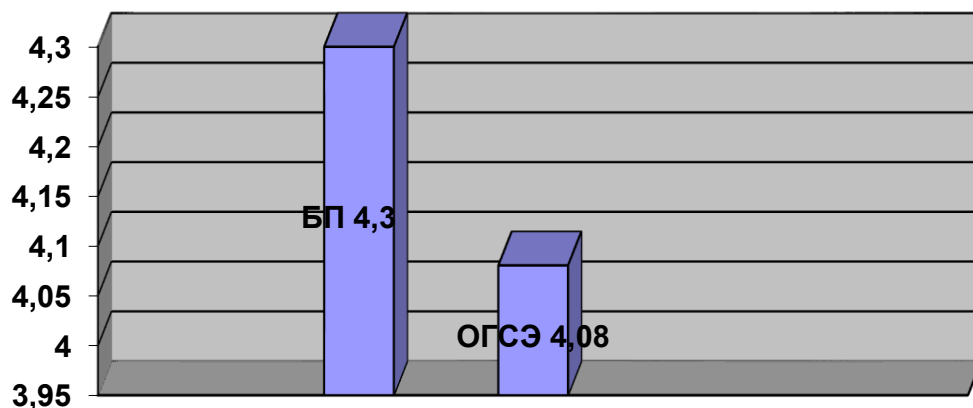


Рисунок 10 – Средний балл промежуточной аттестации по циклам дисциплин
по специальности 44.02.02

В текущем учебном году в полной мере реализовано право обучающихся на формирование индивидуальной образовательной траектории, которое определено ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин образовательной программы осваивается студентами самостоятельно.

На обучение по индивидуальному учебному плану переведено 49 студентов из следующих категорий: переведенные из другого профессионального образовательного учреждения при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах; восстановившиеся из числа ранее отчисленных; трудоустроившиеся; переведенные на другую образовательную программу внутри образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации студентов являлись предметом анализа на заседаниях педагогических советов.

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда - приоритетная задача педагогического коллектива техникума. Контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, учебная и производственная практика, оценивается по результатам текущего контроля и промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

Согласно плану контроля и руководства изучалась учебно-планирующая документация преподавателей, проверялись журналы учебных занятий, посещались уроки с последующим анализом. По итогам составлялись справки, принимались управленческие решения, которые отражены в приказах.

Анализ показывает, что в целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества необходимо продолжить проведение мониторинга учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций и указаний вышестоящих органов, решений педагогического совета техникума;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями и мастерами производственного обучения учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин и МДК, учебных и производственных практик;
- контроль ведения журналов теоретического обучения;
- выполнение студентами учебного плана по специальностям и профессиям;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов.

6. Оценка содержания и качества профессиональной подготовки студентов

Подготовка обучающихся в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Структура образовательных программ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда).

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического обучения и практической подготовки, уровень творческого потенциала и общественная активность

студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Целью проведения практической подготовки является – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ (2г. 10 мес.)

08.01.27 Мастер общестроительных работ (1г. 10 мес.)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 г. 10 мес. и 1г.10 мес.)

43.01.09 Повар, кондитер (3г. 10 мес.)

и шести **специальностям** со сроком обучения 3г. 10 мес.:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Задачи:

- разработка нормативной базы в соответствии с ФГОС СПО;
- развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО;
- разработка и корректировка рабочих программ практической подготовки по развитию общих и профессиональных компетенций студентов техникума с учетом требований работодателей;
- организация и проведение мониторинга качества профессиональной подготовки выпускников 2024 года.

В рамках достижения вышеназванной цели и задач особое внимание уделялось реализации ОПОП ФГОС СПО в образовательном процессе. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы УМК (учебно-методические комплексы), совместно с работодателями внесены коррективы в программы учебных дисциплин, программы практической подготовки, разработаны оценочные средства для контроля степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Техникум поддерживает тесные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников техникума, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями. Данные взаимоотношения регламентируются договорами о сотрудничестве с различными предприятиями города и районов.

Практическая подготовка (учебная, производственная и преддипломные практики) обучающихся техникума проводятся в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/39 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора техникума.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО, утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки и календарным учебным графиком. Продолжительность практик определяется утвержденными учебными планами и отражается в программах практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения практической подготовки (учебной) и практики по профилю и специальности.

Организация практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно - эпидемиологической обстановки, других непреодолимых обстоятельств).

В 2024 году были заключены договора о прохождении практической подготовки 2-4 курсов.

Наименование профессии	Кол-во предприятий	Количество студентов
08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	58
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	52
43.01.09 Повар, кондитер	30	55
ИТОГО:	60	165
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	58
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	91
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	46
15.02.08 Технология машиностроения	5	35
ИТОГО:	85	230
ВСЕГО:	145	395

По окончании практической подготовки студенты представляют руководителю практики: аттестационный лист, характеристику, заполненный дневник, отчет по практике, в котором имеется отзыв руководителя (наставника) от предприятия или организации о работе студента во время практики. Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, подписанного руководителями практической подготовки от профильной организации, и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций. Анализируя отчеты о прохождении практической подготовки и выполнении программ по практикам за 2024 год можно констатировать, что количество часов, отведенное на прохождение практической подготовки во всех группах, выполнено на 100%.

Отзывы со стороны социальных партнеров хорошие, качество выполненных работ удовлетворительное.

1 ТМ	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй курс										
2 ИП	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ТМ	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ТО	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2ПК	19	13	68	4	21	2	11	-	-	4,5
ИТОГО	87	13	68	4	21	2	11	-	-	5
Третий курс										
3 ИП	17	11	64,7	4	25,3	1	5	1	5	4,47
ЗБУ	17	9	53	6	35	2	12	-	-	4,4
3 ТО	23	9	39	14	61	-	-	-	-	4,4
ИТОГО	57	29	51	24	42	3	5	1	2	4,42
Четвертый курс										
4 ИП	22	16	72,7	6	27,3	-	-	-	-	4,54
4 БУ	20	20	100	-	-	-	-	-	-	5,0
4ТО	22	16	73	3	13,5	3	13,5	-	-	4,54
ИТОГО:	64	52	81	9	14	3	5	-	-	7,8
ВСЕГО:	306	94	67,3	37	26,3	8	5,7	1	0,7	4,6
ЗМ-20	10	9	90	1	10	-	-	-	-	9,9

Вывод: результаты выполненных практических работ специалистов показали, что на «4» и «5» выполнили работу – 93,6% студентов, неудовлетворительных оценок - одна.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки студентов в техникуме является мониторинг знаний, умений и навыков студентов на уроках теоретического обучения и практической подготовки, цель которого - определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. По итогам освоения программы профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в виде сдачи квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в июне 2024 года проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Методическими рекомендациями

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 г. № 06-846. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседании педагогического совета. Темы выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускных письменных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, закреплены за выпускниками и доведены до начала проведения практических работ. Созданы ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Председателями ГЭК определены лица, не работающие в техникуме, и утверждены приказом Минобрнауки Чувашии. Государственную итоговую аттестацию успешно сдали 130 выпускников в форме демонстрационного экзамена и 10 выпускников заочной формы обучения в форме защиты дипломного проекта.

Демонстрационных экзамен проводился в выпускных группах по профильному уровню, по решению образовательной организации и на основании заявлений выпускников на основе требованиям к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Государственная итоговая аттестация проведена по следующим специальностям и профессиям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.07 Информационные системы и технологии
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
- 15.02.08 Технология машиностроения

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям проводилась в форме демонстрационного экзамена. Выпускники, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного

экзамена согласован. Главным экспертом демонстрационного экзамена и экспертами были представители работодателей и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности. Экзамен проходил на сертифицированных площадках техникума. Экзамен проходил согласно утвержденного графика. Выпускникам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с актуальным экзаменационным заданием, регламентом демонстрационного экзамена, кодексом этики, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование изучить инструктажи по использованию инструмента, расходными материалами. Эксперты оценили достаточно высоко результаты выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации в 2024 г.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ групп	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Демонстрационный экзамен			По двум и более квалификациям	Диплом с отличием
			5	4	3		
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	0	10	7	17	0
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	4	10	6		0
	ВСЕГО:	37	4	20	13		0

По программам подготовки специалистов среднего звена

№ Групп	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Демонстрационный экзамен			Диплом с отличием
			5	4	3	
4 ИП	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	9	12	3	5
4 БУ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	2	11	8	2

4ТО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	24	6	6	12	4
4ПК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	1	21	2	1
	ВСЕГО:	103	18	50	25	12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ групп	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Дипломная работа			Диплом с отличием
			5	4	3	
4 ИП	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	11	12	1	5
4 БУ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	6	10	5	2
4ТО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	24	9	14	1	4
4ПК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	12	11	1	1
ЗМ-20	15.02.08 Технология машиностроения	10	9	1		6
	ВСЕГО:	103	47	48	8	18

На выпускных практических квалификационных работах обучающиеся продемонстрировали наличие необходимых психофизиологических качеств, социально-коммуникативных и профессиональных навыков и умений. Дипломные проекты выполнены на актуальные темы, на основе данных конкретных предприятий и организаций республики.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, председатели экзаменационных комиссий дали комплексную оценку уровню подготовки выпускников техникума, а именно отметили:

- сформированность профессиональных компетенций;
- соответствие тематики и содержания письменных экзаменационных работ квалификационным требованиям ФГОС СПО.
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям работодателей.

Членами государственных экзаменационных комиссий рекомендовано: прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии; шире использовать компьютерные технологии. Графическую часть

выполнять более

наглядно, не дублируя информацию. При защите дипломных проектов студентам необходимо более полно освещать экономическую часть и свободно оперировать цифрами.

Из вышеприведенных данных видно, что выпуск составил - 140 человек. Дипломы с отличием получили 18 выпускников, что составляет 12% от общего числа выпускников, что на 4% больше чем в 2023 году.

По всем профессиям и специальностям улучшилось качество подготовки выпускников, что отмечено комиссией ГИА при выполнении выпускных практических квалификационных работ, демонстрационному экзамену и защите дипломных проектов. Выпускники вышеперечисленных групп во время защиты письменных экзаменационных работ использовали презентации, графические технологические схемы, показали высокий практический опыт при выполнении практических работ.

ФГОС СПО по профессиям и специальностям из ТОП-50 предусматривают проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников СПО. В техникуме 6 мастеров производственного обучения и 4 преподавателя спецдисциплин прошли обучение и имеют свидетельства, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена и участвовать экспертами на Чемпионатах профессионального мастерства в рамках своего региона.

Практическая подготовка

Одной из форм организации практической подготовки студентов в техникуме являются учебные и производственные практики. Практика является важной составной частью подготовки студента. Задачей практики является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения и формирования основных общих и профессиональных компетенций, способствующих в будущем более успешному овладению навыками профессиональной деятельности. Практическая подготовка в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Организация практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика – это составной компонент учебного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

(СПО), нацеленный на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими необходимых умений и навыков практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и включает практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности (технологическая), преддипломную практику. Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПЛП СПО по видам профессиональной деятельности. Производственная практика может быть организована в техникуме и в профильных организациях на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

Практика обеспечивает:

- последовательное расширение знаний, умений и навыков будущего специалиста;
- возможность научиться профессиональным секретам у опытных мастеров-наставников;
- получение студентами практического опыта с поэтапным усложнением производственных заданий;
- возможность применения студентами ранее полученных теоретических знаний на практике;
- изучение положительных и отрицательных аспектов выбранной профессиональной деятельности, что в свою очередь позволяет молодому человеку еще на этапе обучения в техникуме понять, что специальность выбрана неверно и при необходимости принять решение о смене профессии;
- вхождение будущего специалиста в профессиональное сообщество;
- получение студентами навыков общения в трудовом коллективе;
- возможность трудоустройства еще до окончания учебного заведения;
- получение опыта работы с записью в трудовую книжку, чего зачастую не хватает выпускникам при трудоустройстве.

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия ОПК: Акционерное общество «Комбинат автомобильных фургонов», Акционерное общество «Шумерлинский завод специализированных автомобилей», стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. Практическая подготовка осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебными планами. Многие выпускники после завершения обучения в техникуме остаются работать на предприятиях, в которых они

проходили производственное обучение.

Шумерлинский политехнический техникум Минобразования Чувашии участвует во многих Региональных, межрегиональных, республиканских конкурсах и Чемпионатах. Одно из важнейших направлений — это участие в Отборочном Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», в котором студенты техникума принимают активное участие. В феврале 2024 года студенты техникума приняли участие по четырем компетенциям: Кирпичная кладка, Веб-дизайн, Бухгалтерский учет, Поварское дело. Наши студенты вместе с экспертами, представителями Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии, трудились каждый по своим компетенциям на специализированных площадках.

Студенты Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и завоевывают призовые места:

- по компетенции кирпичная кладка студент группы № 2 Келин Алексей 3 призовое место;
- по компетенции поварское дело студент группы Анисимов Артем -3 призовое место.

Профессиональная подготовка кадров

Особое внимание в техникуме уделяется оказанию дополнительных образовательных услуг населению города и студентам техникума. В 2024 году всего обучено 52 человека по программам профессионального обучения за счет собственных средств, студенты техникума получили дополнительные профессии:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Парикмахер
- Повар
- Каменщик

в том числе 9 слушателей по программе Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Повар».

В 2024 году в результате соглашений между школами Красночетайского района и нашей образовательной организацией проведено обучение школьников по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» в количестве 42 человека с получением свидетельства о полученной квалификации.

Вывод: необходимо расширить спектр образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения среди студентов техникума и безработных граждан, пополнить материально техническую базу современным оборудованием.

С сентября 2023 года в техникуме реализуется проект УПК-21. Заключены соглашения

о сотрудничестве по реализации проекта, разработки профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров и повышение квалификации сотрудников на территории Чувашской Республики. Основными целями сотрудничества сторон является установление долгосрочных связей по вопросам:

- Развития профессионального образования молодежи, отвечающего актуальным потребностям отраслей экономики Чувашской Республики;
- Создания условий для повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных организаций, а также получения ими профессии рабочего, должности служащего;
- Социализация обучающихся общеобразовательных организаций в экосистемы учебных заведений Чувашии, с целью определения места профессионального обучения;
- Создания учебно-производственных классов, в которых будет организован процесс теоретического обучения и практической подготовки по программам профессионального обучения.

На сегодняшний день в техникуме заключены договора с МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гимназия № 8» города Шумерля, Юманайской СОШ, Егоркинской СОШ и Алгашинской СОШ. Обучение ведется по двум профессиям: Оператор ЭВМ и Повар. Обучаются учащиеся 10-11 классов в количестве 116 человек. В 2024 году 108 школьников получили свидетельства «Повара» и «Оператора ЭВМ».

7. Оценка востребованности выпускников

В техникуме функционирует система мониторинга карьерной траектории выпускников.

Изучение карьерных траекторий выпускников подразумевает отслеживание развития профессионального пути студента во время обучения в техникуме до выхода его на рынок труда и становления специалиста.

Мониторинг карьеры выпускников техникума проводится в соответствии с Положением «О мониторинге карьеры выпускников», которое регулирует порядок проведения мониторинга профессиональной карьеры выпускников в техникуме.

С 2014 года в техникуме функционирует ССТВ (служба содействия трудоустройству выпускников), которая выполняет следующие функции:

- оказывает помощь обучающимся в планировании и коррекции их личных профессиональных планов с учетом возможностей и полученной квалификации
- оказывает профориентационные, консультационные услуги обучающимся техникума и осуществляет с ними обратную связь
- организует и проводит мероприятия, способствующие формированию личных профессиональных планов (тренинги, практикумы и т.д.)
- организует и проводит мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников («Ярмарки вакансий для молодежи», «Дни карьеры» и т.д.)
- оказывает помощь в организации стажировок и практик на предприятиях г. Шумерля

Чувашской Республики

- формирует банк данных вакансий
- сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников

Критериями результативности качества профессионального образования и деятельности техникума по формированию карьеры и трудоустройству выпускников являются: достаточность информации о вакансиях; сформированность у обучающихся навыков коммуникативного общения и лидерских качеств; сформированность у выпускников потребности в обоснованном профессиональном выборе; умение соотносить требования профессии к своим индивидуальным особенностям, а также привлекательность профессиональных образовательных программ, которые техникум реализует с учётом требований рынка труда.

Показателями являются:

- **критерий со стороны техникума:** доля выпускников, трудоустроившихся после окончания техникума по профилю полученной профессии/специальности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей качества		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля выпускников, получивших документы государственного образца об окончании учебного заведения	%	100	100	100
Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по профессии после окончания обучения	%	57	58	60
Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения	%	67	59	67

- **критерий качества подготовки выпускников:** степень их удовлетворенности качеством профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей качества		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля студентов, получивших дополнительное образование	%	8,9	9,0	9,0

- **критерий со стороны выпускников техникума и их родителей:** степень их удовлетворенности качеством профессионального образования, перспективностью трудоустройства и финансовой обеспеченностью трудоустройства

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей качества		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля выпускников и их родителей, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением	%	98,4	98,4	98,6

- **критерий со стороны работодателей:** степень удовлетворённости качеством профессионального образования, положительные отзывы о выпускниках при прохождении производственной или преддипломной практики, участие в качестве председателей на ГИА.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей качества		
		2022 г.	2023г.	2024 г.
Доля работодателей, удовлетворенных качеством государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением	%	66,1	67	68

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Фактическое трудоустройство	Служба в Армии	Продолжают обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	10	9	-	-	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	14	1	-	2	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	24	13	11	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	13	1	2	1	7
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	7	10	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	5	11	-	-	4
15.02.08 Технология машиностроения	10	10	-	-	-	-
ИТОГО:	140	72	43	2	3	20

Вывод: совершенствовать работу ССТВ (службы содействия трудоустройству выпускников) по проведению мероприятий, позволяющих повысить социальную и профессиональную адаптацию обучающихся и выпускников техникума, содействующих

их успешному трудоустройству и проводить систематический мониторинг карьеры выпускников.

8. Качество кадрового и методического потенциала техникума

Кадровый потенциал техникума

В техникуме сложился творческий педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

В техникуме работают: 17 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 1 социальный педагог.

Высшее профессиональное образование имеют 19 педагогов, что составляет 70 %, их образование соответствует профилю преподаваемых профессий и дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве.

Педагогический стаж педагогов от 8 до 46 лет. Средний возраст педагогов 52 год.

На сегодняшний день 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 67%, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 11 %.

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», вместе с членами администрации, имеют 11 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации -11 педагогов, что составляет 40 %.

За отчетный период повышение квалификации прошли 4 руководящих работника, 14 педагогов, что составляет 48 % (за последние три года – 21 чел. – 72 %). Формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- тематические семинары, вебинары, конференции,
- краткосрочные, профильные, дистанционные курсы,
- стажировки в различных образовательных учреждениях.

Повышения квалификации преподавателей проходило на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский Республиканский институт образования», Ассоциация развития финансовой грамотности, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенциям: «Слесарная работа с металлом»; «Поварское дело».

Направления повышения квалификации педагогами имеют широкий спектр:

- Стратегический инновационный менеджмент в образовании: эффективное управление ПОО в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет»;

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;
- «программа «Молодежная политика»;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом;
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенциям «Слесарная работа с металлом» и «Поварское дело»
- Методические основы формирования математической грамотности обучающихся;
- Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
- и другие.

Вывод: техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Необходимо постоянное развитие и обновление кадрового состава, а именно:

- поиск и подбор педагогических кадров;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и стажировка кадров;
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка).

Оценка качества методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующей в единое целое всю систему работы ОУ, является методическая работа. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе, непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Методическая работа техникума построена по «функциональному принципу», компонентами которого являются:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые методические комиссии.

Основная цель работы педагогического совета: объединение усилий педагогического коллектива, направленного на повышение качества профессионального обучения и воспитания студентов.

На тематических педагогических советах раскрывались вопросы теории, рассматривались локальные акты техникума, педагоги делились опытом работы в той или иной области, что дало возможность обобщить, распространить накопленный опыт. Рассматривались вопросы, направленные на улучшение дисциплины и успеваемости студентов, профилактику совершения противоправных проступков несовершеннолетними.

Деятельность методического совета была направлена на:

- реализацию единой методической проблемы ОУ,
- рассмотрение и утверждение планов работы ЦМК, контроль над деятельностью цикловых комиссий и реализацией планов,
- рассмотрение тематики постоянно действующих семинаров, графиков открытых мероприятий и недель по предметам и профессиям, форм взаимодействия педагогов с обучающимися во внеучебное время,
- построение индивидуального маршрута педагогов при аттестационных мероприятиях, курсах повышения квалификации,
- организацию общетехникумовских мероприятий,
- проведение мониторинга деятельности педагогов и обучающихся по формированию общих и профессиональных компетенций,
- организацию научно-исследовательской работы в ОУ,

Методическая работа реализовывалась через:

- индивидуальные и групповые формы,
- учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям,
- организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно - программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО,
- повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров,
- научно-исследовательскую деятельность,
- работу педагогического, методического советов, цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний.

В учебном заведении сформирована система методической работы: выделен единый методический день для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, диагностика и мониторинг методического мастерства педагогов.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта.

Методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и цикловых методических комиссий, на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом.

С 2023 года по 2030 год определена единая методическая проблема ОУ:

Цель: обновление методического и научно-теоретического обеспечения и профессионально-педагогического образования в контексте интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.

Задачи:

1. Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся.

2. Интеграции профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах.

3. Усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований, которые включают не только наличие определенных знаний и умений, но также умение и готовность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал над темой

«Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся.»

Цель: Реализовать в образовательном процессе современные педагогические и информационные технологии для повышения качества организации учебной деятельности.

Задачи:

1. Корректировка электронного учебно-методического комплекса(ЭУМК) по дисциплинам/проф. модулям в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

2. Обновление и корректировка ЭУМК в сети ДО на платформе Sferum. Переход на образовательную платформу Sferum.

3. Обмен педагогическим опытом по внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий (на уровне техникума, города,

области).

4. Организация работы наставничества, по направлению педагог-педагог в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии.

Для достижения поставленной цели и реализации задач методической работы в техникуме сформированы и работают 3 цикловые методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных предметов (гуманитарного и естественно - научного циклов),
- ЦМК преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о (строительного профиля, сферы обслуживания автомобилей и машиностроения, сферы обслуживания, IT-отрасли, экономики и бухгалтерского учета),
- ЦМК кураторов и воспитателей.

Председателями цикловых методических комиссий являются опытные высококвалифицированные педагогические работники.

Результатами проектной деятельности явились исследовательские работы: проекты обучающихся и педагогов, методические разработки, видеоролики, презентации. Большое внимание уделяется индивидуальной работе по повышению профессионального мастерства. Все педагоги имеют индивидуальный план самообразования.

Методист и председатели ЦМК принимают активное участие в организации и подготовке методических и информационных материалов, проводят консультирование и оказывают методическую помощь педагогическим работникам по вопросам методической работы. Ежегодно по окончании учебного года проводится рейтинг активности педагогов в разных формах методической работы, что влияет на определение размеров выплат стимулирующего характера.

Главное условие успеха методической работы - в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов обучения и воспитания учащихся (воспитанников). Особое внимание уделено вопросам применения и использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. В рамках ФГОС педагогами используются активные и интерактивные методы:

- кейс-метод,
- метод проектов,
- проблемный метод,
- метод развития критического мышления, - исследовательский метод,
- метод модульного обучения.

В ФГОС нового поколения четко обозначены результаты обучения и требования к ним. Для достижения обозначенных результатов педагогами техникума разрабатываются новые рабочие программы по дисциплинам, совершенствуются условия, в которых обучаются

студенты, применяются эффективные образовательные технологии, такие как:

- информационные,
- лично - ориентированного обучения,
- проектного обучения,
- проблемного обучения,
- сотрудничества,
- группового обучения,
- уровневой дифференциации,
- индивидуального обучения,
- игровые технологии,
- ситуационного анализа, и другие.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляют анализ, и мониторинг выполнения рабочих программ в их теоретической и практической части и добиваются положительных результатов.

В результате работы по темам самообразования, внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, педагоги стали более гибкими, открытыми, у многих повысился интерес к научно-исследовательской деятельности. Отсюда следует, что в техникуме ведется целенаправленная, систематическая работа по повышению уровня методической подготовки педагогов.

Повышению результативности методической работы в ОУ способствуют следующие факторы:

- мотивация всех членов педагогического коллектива на повышения своего профессионального мастерства;
- планомерное освоения технологий современного урока (занятия);
- взаимодействие методической и социально-педагогической служб ОУ.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях

Уровень мероприятия	Количество участников (количество мероприятий)	Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий/результат/ форма участия)	Количество призовых мест
всероссийский	6 участников – 6 мероприятий	Курманина Л.А. Урок мужества в формате литературного чтения "Отчизны верные сыны", в рамках Всероссийской акции "Нашим героям» - встреча с участником СВО Фаттахетдиновым Р.	Сертификат

		<p>Хомская И.Ю. ИРПО, Министерство просвещения Российской Федерации. ИРПО, Министерство просвещения Российской Федерации. Участие в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Механика» (сертификат участника мастер-класса. Москва, 2024)</p>
		<p>Хомская И.Ю. Издательский центр «АКАДЕМИЯ» -Участник федерального вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагогов в СПО» (сертификат участника федерального вебинара от 29.10.2024г.)" Сертификат участника</p>
		<p>Хомская И.Ю. АО "Издательство "Просвещение" Вебинар. СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию (АО "Издательство "Просвещение" Сертификат участника</p>
		<p>Курманина Л.А. Урок мужества в формате литературного чтения "Отчизны верные сыны", в рамках Всероссийской акции "Нашим героям" - встреча с участником СВО Фаттахетдиновым Р. Сертификат участника</p>
		<p>Вушняков С.В. Всероссийский образовательный марафон №2024М-1-демонстрационного экзамена 17.10.2024 86-258, 1 чел</p>
		<p>Итого: 6 чел/6 мероприятий</p>
межрегиональный	6 участников – 5 мероприятий	<p>Ганина В.Н. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации -2024» 3 место</p>
		<p>Жечкова О.В. конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) 3 место</p>
		<p>Жечкова О.В. Республиканский конкурс «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в профессиональных образовательных» Дипломы лауреатов</p>

		<p>организациях Чувашии» прошёл в Чебоксарах на базе МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии</p>	
		<p>Алямова А.М., Каюмова Г.А, Волкова Л.В. М Региональный конкурс «Чувашская национальная кухня» в номинации «Лучшее национальное блюдо»</p>	Сертификат
		<p>Жечкова О.В., Научно- практическая конференция для преподавателей естественнонаучного направления профессиональных образовательных организаций - Чувашской Республики по направлению «Естественные науки (химия, биология, экология)»</p>	2 место
		Итого: 6 чел/5мероприятий	
республиканский	7 участников - 5 мероприятий	<p>Кочнев А.Н. Республиканский конкурс «Лучший преподаватель дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики</p>	Диплом лауреата
		<p>Малеева М.О., Алямова А.М. Республиканский родительский форум «Чувашская республика-пространство развития»</p>	Сертификат
		<p>Жечкова О.В.Республиканский конкурс «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Чувашии»</p>	Диплом Лауреата
		<p>Архипова Т.В. Республиканский конкурс «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Чувашии»</p>	Диплом лауреата
		<p>Киреева И.Ю., Селиванова Л.Д. Республиканский IX Республиканский фестиваль педагогических идей "МПТТ - Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые</p>	1 место

		Итого: 7 участников- 5 мероприятий	
Общественные профессиональные организации (советы, клубы, иные НКО), созданные в субъекте Российской Федерации Участники просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание" региональная площадка	7 участников - 10 мероприятий	Архипова Т.В., Киреева И.Ю. Квест-игра "Знаете ли вы русский язык?" в рамках Всероссийского просветительского мероприятия РОЗ "Знание»; Курманина Л.А. Российское общество "Знание" - мероприятие Россия-Родина моя; Хомская И.Ю. - участник просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание"; Селиванова Л.Д. - участник просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание"; Осипова А.М. - участник просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание"; Кочетковой О.В. - участник просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание"; в рамках проекта Знание. Лекторий "Свой Первомай себе создай"; "Помним сердцем ... Победный май!"	Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма Благодарственные письма
городской	3 участника - 1 мероприятий	И.Ю.Хомская, В.В.Забродина, Селиванова Л.Д.. Городской конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, посвященного специальной военной операции (защита методической разработки	
		Итого: 30 участников -27 мероприятий	

Участие педагогов в научно - практических конференциях

Уровень мероприятия	Количество участников (количество мероприятий)	Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий)
международный	1 участник - 1 мероприятие	Хомская И.Ю. Литературный челлендж "Мир читает о блокаде" Видео-материал (руководитель)
		Итого: 1 участник-1 мероприятие
всероссийский	18 участников – 13 мероприятий	Кочеткова О.В. 1.Всероссийский VI Профессиональный форум "Новые библиотеки: Точка сборки" Сертификат участника - Кочеткова О.В.

		<p>Кочеткова О.В.Акции «Бумбатл» Сертификат участника - Кочеткова О.В</p> <p>Хомская И.Ю. ИППО, Министерство просвещения Российской Федерации.ИРПО, Министерство просвещения Российской Федерации. Участие в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Механика» (сертификат участника мастер-класса. Москва, 2024). Сертификат</p> <p>Хомская И.Ю АО "Издательство "Просвещение" Вебинар. СПО.Индивидуальный проект. Шаг в профессию (АО "Издательство "Просвещение" Сертификат участника</p> <p>Хомская И.Ю. Издательский центр «АКАДЕМИЯ»-Участник федерального вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагогов в СПО» (сертификат участника федерального вебинара от29.10.2024г.) Сертификат участника</p> <p>Хомская И.Ю Образовательный центр On-skills.ru Участник вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» Образовательный центр On-skills.ru (обучение онлайн) (сертификат участника вебинара от 26.10.2024г.) Сертификат участника</p> <p>Хомская И.Ю.Федеральная инновационная площадка «ЕДИНЫЙ УРОК» (участник Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (номинация «Точные науки общего образования») (диплом №758-555485 от 29.05.2024) Сертификат участника</p> <p>Хомская И.Ю. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великий май Великой Победы» - 1 место. Диплом победителя.№41676-45127 от 14.05.2024г.</p> <p>Хомская И.Ю Всероссийский Неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ от Добро.рф и Российского общества «Знание» (информация о мероприятии на Управление Главы Чувашской Республики по молодежной политикеhttps://molod.cap.ru/news/2024/12/11/chuvashiya-prinyala-uchas)</p>
--	--	--

		<p>Благодарность директора филиала РОЗ в Чувашской Республики И.В. Юркиной</p> <p>Хомская И.Ю. Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (федеральный)" -Участник вебинара «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины». (сертификат от 29.01.2024г.) Сертификат участника</p> <p>Хомская И.Ю. Всероссийский Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2024» Сертификат участника</p>
		<p>Хомская И.Ю. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (номинация «Точные науки общего образования»)Победитель (Диплом №759-555485 от 29.05.2024)</p>
		<p>Ганина В.Н., Васильева Л.С. Каюмова Г.А., Алямова А.М., Малеева М.О., Жечкова О.В., Вушняков С.В. - Федеральный проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по компетенции «Кирпичная кладка» - проведение профессиональных проб-2018-2024гг</p>
		Итого 18 участников – 13 мероприятий

межрегиональный	4 участников – 2 мероприятия	<p>Хомская И.Ю. Межрегиональный V Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Традиции просвещения и культуры в Среднем Поволжье: история и современность» Диплом участника</p>
		<p>Селиванова Л.Д. Межрегиональный V Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Традиции просвещения и культуры в Среднем Поволжье: история и современность» Диплом участника</p>
		<p>Хомская И. Ю.Сборник статей лауреатов XXVI Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». – Чебоксары, 2024.-212 стр. Статья «Гибридный турбонагнетатель в городских авто: повышение КПД и экологичности»</p>
		<p>Забродина В.В. Межрегиональный V Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Традиции просвещения и культуры в Среднем Поволжье: история и современность» Диплом участника</p>

республиканский	1 участник – 1 мероприятие	Кочеткова О.В. Семинар - совещание с заместителями директоров, педагогами, педагогами - психологами общеобразовательных организаций и организаций СПО муниципальных и городских округов ЧР "Профилактика буллинга, кибербуллинга среди детей и подростков" Сертификат участника - от 07.11.24
		Итого: 25 участников – 17 мероприятий

Распространение опыта работы педагогов через публикации

Уровень мероприятия	Количество участников (количество публикаций)	Педагоги, принявшие участие (количество мероприятий)
международный	3 участника – 3 публикации	Хомская И.Ю. Литературный челлендж "Мир читает о блокаде". Видео-материал (руководитель)
		Хомская И.Ю. Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» - Сборник статей
		Кочеткова О.В. - Публикация авторской работы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»
		Итого: 3 участника – 3 публикации
всероссийский	16 участников - 13 публикаций	Киреева И.Ю., Селиванова Л.Д. Российский Квест-игра "Знаете ли вы русский язык?" в рамках Всероссийского просветительского мероприятия РОЗ "Знание».
		Кочеткова О.В. Авторская работа «Заслуженный деятель Искусств Российской Федерации Мажуков Алексей Сергеевич» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Диплом «общественное признание»
		Хомская И.Ю. Публикация статьи в сборнике материалов Конференции - фестиваля. "Патриот. И есть ли слово лучше..." Всероссийский "Сборник трудов XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов. Выпуск 19. Статья «Гибридный турбонагнетатель в городских авто: повышение КПД и экологичности» стр.167 Хомская И.Ю. Публикация в сборнике Всероссийский "Сборник трудов XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов. Выпуск 19. Хомская И.Ю. Статья «Воспитание патриота своей страны через сохранение исторической памяти о наследии Отечества» стр.250 "
		Кочетковой О.В. Благодарность за проведение просветительских мероприятий, в рамках проекта Знание. Лекторий

		Киреева И.Ю. Проведение урока в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием». Благодарственное письмо
		Селиванова Л.Д. - Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием" Благодарственное письмо": публикация урока ко дню славянской письменности "Тайны славянской письменности",2024
		Курманина Л.А., ХомскаяИ.Ю., Осипова А.М. - Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» Благодарственное письмо.
		Хомская И.Ю., Осипова А.М. - Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» Благодарность.
		Архипова Т.В.Участник просветительской деятельности в рамках федерального проекта РОЗ "Знание• региональная площадка: Курманина Л.А. Российское общество "Знание" - мероприятие Россия-Родина моя
		Итого 16 участников- 13 мероприятий

межрегиональный	10 участников – 5 публикаций	Хомская И.Ю. XXV Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества молодежи «Юность Большой Волги»- Сборник статей
		Селиванова Л.Д. Забродина В.В. - Межрегиональный "V Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Традиции просвещения и культуры в Среднем Поволжье: история и современность», 29 мая 2024 года, Канаш, Чувашская Республика, публикация статьи "Опыт создания модели наставничества в сфере патриотического воспитания через руководство волонтерским (добровольческим) объединением «Пламя» ",2024
		Хомская И.Ю. Межрегиональный XI Межрегиональная конференция-фестиваль "Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования".
		Хомская И.Ю. Межрегиональный V Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Традиции просвещения и культуры в Среднем Поволжье: история и современность» Публикация в сборнике
		Хомская И.Ю. Публикация в сборнике Межрегиональный Сборник статей лауреатов XXVI Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». – Чебоксары, 2024.-212 стр. Статья «Гибридный турбонагнетатель в городских авто: повышение КПД и экологичности» Публикация в сборнике.
		Киреева И.Ю. Республиканский IX Республиканский фестиваль педагогических идей "МПТГ - Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые" Статья "Театр как ресурс формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках литературы".
		Киреева И.Ю. Научно – практическая конференция, посвященная 110 – летию Канашского педагогического колледжа

		Селиванова Л.Д. Республиканский IX Республиканский фестиваль педагогических идей "МПТГ - Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые" Селиванова Л.Д. Статья "Театр как ресурс формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках литературы"
		Селиванова Л.Д. Научно – практическая конференция, посвященная 110 – летию Канашского педагогического колледжа
		Итого: 10 участников- 5 мероприятий
республиканский	5 участников - 3 публикации	Каменева М.Г., сборник публикаций педагогов и мастеров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в рамках республиканского учебно-методического объединения строительного направления cloud.mail.ru/public/4md сборник румо.pdf Селиванова Л.Д., Киреева И.Ю. - РУМО по филологическому направлению с «Те- атр как ресурс формирования метапред- метных компетенций обучающихся на уроках литературы»-сертификат 2 чел Киреева И.Ю., Селиванова Л.Д. Республиканский "IX Республиканский фестиваль педагогических идей «МПТГ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые» Публикация статьи "Театр как ресурс формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках литературы", 2024
		Итого 5 участников – 3 публикации
городской	3 участника- 2 мероприятия	Хомская И.Ю., Забродина В.В. Городской конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1 место (защита методической разработки литературно-музыкальной композиции "Непокоренные". День снятия блокады Ленинграда)
		Киреева И.Ю. Шумерлинская общественно-политическая газета «Вперед» «Успех не случаен»
		Итого: 37 участников - 26 публикаций

9. Внеурочная деятельность студентов

В техникуме большое внимание оказывается созданию возможностей и условий развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурно- спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися. В рамках кружков и секций реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

На базе техникума функционируют студенческие общественные организации. Развивается поисковая деятельность. Создан поисковый отряд «Возрождение» (приказ № 317 от 16.12.2022г.), который внесен в реестр поисковых отрядов Чувашской Республики и российский реестр поисковых отрядов. Создан краеведческий музей «Память» (приказ № 317 от 16.12.2022г.), имеет сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ и Свидетельство № 22763.

Организована работа Кибердружины (приказ № 334 от 30.12.2022г.), Волонтерского объединения «Пламя» (приказ от 2020г.), Медиастудии «Первые кадры» (приказ № 66 от 09.03.2023г.), студенческого театра «Студенческие посиделки» (приказ № 147 от 19.07.2023г.), Военно-патриотический клуб «Патриот» (приказ № 246 от 25.10.2023г.).

Создано первичное отделение Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» (Свидетельство от 24.03.2023г. регистрационный № 21-49), в рамках которого активно реализовываются молодежные идеи и проекты.

Студенты техникума являются членами Чувашской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» - «Союз Молодёжи Чувашии» и активно принимают участие в работе образовательных площадок «Команда ПРОФИ» по направлениям развития студенческого самоуправления и наставничества. Навыки, полученные на данных площадках, участники распространяют среди своих сверстников, давая возможность каждому стимула к самоорганизации, саморазвитию и самореализации.

В рамках проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые Профессионалы» Национального проекта «Образование» реализовываются мероприятия по работе с одаренными детьми, которые вовлекаются в мероприятия общетехникумовского, городского, республиканского, межрегионального уровней, где они занимают призовые места.

Международный уровень

Февраль 2024г. Международная олимпиада, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Охват 2 чел. Результат: II место -1 чел. III место -1 чел.

Февраль 2024г. - Литературный челлендж "Мир читает о Блокаде", посвященный 80-

летию снятия блокады Ленинграда. Охват 6 чел. Результат: участие

15.04.-12.05.2024 г. - Международная образовательная патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест». Охват: 2 чел. Результат: участие

25.05.2024 г. -V Международная олимпиада по управленческим специальностям-2024. Охват: 1чел. Результат: II место -1 чел.

07.05.2024 г. -Народная патриотическая акция "Рисуем Победу". Охват 2 чел. Результат: участие. 13.05-17.05.2024г. -Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран. Охват 1 чел. Результат: I место -1 чел.

07.05.2024 г. Международный конкурс-фестиваль искусств "МИР! ТРУД! МАЙ!" .Охват 5 чел. Результат: III место -3 чел.

Май 2024 г.- V Открытая образовательная акция " Международный исторический диктант-2024". Охват 2 чел. Результат: I место -2 чел.

Май 2024 г. -Международный проект "Патриотические конкурсы". Охват 1 чел. Результат: I место -1 чел.

Октябрь 2024 г. - VI образовательная акции «Международное предпринимательское тестирование - 2024». Охват 3 чел. Результат: участие

Всего: 10 мероприятий, охват – 25 чел., призовые места: 10 чел. 40,0 % от общего числа участников).

Всероссийский уровень:

Январь 2024г. – всероссийский онлайн-конкурс стихотворений #Поисковики_о_блокаде. Охват: 2 чел. Результат: Победитель-1 чел.

31.01.2024г. – V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» Направление: Лучший исследовательский проект. Охват: 2 чел. Результат: Диплом II степени.

Январь 2024г. XX Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева 2024 г. Охват: 2 чел. Результат: финалисты - 2 чел.

02.02.2024 г.- Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память». Охват: 4 чел. Результат: участие.

Февраль 2024 г. - Всероссийская олимпиада «Служу России – 2024», посвящённая Дню защитника Отечества. Охват: 3 чел. Результат: II место -3 чел.

Февраль 2024 г. -Всероссийская олимпиада «Служу России – 2024», посвящённая Дню защитника Отечества. Охват: 3 чел. Результат: II место -1 чел.

13.03.2024 г. -Всероссийская олимпиада, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина "Звездный путь Гагарина: человек, открывший космос". Охват:1 чел. Результат: II место -1 чел.

21.03.2024г. – XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Охват: 2 чел. Результат: I место в секции Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело - 1 чел. II

место в секции История. Философия. Социология. Культура – 1 чел.

Апрель 2024г.- Всероссийский конкурс "День космонавтики" проекта "Великая Россия".

Охват: 1 чел. Результат: Диплом Лауреата 1 степени

Апрель 2024г. – IV Всероссийская олимпиада «Он сказал, ПОЕХАЛИ!». Охват: 6 чел.

Результат: I место – 1 чел.

12.04.2024г. - Всероссийская историко-патриотическая олимпиада "Созвездие небес: День авиации и космонавтики". Охват: 1 чел. Результат: I место -1 чел.

12.04.2024г. - Космический диктант. Охват: 5 чел.Результат: участие

Апрель 2024г. - 2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка "Z ПАТРИОТ".

Охват: 2 чел. Результат: Диплом победителя – 2 чел.

25.04.2024г. Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию Н.В. Гоголя. Охват: 3 чел. Результат: I место – 1 чел. II место– 1 чел. III место – 1 чел.

28.04.2024г. Всероссийская онлайн- олимпиада по предмету "Русский язык". Охват: 1 чел. Результат: I место – 1 чел.

Апрель 2024г. Всероссийская олимпиада, посвященная 215 летию со дня рождения великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя. Охват: 6 чел. Результат: I место – 1 чел. II место– 1 чел. III место – 1 чел.

Май 2024г. -II Всероссийская олимпиада по русскому языку. Охват: 1 чел. Результат: I место – 1 чел.

Июнь 2024г. - Второй слёт Всероссийского проекта «Хранители истории». Охват: 1 чел. Результат: финалист

Июль 2024г. -2-ой Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот». Охват: 2 чел.Результат: II место– 2 чел.

27.03-30.06.2024г. - Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». Охват: 10 чел.Результат: II место– 10 чел.

Всего: 19 мероприятий, охват – 57 чел., призовые места: 38 чел. (66,7 % от общего числа участников.

Межрегиональный уровень:

Январь 2024 г. - XI Межрегиональная конференция - фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». Охват: 4 чел. Результат: II место в секции «Общеобразовательный цикл» подсекция «Гуманитарное направление» - 2 чел. Лауреат в секции «Педагогика и психология» - 1 чел.

Апрель 2024г. – Межрегиональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии». Охват: 12 чел. Результат: победитель в номинации «Творческий подход»

Апрель 2024г. – Межрегиональный конкурс-фестиваль детского рисунка. Охват: 3 чел. Результат: I место – 1 чел.

Апрель 2024г. – Межрегиональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии-2024».

Номинация «Профессия типа «Человек – Техника». Охват: 15 чел. Результат: диплом за Творческий подход

08.05.2024г. – олимпиада ПФО среди студентов и школьников – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Охват: 3 чел. Результат: участие

07.06.2024г. XXVI Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги». Охват: 10 чел. Результат: Лауреат – 2 чел. в секции «Юные Герои России», Лауреат – 3 чел. в секции Туризм и сфера услуг в Чувашии, Лауреат – секция Транспорт – 1 чел., Лауреат – секция Языковедение – 2 чел.

Всего: 6 мероприятий, охват – 47 чел., призовые места - 39 чел. (82,9 % от общего числа участников)

Республиканский уровень:

Январь 2023г. - Республиканский конкурс чтецов "Свеча нашей памяти", посвящённый дню памяти юного героя – антифашиста. Охват: 23 чел. Результат: участие.

18-27 января 2024 года - Республиканский конкурс классных уголков и информационных стендов, посвященных «80 - летию со дня снятия блокады Ленинграда». Охват: 5 чел. Результат: участие.

18-27 января 2024 года - Республиканский конкурс на лучшую книжную выставку в библиотеках образовательных организаций республики «Непокоренный Ленинград». Охват: 6 чел. Результат: участие.

09.02.2024г. - Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов ППО. Охват: 2 чел. Результат: участие.

Март 2024г. республиканская олимпиада профессионального мастерства по Экономике организации. Охват: 1 чел. Результат: Победитель в номинации "Лучший аналитик" – 1 чел.

Март 2024г. – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» - 2023 в Чувашской Республике. Охват: 4 чел. Результат: III место по компетенции «Повар»- 1 чел. III место по компетенции «Кирпичная кладка»- 1 чел.

03.04.2024г. – республиканский этап XXXII (III) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» для студентов профессиональных образовательных организаций. Охват: 22 чел. Результат: I место – Номинация: Художественное слово – 1 чел. I место – Номинация: Бально-спортивный танец – 2 чел. II место – Номинация: Народное пение. Традиционная народная песня – 2 чел. III место – Номинация: Народное пение– 1 чел.

12.04.2024 г. - Республиканская олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств среди студентов профессиональных образовательных организаций. Охват: 1 чел. Результат: Диплом в номинации «Лучший по выполнению практического задания».

16.04.2024 г. - Республиканская олимпиада по русскому языку, русской и родной (чувашской) литературе среди студентов профессиональных образовательных организаций Охват: 3 чел. Результат: Диплом II степени- секция «Русский язык и русская литература» - 1

чел.

23.04.2024г. – XVI республиканская студенческая научно- практическая конференция «Шаг в будущее». Охват: 5 чел. Результат: II место – секция Профессиональные технологии – 2 чел. II место – секция Профессиональные технологии – 2 чел. Призёр в номинации «Лучший групповой проект» - 1 чел.

15.05.2024г. – республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело». Охват: 1 чел. Результат: призёр в номинации «За активную профессиональную позицию».

24.04.2024г. – республиканский конкурс народной песни и танца «Родные мелодии» республиканского открытого фестиваля студенческой молодёжи «Мозаика культур». Охват: 2 чел. Результат: III место в номинации «Народная песня».

24.04.2024г. – республиканский конкурс народной песни и танца «Родные мелодии» республиканского открытого фестиваля студенческой молодёжи «Мозаика культур». Охват: 2 чел. Результат: II место в номинации «Одиночное выступление песня».

05.06.2024г. - Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, посвященного Году семьи в России и 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Охват: 2 чел. Результат: II место - Конкурс чтецов «ПУШКИН НА ВСЕ ВРЕМЕНА» - 1 чел. III место – номинация «Народная песня» - 1 чел.

Сентябрь 2024г. – IV республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодёжи «Новому времени-новые открытия». Охват: 2 чел. Результат: Победитель в номинации «От замысла до результата» направление «Строительство, электротехника, машиностроение» - 2 чел.

Август 2024г. – республиканский туристический слёт работающей молодёжи. Охват: 10 чел. Результат: Победитель в номинации «Самая креативная команда».

Октябрь 2024г. – региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Чувашской Республики. Охват: 5 чел. Результат: Победитель заочного этапа, выход в финал.

08.10.2024г. - региональный этап Российской национальной Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций Чувашской Республике. Номинации: Охват: 4 чел. Результат: В номинациях: Общественник Года - II место, Общественное объединение - III место, Творческая личность – сертификат участия.

28.10.2024г. - Республиканский марафон «Рубежи Памяти», посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Результаты: Охват: 37 чел. Победитель в номинации «Незабытый подвиг» - 1 работа, Победитель в номинации «Строителям безмолвных рубежей» - 2 работы

01-03.11.2024г. - республиканская викторина «А сердце помнит все до дрожи...». Охват: 37 чел. Результаты: 19 чел. (100 %).

15.11.2024г. – республиканская квест-игра «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа». Охват: 10 чел. Результаты: I место в конкурсе «Сурский куб» - 5 чел., II место в конкурсе «Продолжи фразу...» - 5 чел.

16.11.2024г. - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?!» в рамках XII Республиканского конкурса на лучшее студенческое научное общество «КласСНО». Охват: 5 чел. Результаты: I место

27.11.2024г. -. Конкурсные испытания «Научный стенд-ап» в рамках XII Республиканского конкурса на лучшее студенческое научное общество «КласСНО». Охват: 1 чел. Результат: Победитель

Ноябрь 2024г. - XII Республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО». Охват: 10 чел. Результаты: I место

Ноябрь 2024г. - Республиканский конкурс чтецов «Золотая лира». Охват: 2 чел. Результат: Победитель заочного этапа – 1 чел.

Ноябрь- декабрь 2024г. – республиканская новогодняя акция "Храни меня, мой талисман...". Охват: 2 чел. (2 работы). Результаты: участие

Ноябрь- декабрь 2024г. - республиканский конкурс поздравительных открыток и сувенирной продукции "Новогодняя поздравительная открытка" в поддержку участников СВО. Охват: 23 чел. (17 открыток, 2 письма, 3 стенгазеты). Результаты: I место в номинации «Письмо бойцу СВО с сувениром» - 1 чел.

Ноябрь- декабрь 2024г. - республиканский конкурс видеороликов и видеопоздравлений "Герои наших дней". Охват: 27 чел. (4 работы). Результаты: участие

02-06.12.2024г. – 5-дневные военные сборы по основам военной службы. Охват: 13 чел.

Результаты: В командных соревнованиях: I место по выполнению нормативов РХБЗ- 13 чел., III место по строевой подготовке в номинации исполнение строевой песни-13 чел.

III место по физической подготовке-13 чел. В личном зачете: I место – 1 чел., II место в соревнованиях по стрельбе – 1 чел., III место в соревнованиях по РХБЗ – 1 чел.

09.12. -2024г. – республиканский конкурс моделирования и конструирования зданий в рамках РУМО строительного направления. Охват: 2 чел. Результаты: I место в номинации «Макет индивидуального жилого дома (коттеджа) общественного здания» -2 чел.

22.11. -10.12. 2024г. - республиканский конкурс научного творчества обучающихся среди образовательных организаций Чувашской Республики «Экология глазами студентов», посвящённого Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии. Охват: 1 чел. Результаты: I место в номинации «Экология души».

Всего: 28 мероприятий, охват – 251 чел., призовые места: 124 чел. (49,4 % от общего числа участников)

Городской уровень:

Февраль 2024г. – военно-историческая викторина «непобедимый Ленинград» в рамках городского месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 3 чел. Результат: III

место

Февраль 2024г. – городской конкурс стихотворений в рамках городского месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 1 чел. Результат: II место

Февраль 2024г. – городской хор «За того парня» в рамках городского месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 30 чел. Результат: II место

Февраль 2024г. – городской конкурс рисунков «По дорогам Афгана». Охват: 12 чел. Результат: I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел.

Ноябрь 2024г. – городской конкурс социальной рекламы «Детство – территория трезвости - 2003». Охват: 9 чел. Результат: I место – 3 чел.

Всего: 5 городских мероприятия, охват – 54_чел., призовые места - _43 чел. (79,6 % от общего числа участников)

Вывод: Итого в 2024 году обучающиеся техникума приняли участие в 63-х мероприятиях разного уровня (без учета городских мероприятий), охват составил 380 чел., из них заняли призовые места 202 чел., что составляет 53,1 % от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях

Сравнительный анализ:

Годы	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях (без учета городских мероприятий)	Количество студентов, занявших призовые места	% призовых мест от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях
2020	411	249	60,58
2021	647	307	47,4
2022	559	223	39,9
2023	298	149	50,0
2024	380	202	53,1

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В техникуме большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Студенты техникума посещают спортивные секции города и районов: баскетбол, бокс, волейбол, гиревой спорт, кикбоксинг, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, футбол, шахматы, шашки. Занимаются военно-прикладными видами спорта. На базе техникума организованы секции: волейбол, лёгкая атлетика, футбол, теннис. Обеспечивается участие студентов в спортивных мероприятиях. Функционирует спортивный клуб, который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов от 14.04.2022г., рег. № РФ 21-74.

Техникумовские мероприятия:

12 - 22.01.2024 г.- Первенство техникума по волейболу. Охват: 70 чел.

24.01.2024 г. – спортивные игры, приуроченные Дню студента. Охват: 212 чел.

29.01.2024 г. – Фестиваль «Мы готовы к ГТО». Охват: 106 чел.

01.02.-15.02.2024 г. - Кубок техникума по футзалу. Охват: 70 чел.

01-06.02.2024г. – соревнования между учебными группами в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы по военно-прикладным видам спорта. Охват: 223 чел.

22.02.2024 г. – абсолютное первенство по армреслингу среди юношей ко Дню защитника Отечества. Охват: 51 чел.

26.02.2024 г. – товарищеская встреча по волейболу между командами техникума и и общеобразовательных организаций города в рамках форума школ малых городов и сельских школ г. Шумерля и Шумерлинского муниципального округа. Охват: 18 чел.

2024 г. - Веселые старты. Охват: 24 чел.

18.03.2024 г. - спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Охват: 113 чел. 12-20.03. 2024 г. - Первенство техникума по КЭС- баскету. Охват: 60 чел.

01.04.-05.04.2024 г. -Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников и студентов техникума. Охват: 89 чел.

06.04.2024г. – Весёлые старты. Охват: 112 чел.

12.04.2024г. - футбольный матч, приуроченный ко Дню космонавтики. Охват: 30 чел.

26-27.04.2024г. – первенство техникума по мини-футболу, посвященное празднованию 1 Мая. Охват: 102 чел.

02.05.-08.05. 2024г. - соревнования по шашкам, настольному теннису, л/а, посвященные Дню Победы. Охват: 157 чел.

18.05.2024 г. – Урок здоровья на природе, посвященный Дню пионерии. Охват: 78 чел.

01.06.2024 г.- веселые старты, посвященные Дню защиты детей. Охват: 66 чел.

10.06.2024 г.- проведение матча единовременной игры по шашкам и шахматам посвященное Дню России. Охват: 18 чел.

Июнь 2024 г. -- первенство по футболу, посвященное Дню России. Охват: 86 чел.

10.06.2024 г.- товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню России. Охват: 26 чел.

22.06.2024 г. День метания, приуроченный Дню Памяти и скорби. Охват: 106 чел.

22.06.2024 г. – мини соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Молодёжи. Охват: 27 чел.

23.08.2024 г. – День физкультурника. Флеш моб «Мы за ЗОЖ». Охват: 93 чел.

10.08.2024 г. – турнир по волейболу в День физкультурника. Охват: 12 чел.

06.09.2024 г. – День здоровья. Охват: 467 чел.

11.09.2024 г. – турнир по волейболу в рамках всероссийского Дня трезвости. Охват: 62 чел.

11.09.2024 г. - Спортивная игра «Секреты здорового образа жизни» в рамках

всероссийского Дня трезвости. Охват: 68 чел.

05-15.09.2024 г. - Опрос студентов I курса по их вовлечению в спортивные кружки и секции. Охват: 136 чел.

20.09.2024 г. – Кубок техникума по мини-футболу в рамках празднования дня СПО.

28.09.2024 г. – Урок Здоровья. Охват: 125 чел.

30.09.2024 г. – Веселые старты в рамках празднования дня СПО. Охват: 36 чел.

02.10. 2024 г. – спортивные состязания в рамках мероприятий, посвященных Дню Среднего профессионального образования - Спортивный фестиваль «Мы из СПО». Охват: 167 чел.

17.10.2024 г. - спортивное соревнование по волейболу среди юнош, посвящённое Дню Отца. Охват: 73 чел.

16–27.10.2024 г. – спортивные мероприятия в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Охват: 320 чел.

Октябрь 2024 г. - шахматный турнир «Здоровый образ жизни – это модно!». Охват: 22 чел.

Октябрь 2024 г. -Открытый турнир по настольному теннису. Охват: 22 чел.

16 – 27.10. 2024 г. – Часы общения на тему: Здоровье - главный фактор жизненного успеха личности в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Охват: 452 чел.

02.11.2024 г. – общетехникумовский День Здоровья. Охват: 412 чел.

01.11-15.11.2024 г. - Первенство Шумерлинского политехнического техникума по шахматам и шашкам. Охват: 78 чел.

02.12.2024 г. – Фестиваль Здоровья в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (защита проектов, дискуссии, диспуты, тренинги спортивные соревнования). Охват: 409 чел.

03.12.202 г. -товарищеские встречи по волейболу ко Дню неизвестного солдата. Охват: 102 чел.

01-15.12.2024 г. Кубок техникума по Кэс- баскету. Охват: 56 чел.

16.12.2024 г. – торжественное мероприятие по награждению студентов, призеров и победителей техникумовских, городских и республиканских спортивно-массовых мероприятий по итогам 4 квартала.

Городские и районные мероприятия:

10.02.2024 г. - городская лыжная эстафета 4 х3 км. в зачет месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 6 чел.

Февраль 2024 г. - соревнования в рамках городского месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Охват: 34 чел.

10.02.2024 г. -. Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» в г. Шумерле. Охват: 16 чел. Результат: III место

23.03.2024 г. – открытые соревнования города Шумерля по лыжным гонкам среди

любителей «Весенняя капель 2024» в рамках закрытия лыжного сезона. Охват: 10 чел.
Результат: I место в дисциплине спринт на дистанции 1100м.

04.05.2024 г. – Л/а кросс среди общеобразовательных школ г. Шумерля на Кубок ветерана Великой Отечественной войны, физической культуры и спорта Н.П. Луцинского. Охват: 8 чел. Результат: участие

13.05.2024 г. – открытое первенство г. Шумерля по л/а среди юношей и девушек, посвященное памяти ЗТ ЧР Платонова Г.Н. и тренера по л/а Платонова А.Г. Охват: 3 чел. Результат: участие

14. 09.2024 г. – спортивные соревнования в честь 108 ого юбилея города Шумерля. Охват: 21 чел.

21. 09.2024 г. – городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вперед» в рамках проведения Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2024». Охват: 42 чел.

26.09.2024 г. - 1 тур школьной дартс-лиги 2024-25 уч. Года. Охват: 4 чел. Результат: III место

21.10. 2024 г. –традиционный открытый турнир г. Шумерля по настольному теннису памяти Соломина Е.А. и Андреева Р.К. Охват: 4 чел. Результат: участие

Ноябрь 2024 г. – городской конкурс «Детство территория trezvosti». Охват: 15 чел. Результат: I место – 1 чел.

Зональные мероприятия:

24.01.2024 г. – зональные соревнования в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики среди мужских команд группы «Б» по волейболу. Охват: 12 чел. Результат: I место

Республиканские мероприятия:

26.01.-02.02.2024 г. – Спартакиада профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики среди мужских команд группы «Б» по волейболу. Охват: 12 чел. Результат: III место

23.04.2024 г. – XXI Спартакиада среди воспитанников школ-интернатов с ОВЗ, детских домов и центров для детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват: 1 чел. (в составе команды). Результаты: I место – 1 чел.

24.04.2024 г. - Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике. Охват: 10 чел. Результаты: III место – 1 чел. (в личном зачёте).

06.05.2024 г. – зональный этап соревнований по мини-футболу в зачёт Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики среди юношей группы Б. Охват: 12 чел. Результаты: вышли в финал

07.05.2024 г. – республиканский этап соревнований по мини-футболу в зачёт Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики среди юношей группы Б. Охват: 12 чел. Результаты: участие

21.05.2024 г. – республиканские соревнования по баскетболу 3x3 в зачёт Спартакиады ПОО ЧР среди юношей. Охват: 5 чел. Результат: участие

14.09.2024 г. – Первенство ФФ ЧР по футболу среди старших юношей 2007-2008 г.р. Охват: 3 чел.

28.09.2024 г. – Первенство ФФ ЧР по футболу среди старших юношей 2007-2008 г.р. Охват: 3 чел.

12.10.2024 г. – Первенство ФФ ЧР по футболу. Охват: 3 чел.

12.11.2024 г. – 2 этап Спартакиады ПОО ЧР по настольному теннису. Охват: 3 чел. Результат: участие

28-30.11.2024 г. – Межрегиональный турнир по спортивной аэробике «Венец Поволжья». Охват: 1 чел. Результат: участие

Всероссийские мероприятия:

18-23.03.2024 г. – просветительские мероприятия в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Охват: 482 чел.

Вывод: Всего городскими, республиканскими соревнованиями, спортивными мероприятиями и спортивными секциями (техникумовские, городские, районные охвачено 369 чел., что составляет 76,5 % от общего контингента обучающихся

Сравнительный анализ

Годы	Количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях и охваченных спортивными секциями	Количество студентов, занявших призовые места	% охвата студентов спортивными секциями и мероприятиями
2020	307	132	61,0
2021	322	131	62,89
2022	331	108	63,0
2023	276	112	72,1
2024	369	109	76,5

Участие в реализации социокультурных проектов Международный уровень

17 - 27 января 2024 г. – Акция «Международный день памяти жертв холокоста» – видеоролик. Охват: 8 чел.

21.02.2024 г. - Международный день родного языка. Охват: 67 чел.

Январь 2024 г. – Литературный Челлендж «Мир читает о блокаде», посвященный 80 летию со дня снятия блокады Ленинграда. Охват: 47 чел.

Апрель 2024 г. – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Охват: 30 чел.

Ноябрь 2024 г.- Этнографический диктант. Охват: 9 чел.

Ноябрь 2024 г - международная просветительская акция «Географический диктант». Охват: 9 чел.

Всероссийский уровень:

- Январь-февраль 2024г. - Всероссийской акции «Безопасность детства». Охват: 280 чел.
- 27.01.2024 г. – Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Охват: 212 чел.
- Январь 2024 г. – Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества». Охват: 97 чел.
- 22.01.–25.01.2024 г. - Всероссийская акция «Карьера Первых», посвященная Дню российского студенчества. Охват: 49 чел.
- 15.01.–31.01.2024 г. - ежегодная X «Неделя Памяти жертв Холокоста». Охват: 380 чел.
- Январь-февраль 2024 г. - Всероссийский проект «Без срока давности». Охват: 49 чел.
- Февраль 2024 г. - Всероссийская акция "Письмо солдату". Охват: 38 чел.
- Февраль 2024 г. - Всероссийская акция «Нашим Героям». Охват: 487 чел.
- Февраль 2024 г.- Всероссийская акция «Снежный десант». Охват: 21 чел.
- Февраль 2024 г.- Всероссийская акция #МыВместе. Охват: 67 чел.
- Февраль 2024 г.- Всероссийская акция "Широкая Масленица" Охват: 108 чел.
- Март 2024 г.- Всероссийской акции «Вам, любимые». Охват: 487 чел.
- Март 2024 г.- Всероссийская Онлайн – акция «10 лет вместе» в годовщину воссоединения Крыма с Россией. Охват: 127 чел.
- Март 2024 г.- Всероссийская акция «Наследники Победы». Охват: 447 чел.
- 08.04-15.04.2024 г. – Всероссийская творческая акция «Тайны звёздного неба». Охват: 15 чел.
- 18-23.03.2024 г. – Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Охват: 492 чел.
- Апрель 2024 г.- Всероссийская акция Диктант Победы-2024. Охват: 25 чел.
- 19.04.2024 г. – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Охват: 237 чел.
- Апрель 2024 г. – всероссийское голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда». Охват: 334 чел.
- 08.09.2024 г. – всероссийские тематические уроки «8 сентября Россия отдаёт дань памяти жертвам блокады Ленинграда». Охват: 474 чел.
- 11.09.2024 г. - Всероссийский День трезвости. Охват: 482 чел.
- 26.09.2024 г. - всероссийская акция «Неделя без турникетов». Охват: 45 чел.
- Сентябрь-октябрь 2024 г. – всероссийская акция ко Дню СПО. Охват: 187 чел.
- Октябрь 2024 г. - Всероссийский марафон "Команда Первых. Просто Действуй". Охват: 9 чел.
- Октябрь 2024 г. – Общероссийская акция «Сообща, где торгуют». Охват: 381 чел.
- 04.10.2024 г. - Всероссийская Благотворительная акция «Дай лапу, друг». Охват: 121 чел.

11.10-12.11.2024 г. - Всероссийская акция «БумБатл». Охват: 120 чел.

17.10.-20.10.2024 г. -Всероссийская акция «Вместе с папой». Охват:110 чел.

01-08.11.2024 г. - Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант». Охват: 56 чел.

12 -19.11. 2024 г. - III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» Охват: 61 чел.

Ноябрь 2024 г.- Всероссийский исторический диктант. Охват: 28 чел.

Ноябрь 2024 г.- всероссийский научно-технологический диктант. Охват: 37 чел.

Республиканский уровень:

Февраль 2024 г. – республиканская акция "Я говорю на родном языке". Охват: 47 чел.

Февраль 2024 г. – республиканская акция «Марафон здорового образа жизни». Охват: 114 чел.

Апрель 2024 г. – республиканская образовательная акция «Избирательный диктант». Охват: 10 чел.

Апрель 2024 г. – республиканская акция в рамках празднования Дня Весны и Труда «ТРУДКРУТ». Охват: 240 чел.

Июнь 2024 г. – республиканский флешмоб «Давай жить ярче», приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Охват: 123 чел.

12.09.2024 г. – республиканские экологические игры «Чистые игры. Акатуй». Охват: 23 чел.

14.09.2024 г. – Республиканский семейный фестиваль финансовой грамотности «Дружи с финансами». Охват: 12 чел.

25.09.2024 г. – республиканский форум «СПО для СВО». Охват: 14 чел.

Сентябрь-октябрь 2024г. - Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче». Охват: 136 чел.

20.10.2024 г. –интенсивы в рамках Республиканского форума на базе ДОЛ "Соснячок" г. Шумерля. Охват: 3 чел.

28.10.2024 г. – республиканский марафон «Рубежи Памяти», посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Охват: Охват: 124 чел. (17 видеоработ от учебных групп).

Октябрь 2024 г. - месячник, посвященный строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Охват: 237 чел.

Октябрь 2024 г. - Республиканская онлайн-викторина «Сурский рубеж. Помни.Знай. Не забывай». Охват: 45 чел.

Вывод: Непосредственное участие в организации и проведении вышеназванных акций приняли участие 486 чел., что составляет 97,3 % от общего контингента студентов

Сравнительный анализ

Годы	Количество студентов, принявших участие в реализации социокультурных проектов	% охвата студентов мероприятиями по реализации социокультурных проектов
2020	421	83,7
2021	496	96,8
2022	493	96,6
2023	485	97,2
2024	486	97,3

9. Условия психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. Полноценное развитие обучающегося на всех ступенях жизни складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые обучающемуся открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому обучающемуся быть успешным. Педагог должен сам владеть ситуацией, сам определять перспективы своего развития и тактику взаимодействия с каждым учащимся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;
- создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель;
- способствование формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.

Важнейшими уровнями, на которых необходимо осуществлять сопровождение:

- индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем:
- интеллектуальное развитие ребенка (уровень обучаемости, интеллектуальное развитие, креативность мышления);
- умственное развитие (уровень обученности, учебная успешность ребенка).

В техникуме с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения студентов ежегодно:

•проводятся тестирование, анкетирование, опрос по выявлению интересов и потребностей студентов, что предусмотрено в годовом плане учебно- воспитательной работы, исходя из результатов организовывается вовлечение обучающихся во вне учебной деятельности по направлениям (творческая, профессиональная, социальная, проектная, научно-исследовательская, спортивно-оздоровительная и т.д.). обеспечивается участие студентов в мероприятиях разного уровня. Мероприятиями охвачено 89 % обучающихся и 100 % обучающихся «группы риска».

•ежегодно проводятся входные контрольные работы по определению уровня подготовленности первокурсников, исходя из полученных результатов организовывается учебный процесс.

Содержание направлений психолого-медико-педагогического сопровождения

Направление	Виды деятельности
-------------	-------------------

<p><i>Диагностическая работа</i> обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, объективный подход к изучению возможностей ребенка в условиях образовательной организации; выступает инструментом контроля эффективности проводимых комплексных мероприятий, направленных на предупреждение или устранение неблагоприятных факторов в образовательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; • изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся; • изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; • изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; • анализ успешности коррекционно-развивающей работы.
<p><i>Коррекционно-развивающая работа</i> обеспечивает своевременную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; • организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения; • системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии; • коррекцию и развитие высших психических функций; • развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка и психокоррекцию его поведения; • социальную защиту ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.
<p><i>Консультативная работа</i> обеспечивает непрерывность сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; • консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья; • консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

<p><i>Информационно-просветительская работа</i> направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса — учащимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; • проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

Во исполнение требований пункта 15 части 3 статьи 28 Закона № 273 -ФЗ в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации в техникуме организовано питание в соответствии с Федеральным законодательством, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" и Порядка обеспечения питанием обучаю- щихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики, утверждён- ного Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 мая 2014 г. N 159 (с изменениями от 10.02.2016г.)

В техникуме обеспечивается информационная открытость в части размещения информации об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (часть 2 ст.29 Закона № 273 - ФЗ). На официальном сайте техникума <https://shumpoliteh.ru/> создан раздел «Условия питания и охрана здоровья обучающихся» https://shumpoliteh.ru/?page_id=1072, где содержится необходимая информация. На базе техникума имеется столовая. Где организовано питание обучающихся и работников. Посадочных мест – 90.

Соблюдаются права обучающихся на обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Чувашской Республики (часть 2 ст.34 За- кона № 273 - ФЗ). Социально защищённые категории студентов обеспечиваются бесплатным горячим питанием в соответствии законодательством.

В техникуме организовано:

Бесплатное горячее питание за счет субсидий республиканского бюджета на выполнение государственного задания для:

- обучающихся, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с Законом Чувашской Республики

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из малоимущих семей и других льготных категорий в соответствии законодательством Российской Федерации.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – **64,70** кв.м.: состоит из абонементов и читального зала.

Фонд библиотеки составляет **22 180** экземпляров (**41** экз. на 1 чел.) в т.ч.:

учебников **14 800** экземпляров (**31** экз. на 1 чел.), из них:

- по общеобразовательным предметам – **6158** экз.;

- по спецдисциплинам - **8642** экз.

прочей литературы (техническая, художественная литература и т.д.) – **7014** экземпляров, из них:

- учебно-методическая литература - **555** экз.

электронных учебников **372** экземпляров, из них:

- по общеобразовательным предметам - **48** экз.

- по специальным дисциплинам - **324** экз.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся и педагоги техникума:

- число читателей – **539** чел.,

- число посещаемости за отчётный период – **2067** (**4** на 1 чел.),

- число книговыдач за отчётный период – **3194** экз. (**6** экз. на 1 чел.).

В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативно - правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Осуществляется подписка на периодические издания. В библиотеке организован читальный зал на **15** посадочных мест. Техническая оснащённость – **4** компьютеров, принтер, подключение к сети Internet.

Справочный аппарат библиотеки представлен алфавитным и систематическим каталогами, картотекой учебников и т.д. что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру пользователей. Фонды библиотеки популяризируются с помощью различных форм работы.

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу, которых выполняет библиотека учебного заведения.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов: книжного фонда, фонда периодических изданий; интернет ресурсов.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека на протяжении всего учебного года оказывает помощь пользователям при подборе литературы по профессиям и специальностям.

Ежегодно в библиотеке оформляются книжные информационные и тематические выставки. Проводятся мероприятия, обзоры, беседы, выполняются по запросу библиографические справки.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Ведётся работа по пополнению фонда электронных учебников.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от педагогов по согласованию с директором и заместителем директора.

Ежегодно фонд пополняется учебной литературой, приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях качественного обеспечения литературой библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством – издательский центр «Академия», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий.

Библиотечный фонд в **2024** году пополнился на **1192** экземпляра на сумму **812 458**руб **25** коп.

Количество и экземплятность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

В новом учебном году предстоит работа по дальнейшему обновлению книжного фонда новой учебной литературой по специальностям, по которым ведётся обучение в техникуме, учитывая степень устареваемости – 5 лет.

11. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС

Для организации учебного процесса на праве оперативного управления закреплен комплекс зданий общей площадью 4610,9 кв. м. На все объекты недвижимости оформлены технические паспорта и получены свидетельства о праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются следующие учебные помещения:

- учебно-лабораторные помещения;
- учебно-производственные мастерские.

Проектная мощность учебного комплекса рассчитана на 480 мест, загруженность составляет 100 %.

Имеется здание общежития – 3916 кв. на 360 мест. Количество студентов, проживающих в общежитии - 78 человек, что составляет 16,3 % от среднегодового контингента. (Среднегодовой контингент техникума в 2024 г. составляет 476 чел.).

На основании вышеизложенного, руководствуясь санитарными правилами СанПиН 2.4.3.1186-03, можно сделать следующий вывод, что площади помещений техникума соответствуют нормативным требованиям. Общая площадь помещений на осуществление образовательной деятельности, в расчете на одного обучающегося в техникуме, составляет 14,5 кв. м. Для реализации образовательных программ в техникуме имеются: учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин - 9, учебные кабинеты специальных дисциплин - 4, учебные лаборатории - 1, учебно-производственные мастерские – 5, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, которые оснащены оборудованием согласно ФГОС СПО.

Для организации и проведения учебной практики имеются 5 учебных мастерских: каменных работ; электросварочная; слесарная; мастерская по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, токарная; лаборатория по поварскому делу. Данные объекты недвижимости находятся в удовлетворительном состоянии, внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Кабинеты и лаборатории соответствуют перечню рабочего учебного плана по соответствующим образовательным программам. Лабораторные стенды, наглядные пособия, средства вычислительной техники, учебно-методическое и программное обеспечение позволяют проводить лабораторные и практические занятия в соответствии с утвержденными планами и программами.

Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие на 360 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются

комнаты отдыха, на каждом этаже имеются санузлы, умывальные комнаты, кухня, душевые, постирочные, гладильная и сушильная комнаты.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования техникума. В настоящее время уделяется большое внимание её модернизации. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в техникуме созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов в образовательное учреждение.

В 2024 году проведен капитальный ремонт учебной лаборатории «Повар-кондитер». Согласно инфраструктурного листа для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», проведения учебных практик было закуплено современное оборудование и расходные материалы на сумму 2 603 787 руб.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Вход в здания техникума оснащен системой пропуска по электронным картам, имеется стационарные и ручные металлоискатели. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Имеется ограждение по всему периметру комплекса.

Вывод: развивать материально-техническую базу по созданию и оснащению современным оборудованием, новых лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС СПО.

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Закон РФ «Об образовании» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также к компетенции образовательной организации относятся (статья 28, пункт 3, подпункт 10, 11):

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В техникуме осуществляется контроль качества обучения по следующим направлениям:

- анализ успеваемости студентов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- оценка работодателями уровня подготовленности выпускников.

13. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Основным документом, отражающим, функционирование автономной образовательной организации является План ФХД. Целью его составления является:

- планирование общих объемов поступлений и выплат;
- определение сбалансированности финансовых показателей;
- планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения;
- планирование мероприятий, по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения;
- управление доходами и расходами учреждения;

Структура доходов и расходов образовательной организации:

- выделенные субсидии на выполнение государственного задания, установленного Учредителем;
- субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, установленного Учредителем;
- собственные доходы образовательной организации.

Показатели	2022 г.	2023г.	2024 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили	43469,2 тыс. руб.	47887,9 тыс. руб.	91073,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили	1500,3. руб.	1692,4 тыс. руб.	3511,2 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили	56,36 тыс. руб.	57,09 тыс. руб.	120,66 тыс. руб.
Соотношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	100 %	100%	100%

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности образовательной организации в 2024 году составили 3511250 руб. и увеличились по сравнению с 2023 годом на 1881850 руб.. Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составили 120,66 тыс. руб., в 2023 году – 57,09 тыс. руб., а в 2022 году – 56,36 тыс. руб., По сравнению с 2023 годом увеличились доходы в расчете на одного педагогического работника на 63,57 тыс. руб.

№ п/п	Доходы учреждения	2023 г.	2024	Изменения
1	Образовательные услуги	560300 руб.	1515000	+954700
2	За проживание в общежитии	877300 руб.	456000	-421300
3	Организация питания	191800 руб.	386700	+194900
4	Гранты и спонсорская помощь		1153550	+1153550
	Итого:	1629400	3511250	

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2022 году составила – 63,61 % (всего расходы – 1473697,69 руб., в т. ч. на развитие МТБ – 937443,30 руб.).

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2023 году составила – 59 28% (всего расходы – 1602757,06руб., в т. ч. на развитие МТБ – 950060,95 руб.).

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ техникума в 2024 году составила – 67,42 % (всего расходы – 3157708,95 руб., в т. ч. на развитие МТБ – 2128997,65 руб.).

Указ Главы Чувашской Республики «О мерах по поэтапному повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике от 11.02.2013 г. № 14 предусматривает доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования до 100 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Чувашской Республике.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения нашего образовательного учреждения в 2022 году 35262,70 руб., в 2023 году – 41843,01 рубля, в 2024 году- 50454,90 руб. (выше на 8611,89 руб. по сравнению с 2023 годом или на 20,5%).

Директор техникума

Т.В. Полякова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	174 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	308 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	140/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	325 чел./62,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 чел./53,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	18 чел./58%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./58%
1.11.1	Высшая	18 чел.
1.11.2	Первая	3 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91073,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3511,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,66 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	33,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 чел./100 %/0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./0,15 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человека
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек /0,1%